

**INFORMAZIONI PERSONALI** **Manuela Cocchi**


Data di nascita:

Luogo di nascita:

Codice fiscale:

 Nazionalità **Italiana**
**PROFILO  
PROFESSIONALE**

Sono docente di scuola secondaria superiore con specializzazione sul sostegno che opera nel settore della disabilità dal 1991. Dal 2000 ho ricoperto l'incarico di Funzione Strumentale, e in seguito referente, nell'area sostegno presso l'I.I.S. "Lazzaro Spallanzani" di Castelfranco E..

Ho collaborato con Enti e Istituzioni che si occupano dell'integrazione scolastica e dell'inserimento degli alunni disabili partecipando, inoltre, alla creazione di due Iperfesti e un Portale Interattivo.

In questi anni ho partecipato, in qualità di relatrice, a Convegni ed ho organizzato vari Corsi di Aggiornamento che hanno spaziato dai Disturbi Specifici di Apprendimento, all'inserimento scolastico, all'integrazione, all'inserimento lavorativo, alla programmazione scolastica in vista della transizione alla vita adulta. Attualmente, attraverso corsi di formazione, seminari, convegni e studio personale sto approfondendo la conoscenza e la formazione sulla **gestione delle crisi comportamentali**, sull'**Autismo**, l'**insegnamento strutturato** e la tematica relativa alla **CAA** (Comunicazione Aumentativa Alternativa) applicata all'autismo e alle disabilità intellettive.

Dall'a.s. 2016/2017 faccio parte del gruppo di docenti parzialmente distaccati presso il CTS (Centro Territoriale di Supporto) di Modena con mansione di Consulente sull'autismo e sulle disabilità intellettive per la costruzione di percorsi scolastici e formativi.

Dal 1999 mi sono avvicinata al Metodo Feuerstein. Nel corso di questi anni ho conseguito il Diploma PAS di I, II, III livello e PAS Basic I livello. Questi corsi mi hanno permesso di diventare applicatrice del Metodo Feuerstein ed esperta nella didattica metacognitiva e nella mediazione educativa per migliorare il rapporto insegnamento – apprendimento in senso lato e non solo in ambito strettamente scolastico

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

- dal 1991 al 2017 In servizio presso I.I.S. "L. Spallanzani" di Castelfranco E.  
 Docente di scuola secondaria superiore ad alunni diversamente abili con titolo di specializzazione biennale polivalente per il sostegno.
- **a.s. 2016/2017:** incarico di docente parzialmente distaccata presso il CTS (Centro Territoriale di Supporto) di Modena con mansioni di consulenza all'interno dello Sportello di Consulenza e dello Sportello Autismo.  
 Nota MIUR.AOOCSAMO.REG. UFFICIALE(U). 0009864. 02-09-2016

- **dal 2009 al 2017:** incarico di Referente per l'area sostegno relativamente all'organizzazione dei docenti di tutto l'Istituto, nei rapporti con l'Ufficio Ambito Territoriale di Modena, Comuni, ASL, famiglie. Referente per il Portale d'Abili e nella gestione delle richieste di organico e attribuzione risorse.
- **dal 2006 al 2008:** incarico di Funzione Strumentale per l'area sostegno relativamente ai "Tutor" con funzione di: selezione del personale, supervisione dell'attività svolta, rapporti con gli Enti Locali, rapporti con i genitori.
- **dal 2000 al 2005:** incarico di Funzione Strumentale per l'area sostegno relativamente all'organizzazione dei docenti di tutto l'Istituto, nei rapporti con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Modena, Cooperative di servizio, Comuni, ASL, famiglie.
- L'incarico di referente mi impegna molto tempo. Nel corrente a.s. nella sola sede di Castelfranco E., sono presenti 89 alunni con certificazione ai sensi della L104/92 con diverse tipologie di disabilità, 38 docenti di sostegno a cui si aggiungono 12 educatori e 8 tutor.

dal 1985 al 1990 In servizio presso I.P.S. "G. Deledda" di Modena  
 Docente di scuola secondaria superiore nella classe di concorso C070 –  
 Esercitazioni di Abbigliamento e Moda

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.s. 2016/2017 In attesa del rilascio dell'attestato per aver completato l'Unità Formativa  
 Partecipazione al **"Corso di formazione per docenti sul TTAP"** (Teacch Transition Assessment Profile) organizzato dall'USR – ER – Ufficio III con nota MIUR. AOODRER. REGISTRO UFFICIALE(U) .0015115.29-09-2016 - (50 ore).

- Questo corso di approfondimento mi ha permesso di raggiungere le competenze necessarie alla somministrazione del test TTAP sia agli alunni della scuola nella quale insegno, sia ad alunni che accedo ad un percorso di consulenza presso lo Sportello del CTS di Modena.
- È la prosecuzione della formazione nell'Ambito del Progetto dei 300 giorni.

Attestato internazionale Team Teach con validità biennale

Partecipazione al corso di **"Formazione Team Teach"** organizzato dall'USR – ER Ufficio III con nota MIUR. AOODRER.REGISTRO UFFICIALE(U).0015419.06-10-2016 e conseguente acquisizione dell'attestato rilasciato da Alastair Reid - (24 ore)

- Il "Team Teach" è un training sviluppato in Gran Bretagna, volto a formare il personale scolastico sulla gestione delle crisi comportamentali, diminuendo il rischio e sviluppando modalità positive di intervento. Il corso mi ha permesso di apprendere metodologie di lavoro e tecniche fisiche di contenimento; la successiva sperimentazione nella realtà scolastica di quanto appreso, mi ha permesso di comprenderne gli aspetti critici rispetto alla realtà scolastica stimolando proposte di adattamento del metodo.

a.s. 2015/2016 Attestato di frequenza  
 Partecipazione al corso di formazione sull'attivazione degli **sportelli autismo** organizzato dall'USR – ER con nota n. 14263 del 29 ottobre 2015 – (33 ore)

- La partecipazione a questo corso mi ha permesso di avere, **nell'a.s. 2016/2017**, un esonero parziale presso il CTS (Centro Territoriale di Supporto) di Modena con mansioni di consulenza all'interno dello Sportello di Consulenza e dello Sportello Autismo.

Nota MIUR.AOCSAMO.REG. UFFICIALE(U). 0009864. 02-09-2016

- dal 2014 al 2017 Titolo di EPV SCUOLE (Esperto dei Processi Valutativi) all'interno del sistema SRFC (Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle Competenze. Titolo conseguito con modalità di formazione on-line e in presenza organizzato dalla Regione Emilia Romagna in ottemperanza alla delibera G.R. n.739 del 10/06/2013.
- Dal 2014 svolgo il ruolo di EPV nella qualifica di "Operatore agricolo" come membro interno presso l'IIS "L. Spallanzani" e come membro esterno presso l'Ente di Formazione Futura di San Giovanni in Persiceto (BO) e presso l'Ente di Formazione IAL di Serramazzoni (MO) con attribuzione dell'incarico da parte dell'Ente richiedente.
- dal 2012 al 2014 Attestato di frequenza e Attestato per il contributo alla ricerca sviluppata negli a.a.s.s. 2012/2013 - 2013/2014  
Partecipazione al **"Progetto dei 300 giorni"** promosso dall'USR - ER e Fondazione Agnelli con nota prot.14851 del 30 ottobre 2012. (33 ore)
- Il percorso ha previsto due aspetti formativi. Il primo di valutazione dei livelli di autonomia degli alunni autistici nati nel 1998; il secondo di formazione degli insegnanti agli strumenti valutativi a favore degli alunni con diagnosi di autismo e la conseguente attuazione di un programma intensivo di intervento di sviluppo dell'autonomia.
- a.a. 2011/2012 Attestato in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento"  
Partecipazione al corso di perfezionamento presso l'Università di Modena e Reggio Emilia (1125 ore)
- La partecipazione a questo corso mi ha permesso di approfondire le mie conoscenze rispetto agli alunni con DSA e rivestire il ruolo di referente per diversi anni nella scuola in cui insegno. Grazie ai finanziamenti ricevuti dal comune di Modena ho organizzato un Doposcuola DSA.
- 2003 Certificazione di competenze  
Partecipazione al corso di formazione in modalità FAD *"Ergonomia e Computer: Formazione a distanza per accompagnatori e facilitatori per l'inserimento scolastico e lavorativo dei disabili"* organizzato dalle Regione Emilia Romagna e Didacta Onlus (80 ore)
- La partecipazione a questo corso mi ha permesso di acquisire competenze in merito alla predisposizione di postazioni per alunni disabili motori o con caratteristiche di spasticità nei movimenti.
- a.s. 2000/2001 Attestato di frequenza al Corso di Alta Qualificazione  
Partecipazione al corso di per docenti di sostegno *"I percorsi misti tra la scuola e il lavoro: il ruolo del tutor di istituto"* organizzato da I.P.S.I.A. "F.Corni" di Modena. Giudizio: Ottimo (80 ore)
- La partecipazione a questo corso mi ha permesso di approfondire la complessità territoriale rispetto alla progettazione di "Percorsi Misti Scuola Lavoro" tipici della realtà modenese.

- dal 1999 al 2006    Formazione sul Metodo Feuerstein e sulla Modificabilità Cognitiva Strutturale con abilitazione ad utilizzare gli strumenti P.A.S. (Programma di Arricchimento Strumentale): conseguimento di diplomi
- 1999: corso PAS I livello. Docente: Giovanna Missiroli dell'I.R.F.E.D. (Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Documentazione) in collaborazione con ICELP (Istituto Internazionale per il Potenziamento Cognitivo) di Israele
  - 2002: corso PAS II livello. Docente: Paola Vanini responsabile del Centro Autorizzato Feuerstein IRRE-Emilia Romagna in collaborazione con ICELP (Istituto Internazionale per il Potenziamento Cognitivo) di Israele
  - 2004: corso PAS III livello. Docente: Paola Vanini e Nerino Arcangeli in collaborazione con ICELP (Istituto Internazionale per il Potenziamento Cognitivo) di Israele
  - 2006: corso PAS Basic I livello. Docente: Carla Anzani del Centro Mediation A.R.R.C.A. di Torino
- dal 2000 al 2008    Ho applicato il Metodo Feuerstein con:
- gli alunni una classe 5° di scuola secondaria superiore in compresenza con la docente di matematica
  - piccoli gruppi di studenti di scuola superiore in orario extrascolastico
  - piccoli gruppi di alunni con ritardo mentale di diversa entità (ritardo mentale lieve, medio e medio-grave) e con disagio sociale
- dal 2014 al 2017    • bambini in rapporto 1 a 1
- dal 2009 al 2013    • Ho iniziato una collaborazione con la Fondazione San Filippo Neri di Modena e la Scuola Media "P. Paoli" di Modena per l'applicazione del Metodo Feuerstein all'interno di due classi. L'attività è stata svolta all'interno delle ore curricolari con la compresenza della docente di italiano (60 ore).
- 1996    Diploma di Specializzazione Polivalente per l'insegnamento sul sostegno  
Partecipazione al corso di formazione biennale polivalente autorizzato dal M.P.I. con decreto del 15/10/1994 e conseguito in data 26/06/1996 con la votazione complessiva di 30/30 rilasciato dal Provveditorato agli Studi di Modena. (1300 ore)
- Il conseguimento del titolo mi ha permesso di avere il trasferimento da materia a posto di sostegno.
- 1984    Diploma di scuola secondaria superiore  
Votazione complessiva 60/60.
- Tale titolo di studio è già abilitante per l'insegnamento (per l'insegnamento della materia corrispondente alla classe di concorso C070 non è necessario il conseguimento della laurea).

## COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Attualmente, nella mia attività in qualità di docente distaccata presso il CTS di Modena, collaboro con il team dei docenti per l'organizzazione della formazione proposta dall'ufficio.

Dall'anno scolastico 2006/2007 faccio parte del Centro Territoriale per l'Inclusione Distretto del Sanitario 7 di Castelfranco E. (ex Centro Servizi per il Sostegno alla Persona <http://www.icpacinotti.net/cssp/documents/home.html>) e ho collaborato all'organizzazione di diversi corsi di aggiornamento rivolti ai docenti di ogni ordine e grado e agli operatori dei servizi sui temi legati ai Disturbi Specifici di Apprendimento.

- dal 2006 – al 2017 Corsi organizzati con il CTI:
- *"I disturbi specifici di apprendimento: DSA"*
  - *"Disturbi specifici di apprendimento su base disprattica"*
  - *"Quando i conti non tornano...i disturbi dei processi di letto-scrittura del numero e del calcolo."*
  - *"Disgrafia: la fatica di scrivere"*
  - *"Software PRO-DSA: incontro per genitori e alunni"*
  - *"L'apprendimento cooperativo"*
  - *"I Disturbi del Linguaggio",*
  - *"Riconoscere il proprio stile di apprendimento e di insegnamento",*
  - *La Comunicazione Aumentativa"*
  - *"Ritardo mentale lieve e potenziamento cognitivo"*
- dal 1999 – al 2008 Tematiche relative ad altri corsi nei quali ho collaborato per l'organizzazione:
- *Corso di primo livello Metodo Feuerstein (in rete con le scuole del territorio di Castelfranco E.)*
  - *Corso di Alta Qualificazione: Particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all'integrazione tramite la costruzione di percorsi scuola – lavoro" (corso tenutosi a Forlì)*
- Corsi organizzati presso l'IIS "L. Spallanzani":
- *"Adolescenza, disabilità, sessualità: significati e dinamiche relazionali"*
  - *"Dislessia a scuola: verso una didattica flessibile per la valorizzazione delle individualità"*
  - *"Organizzare l'Esame dell'alunno in situazione di handicap"*

#### DOCENZA A CORSI

- 
- a.s. 2016/2017 - **Laboratorio formativo rivolto a un gruppo di educatori scolastici** sull'alfabetizzazione emotiva nei processi di apprendimento per conto di IRECOOP Emilia Romagna Società Cooperativa (4 ore).
- a.s. 2015/2016 - **Laboratori formativi rivolti ai docenti neo-immessi in ruolo** sulle seguenti tematiche: l'insegnamento strutturato, i percorsi nella scuola superiore con nomina dell'Ufficio VIII Ambito territoriale per la provincia di Modena (12 ore)
- a.s. 2014/2015 - **Laboratorio formativo rivolto ai docenti neo-immessi in ruolo dal titolo** "Alunni con disabilità: programmazione e continuità educativo-didattica" su mandato dell'Ufficio VIII Ambito territoriale per la provincia di Modena. (5 ore)
- a.s. 2013/2014 - **Laboratorio "ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA"** (20 ore) nell'ambito dei corsi specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità organizzato dall'università degli studi di Modena e Reggio Emilia - Dipartimento di Educazione e Scienze umane - AVVISO di incarico Prot. n° 263 del 09.05.2014
- a.s. 2001/2002 - Corso di Alta Qualificazione *"Particolari strategie e tecniche pedagogiche e didattiche mirate all'integrazione tramite la costruzione di percorsi scuola-lavoro"*.  
Ruolo: progettazione, docenza e validazione materiali per conto del Provveditorato agli Studi di Forlì (33 ore)
- a.s. 1998/1999 - *"Analisi di casi e di percorsi mirati di integrazione cognitiva e sociale"*.  
Ruolo: docenza presso l'ISITS "L. Einaudi" di San Giovanni in Persiceto (BO) (12 ore)

- a.s. 1997/1998 - *"Dalla definizione del PEI alla proposta di interventi educativi-didattici finalizzati alla piena integrazione scolastica dell'alunno handicappato".*  
Ruolo: coordinatore lavori di gruppo per conto del Provveditorato agli Studi di Bologna (10 ore)
- *"L'alunno portatore di handicap e i possibili percorsi scolastici".*  
Ruolo: docente per conto dell'ITAS "Scarabelli" e dell'IPSAA "Ghini" di Bologna (14 ore)
- *"L'integrazione scolastica: aspetti storico normativi ed educativi".*  
Ruolo: docente per conto del Centro Documentazione Handicap (CDH) di Modena (ora MeMO) (10 ore)

#### RELATORE A CONVEGNI

---

- 2017 - **WORKSHOP** dal titolo *"Strumenti di osservazione e di intervento: dal TTAP al progetto 300 giorni"* tenuto a Ferrara nell'ambito del Convegno "Autismo e scuola: fare rete per valutare e progettare l'intervento". Organizzato da IC 5 "Dante Alighieri" di Ferrara in data 01/04/2017
- 2016 - **Convegno al MeMO 2016** *"Un percorso di crescita all'interno della scuola superiore"* in data 26/11/2016
- 2015 - **Convegno màt 2015 (settimana della salute mentale)** *"Transizione dai servizi di salute mentale per l'infanzia e dell'adolescenza a quelli per gli adulti: Matteo e il suo ... nostro percorso"* in data 23/05/2015 organizzato dal Servizio Sanitario Regionale Emilia-Romagna – AUSL di Modena
- **Convegno al Teatro Duse 2015** *"Educare alle autonomie: personali, comunicative, sociali, lavorative. Una priorità per gli ultimi 300 giorni di scuola"* in data 18/04/2015 organizzato da ANGSA Nazionale, Lions Clubs e MIUR USR-ER
- 2014 - **Handimatica 2014** *"Una programmazione per competenze basata sulle attività pratiche e l'utilizzo della comunicazione aumentativa (CAA): come le nuove tecnologie possono aiutare docenti e alunni / studenti autistici"* in data 29/11/2014 organizzata da APHI.
- **TTAP (TEACCH Transtion Assessment Profile)** nell'ambito del Convegno "Non dirmi cosa non posso fare! L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per gli alunni con disabilità" in data 11/06/2014.

#### PUBBLICAZIONI

---

- 2014 - **Articolo** pubblicato sul volume *"Il Progetto dei 300 giorni"* (a cura di A. Monteverdi – ed. Erickson).
- 1999 -2001 - **Convegno Nazionale** – *"Matematica e difficoltà"* n. 8 e n. 10 organizzato dal GRIMED (pubblicazione dell'intervento sulla collana diretta da Patrizia Sandri: *Matematica e Difficoltà* – Pitagora editrice Bologna),
- 2009 - **Articolo:** *"Analisi di un percorso di transizione: da studente a lavoratore; dalla scuola all'azienda"* (S. Giuliano, M. Montorsi, M. Cocchi e A. Scurani) pubblicato sul volume *Esperienze e ricerche sull'integrazione scolastica e*

- sociale* – Convegni Nazionali C.N.I.S. (a cura di R. Vianello, M. Mariotti, M. Serra – ed. Junior);
- 2004 - **Articolo:** *“Integrazione tra sistemi: l’esperienza di Paolo”* pubblicato sul volume *Ritardo mentale e autismo. Studi, ricerche e proposte operative.*– Convegni Nazionali C.N.I.S. (a cura di R. Vianello, M. Mariotti, M. Serra – ed. Junior);
- 2002 - **Articolo:** *“L’educazione matematica nei percorsi scuola-lavoro”* (M. Cocchi e P. Sandri) pubblicato sul volume *“Le difficoltà nell’apprendimento della matematica: metodologia e pratica di insegnamento* (a cura di A. Contardi, B. Piochi – ed. Erickson).
- 1992 - **Libro di testo** – *“Modelli base per l’operatore Moda”* ed. Zanichelli (M. Cocchi e A. Scurani)

#### COLLABORAZIONI

---

- dal. 2001 al 2010 Attestato di collaborazione con le Università di Bologna, Modena-Reggio Emilia e Ferrara con funzione di **Tutor Accogliente** per le attività di tirocinio della Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario della Regione Emilia Romagna (a.a. 2001/2002, a.a. 2002/2003, a.a. 2008/2009, a.a. 2009/2010).
- dal. 2000 al 2002 Incarico di collaborazione con: ASPHI, ANASTASIS, DIDACTA ONLUS, il Ministero della Pubblica Istruzione e la Regione Emilia Romagna con il contributo del Fondo Sociale Europeo (delibera della giunta della regione ER n. 1417 del 31/07/2000) per la progettazione e realizzazione delle seguenti Azioni di Progetto:
- *“Istituzione di una rete telematica a supporto alle azioni di sistema a livello regionale”* (50 ore)
  - *“Azioni integrate per l’inserimento lavorativo degli allievi disabili presenti nel sistema scolastico”* (50) ore
  - *“Docenti guida nell’ambito delle nuove tecnologie”* (4 ore di docenza)

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Castelfranco Emilia, 10/09/2017

Manuela Cocchi

