



Ministero Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico Statale "Jacopo Barozzi"
v.le Monte Kosica, 136 - 41121 Modena -tel 059 241091-
telex 059 234962
e-mail motd03000t@istruzione.it C.F. 80010110361



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



Programma Annuale

Esercizio Finanziario 2019



Ministero Istruzione dell'università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico Statale "Jacopo Barozzi"
 v.le Monte Kosica, 136 - 41121 Modena -tel 059 241091-
 telefax 059 234962
 e-mail motd03000t@istruzione.it C.F. 80010110361



RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE ANNO FINANZIARIO 2019

In ottemperanza a quanto disposto dal Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018 si sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto la relazione del programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2019.

La presente relazione considera gli elementi del contesto sociale ed economico e i criteri formativi, organizzativi e amministrativi seguiti nella predisposizione del programma annuale in attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

CONTESTO SOCIO ECONOMICO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

Sedi.

L'istituto scolastico è composto da un unico plesso che ospita sia il corso diurno che il corso serale.

1. POPOLAZIONE SCOLASTICA A.S. 2018/19

CLASSI ED INDIRIZZI:

	"A.F.M." amm.ne finanza e marketing	"SIA" Sistemi Informativi Az.li	"RIM" Relazioni Az.li per il Marketing	AFM Corso serale
Prime	11	0	0	1
Seconde	10	0	0	1
Terze	3	3	4	1
Quarte	3	4	3	1
Quinte	3	3	4	1
Totale	30	10	11	5
Totale classi	56			

NUMERO DI ALUNNI PER ANNO DI CORSO

	“A.F.M.” amm.ne finanza e marketing	“SIA” Sistemi Informativi Az.li	“RIM” Relazioni Az.li per il Marketing	“SIRIO”
Prime	279	0	0	19
Seconde	259	0	0	29
Terze	71	70	94	29
Quarte	63	95	79	33
Quinte	71	58	93	35
Totale	741	223	266	145

Totale alunni..... n. 1375

2. ORGANICO DEL PERSONALE IN SERVIZIO

Dati Personale

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

Dirigente Scolastica	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	73
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	25
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali full-time	1
Insegnanti di religione incaricati annuali su spezzone	1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	13

Insegnanti a tempo determinato con contratto FNAD (esonero totale Coll. Vicario)	0
Insegnanti su posto normale con contratto FNAD su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto FNAD su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	133
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	9
Assistenti Amministrativi a tempo determinato su part-time	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato TAD su posto fino al 30 giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	5
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	7
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato su part-time	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	6
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno su part-time	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	33

3. STRUTTURE DIDATTICHE E STATO DELL'EDIFICIO

L'Istituto è dotato di:

- n° 51 aule didattiche (il Corso serale utilizza n. 5 aule del diurno)
- n° 5 laboratori di informatica;
- n° 1 laboratorio linguistico multimediale;
- n° 2 aule attrezzate per le attività diversificate di sostegno H;
- n. 1 aula attrezzata per le attività degli alunni non italofoni
- n° 1 laboratorio di Fisica;
- n° 1 laboratorio di Chimica;
- n° 1 laboratorio di Scienze;
- n° 1 laboratorio linguistico;
- n° 2 aule audiovisivi;
- n° 2 aule non didattiche adibite, alternativamente, all' insegnamento della materia alternativa alla IRC e sdoppiamento alunni durante le lezioni di lingua straniera

- n° 1 biblioteca;
- n° 2 palestre coperte;
- n° 1 Aula Magna (in uso esclusivo);
- n° 1 Aula legalità

Gli ambienti e le attrezzature sono generalmente idonei e funzionali; i recenti incrementi di alunni hanno prodotto una riduzione degli spazi comuni ed aumento dell'utilizzo dei locali comuni.

4. COLLABORAZIONI CON ENTI E SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI PRESENTI NEL TERRITORIO

L'Istituto si è storicamente accreditato quale risorsa per il territorio grazie alla sua specifica identità culturale e formativa, come dimostrano i dati sulle preiscrizioni, che indicano un incremento degli studenti in ingresso rispetto al trend degli ultimi anni.

Nel perseguire obiettivi di qualità dell'istruzione e dell'educazione coerenti con la domanda del contesto socio-economico-culturale, l'attività progettuale della Scuola è fortemente orientata a costruire rapporti di partnership, in ruolo attivo e propositivo nell'ottica del sistema formativo integrato, che costituiscono anche occasioni di autofinanziamento.

Per l'attuazione dei progetti formativi l'Istituto si vale di un network di collaborazioni:

- Ufficio Scolastico Regionale e la sua articolazione Provinciale;
 - Centro Provinciale Istruzione Adulti;
 - Regione Emilia Romagna;
 - Amministrazione Provinciale;
 - Comune di Modena e gli altri Comuni;
 - U.S.L. di Modena;
 - Università di Modena e Reggio, Università di Parma e Università di Bologna;
 - Camera di Commercio Industria e Artigianato di Modena;
 - Associazioni, Enti, Istituti: ARCI, Associazioni del Volontariato: AVO, AVIS, Fondazione San Filippo Neri;
 - Rete di circa 180 aziende, associazioni ed enti diffusi nel territorio di Modena per l'attuazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro in azienda durante l'attività didattica;
 - Rete delle scuole di ambito territoriale e rete di scopo per la formazione
 - Comitato Tecnico scientifico

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2019 IN RELAZIONE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Gli obiettivi del programma annuale, definiti sulla base dei contenuti e degli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa espressi attraverso la sua articolazione funzionale, possono essere sinteticamente definiti come segue:

- garantire un'efficiente ed efficace direzione ed organizzazione dell'istituzione scolastica;
- garantire una didattica di laboratorio come prevista dalla riforma del secondo ciclo per gli Istituti Tecnici ed attuare le disposizioni in materia di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.
- Realizzare il piano di miglioramento dell'Istituto.
- promuovere e sostenere relazioni esterne ed interne;
- garantire il sostegno, l'arricchimento e l'ampliamento del servizio didattico;
- garantire l'effettuazione di interventi formativi su soggetti a differenti richieste educative;
- promuovere e sostenere l'innovazione e lo sviluppo;

- valorizzare le risorse umane.

Direzione e organizzazione dell'istituzione scolastica

L'Istituto, attraverso una opportuna valorizzazione delle risorse umane e un adeguato utilizzo della strumentazione, intende garantire:

- regolarità e continuità nell'offerta del servizio didattico curricolare;
- promozione delle attività didattiche di ampliamento dell'offerta formativa;
- attuazione delle misure per il miglioramento della sicurezza sul luogo di lavoro
- regolarità ed efficienza del funzionamento amministrativo
- regolarità degli interventi di manutenzione ordinaria dell'edificio e delle attrezzature

Rispetto a questi temi con le risorse del programma annuale 2019 e del FIS 2018-19 si prevede di realizzare i seguenti interventi:

- Assicurare la copertura delle assenze dei docenti con supplenti o sostituzione da parte di colleghi al fine di minimizzare % di ore non coperte
- Risistemazione di locali e arredi, ai sensi delle norme sulla sicurezza
- Formazione per la sicurezza di tutti gli alunni equiparati a lavoratori
- Formazione per la sicurezza di tutto il personale
- Manutenzione dei laboratori, completamento installazione di tende oscuranti nelle aule.

Relazioni esterne

L'Istituto, in sintonia con quanto previsto dal D.P.R. 275/97 e della L.107/2015, riconosce l'importanza dell'attenzione alle relazioni esterne, considerate opportunità per costruire un'offerta formativa meglio rispondente alle esigenze dell'utenza in quanto da un lato sensibile alle richieste dell'esterno, dall'altro capace di raccogliere le opportunità offerte dal territorio; in particolare per il corrente anno si prevedono:

- potenziamento dei rapporti di integrazione scuola -mondo del lavoro attraverso intese con le realtà industriali presenti nel territorio, con le Amministrazioni comunale e provinciale, e con l'Università;
- rafforzamento del ruolo e del contributo del Comitato tecnico Scientifico
- realizzazione di iniziative di orientamento particolarmente qualificate rivolte agli alunni di seconda e terza media e ai nostri studenti in uscita;
- realizzazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Produzione del servizio didattico

L'Istituto, in sintonia con quanto previsto negli ultimi anni scolastici con positiva ricaduta sull'utenza promuove iniziative finalizzate al miglior raggiungimento di obiettivi formativi e professionali; in sintonia con le indicazioni del PTOF e del documento "Azioni e prospettive in attuazione del PTOF per l'a. s. 2018-19" si segnala:

- realizzazione di progetti d'istituto di Educazione alla salute, Educazione stradale, Esercitazioni sulla sicurezza, Educazione ambientale;
- potenziamento linguistico e certificazione con la collaborazione di insegnanti madrelingua inseriti in ogni classe, e assistenti AIASEC per la realizzazione delle attività CLIL;
- potenziamento delle Nuove Tecnologie, delle competenze informatiche e linguistiche;
- progressiva attuazione del sistema formativo integrato, con particolare riferimento alle esperienze di stage e percorsi post diploma;
- realizzazione di progetti speciali co-finanziati da altri Enti;
- certificazioni ECDL;
- realizzazione di attività integrative (visite guidate, viaggi d'istruzione, partecipazione a spettacoli teatrali e a mostre);
- realizzazione dei corsi di recupero stabiliti dall'O.M. n. 92/2007 e delle attività di

recupero personalizzato previste dal piano triennale dell'Offerta Formativa in attuazione del Piano di Miglioramento di istituto che individua nel contenimento della dispersione e nel miglioramento degli esiti le principali priorità.

- realizzazione di azioni e progetti di educazione alla legalità.
- Realizzazione di
 - Progetto PON competenze di base
 - Progetto PON orientamento formativo e riorientamento
 - Progetto PON potenziamento educazione al patrimonio culturale
 - Progetto PON competenze cittadinanza globale
 - Progetto PON pensiero computazionale e cittadinanza digitale
 - Erasmus plus KA01
 - Erasmus plus KA102 VET
 - Erasmus plus KA02

Interventi su soggetti a differenti richieste educative

Nella consapevolezza della diversità degli stili di apprendimento e dell'esigenza di un'offerta formativa attenta alla prevenzione dell'insuccesso e della dispersione e sensibile alle necessità degli studenti diversamente abili, l'Istituto prevede:

- interventi individualizzati per gruppi di alunni volti al recupero delle conoscenze e competenze, secondo la modalità del recupero di classe nella pausa didattica, dei gruppi per classi parallele, del recupero personalizzato al pomeriggio e dei corsi di recupero pomeridiani ed estivi.
- interventi di riequilibrio delle competenze (Italiano, Inglese, Matematica) per le classi prime;
- potenziamento della strumentazione didattica per sostenere il processo di integrazione degli alunni portatori di handicap;
- iniziative di accoglienza e integrazione per gli studenti provenienti da altre scuole;
- progetti di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri e corsi di prima e seconda alfabetizzazione;
- interventi di supporto alle difficoltà specifiche di apprendimento (DSA)
- Sportello di ascolto psicologico
- allestimento di ulteriori aule attrezzate con lavagne interattive e postazioni Pc con tastiere espanse;
- Potenziamento delle azioni per l'Educazione degli Adulti e le strategie per i rientri formativi.

Innovazione, sviluppo e investimenti

L'Istituto, pur a fronte di risorse che di anno in anno si fanno più esigue, continua a perseguire l'obiettivo di migliorare ed aggiornare la strumentazione ed ampliare l'utilizzo della stessa;

Per l'anno 2019 in particolare si prevede:

- completamento della dotazione di video-proiettori nei laboratori
- rinnovo e potenziamento dei server e della rete interna
- rinnovo delle attrezzature dei laboratori obsoleti
- manutenzioni straordinarie degli spazi dei laboratori e delle aule speciali
- proseguimento del processo di dematerializzazione ed implementazione della segreteria digitale
- completo rinnovo del laboratorio di informatica A

Valorizzazione delle risorse umane

La valorizzazione delle risorse umane rappresenta uno degli elementi centrali nella gestione dell'Istituto; essa è da intendersi come coinvolgimento del personale, in rapporto alle competenze, nella gestione di molteplici iniziative/progetti che caratterizzano l'offerta della scuola, ma anche come predisposizione di momenti di formazione per migliorare le competenze del personale. In particolare si prevede:

- supporto alla gestione attraverso il coinvolgimento dei Collaboratori del Dirigente, delle Funzioni Strumentali, della struttura amministrativa e del personale addetto alla gestione della sicurezza;
- realizzazione del Piano di formazione del personale docente e non docente;
- prosecuzione della formazione sulla sicurezza per tutto il personale.

LE ENTRATE E LE USCITE PREVISTE NEL PROGRAMMA ANNUALE 2018

Nel presente programma annuale gli obiettivi sopra indicati sono perseguiti con le risorse finanziarie indicate nella sezione ENTRATE del MODELLO A attraverso la realizzazione di attività e progetti di spesa indicati nella sezione USCITE del MODELLO A qui sotto riportato

TABELLA 1: **MOD. A - PROGRAMMA ANNUALE (art. 2)****ENTRATE**

<i>Liv 1</i>	<i>Liv 2</i>	<i>Entrate</i>	<i>Importi in euro</i>
01		Avanzo di amministrazione presunto	934.728,08
	01	Non vincolato	442.063,57
	02	Vincolato	492.664,51
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	74.964,49
	01	Dotazione ordinaria	74.964,49
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	25.000,00
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	25.000,00
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	163.500,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	70.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	70.000,00
	08	Contributi da imprese non vincolati	18.000,00
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	5.500,00
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	

PROGRAMMA ANNUALE MODELLO A - Esercizio finanziario 2019

Liv 1	Liv 2	Entrate	Importi in euro
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	

PROGRAMMA ANNUALE MODELLO A - Esercizio finanziario 2019

Liv 1	Liv 2	Entrate	Importi in euro
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	25,00
	01	Interessi	25,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	
TOTALE ENTRATE			1.198.217,57

SPESE

Liv 1	Liv 2	Destinazioni	Importi in euro
A		Attività	550.100,58
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	119.899,86
	A02	Funzionamento amministrativo	84.507,65
	A03	Didattica	101.374,60
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	129.695,09
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	90.128,40
	A06	Attività di orientamento	24.494,98
P		Progetti	244.476,17
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	28.366,37
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	175.628,56
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	17.451,05
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	20.030,19
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	3.000,00
G		Gestioni economiche	
	G01	Azienda agraria	
	G02	Azienda speciale	
	G03	Attività per conto terzi	
	G04	Attività convittuale	
R		Fondo di riserva	3.000,00
	R98	Fondo di riserva	3.000,00

D		Disavanzo di amministrazione presunto	
	D100	Disavanzo di amministrazione presunto	
			TOTALE DESTINAZIONI
			797.576,75
Z		Disponibilità finanziaria da programmare	400.640,82
	Z101	Disponibilità finanziaria da programmare	400.640,82
			TOTALE A PAREGGIO
			1.198.217,57

LE ATTIVITÀ: AZIONI E PROGETTI

In ciascuno dei progetti del programma annuale sopra elencati possono confluire diversi progetti dettagliati o azioni del piano triennale dell'offerta formativa approvati per questo anno scolastico dal Consiglio di Istituto nel documento denominato: "Azioni/progetti in attuazione del PTOF- anno scolastico 2018-19"

Si tenga presente che alcuni progetti dettagliati del PTOF non hanno riflessi sul programma annuale perché finanziati completamente con il fondo dell'Istituzione scolastica o realizzati da docenti o personale ATA con funzioni strumentali od incarichi specifici. Per contro, alcuni progetti gravano in parte sul Programma Annuale e in parte sul FIS.

Nel prospetto che segue vengono riepilogati i progetti dettagliati del PTOF afferenti a ciascuna ATTIVITÀ/PROGETTO del programma annuale.

A3: DIDATTICA

A3.003 : AREA 11 - VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Matematica per l'Università	Migliorare le competenze in merito ad alcuni argomenti di matematica non adeguatamente approfonditi nel normale piano di studi, con particolare attenzione a quanto richiesto nei test di ingresso delle facoltà scientifiche ed economiche.	Si prevede di realizzazione un corso di approfondimento su equazioni e disequazioni esponenziali, logaritmiche e con valori assoluti, articolato in sei incontri pomeridiani da due ore ciascuno (12 ore complessive) rivolto a studenti frequentanti le classi quinte. Il corso sarà improntato su una preminente attività laboratoriale; gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi utilizzando schede predisposte dai docenti che proporranno situazioni problematiche, quesiti, esercizi guidati, esercizi di consolidamento, esercizi di approfondimento e schemi riassuntivi su aspetti teorici e pratici. Saranno previste anche attività da sviluppare con l'ausilio di software informatico (il corso si svolgerà in un laboratorio di informatica). Il corso sarà gestito in presenza da due docenti, al fine di garantire un supporto adeguato alle attività proposte ai vari gruppi di lavoro. Il corso, per le caratteristiche laboratoriali con cui è stato concepito, prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

<p>"Poeti non si nasce..."</p>	<p>Avvicinare gli alunni al linguaggio della poesia in modo nuovo e personale attraverso la produzione di elaborati in versi; applicare in contesti extrascolastici le conoscenze tecniche relative al linguaggio poetico apprese in classe; stimolare la creatività degli studenti attraverso la produzione di elaborati rispondenti a precise consegne; rendere consapevoli gli studenti dell'attualità e della versatilità del linguaggio poetico; stimolare nei giovani la partecipazione attiva alla vita socio-culturale della propria comunità e del proprio territorio d'appartenenza.</p>	<p>I° FASE: lezioni stimolo in cui gli studenti incontreranno un poeta, un illustratore e gli organizzatori del Poesia Festival Terre dei Castelli; II° FASE: laboratorio pomeridiano di scrittura creativa in cui gli studenti lavoreranno individualmente per produrre testi poetici secondo le consegne stabilite; III° FASE: laboratorio pomeridiano di fotocomposizione degli elaborati prodotti dai ragazzi; IV° FASE: Laboratorio pomeridiano di costruzione dei pannelli da esporre nel corso delle giornate del Poesia Festival Terre dei Castelli; V° FASE: Partecipazione e presentazione dei lavori prodotti durante gli eventi del Poesia Festival; VI° FASE: Laboratorio pomeridiano di costruzione dei pannelli per la mostra che verrà allestita nei locali della scuola; allestimento mostra; VII° FASE: Organizzazione del concorso e della giornata di premiazione delle opere realizzate.</p>
---------------------------------------	--	---

A4: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

A4.001 : AREA 10 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO, SICUREZZA SUL LAVORO E ORIENTAMENTO

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
<p>ALMAORIENTATI - ALMADIPLOMA</p>	<p>Fornire a tutti gli studenti in uscita informazioni orientative sulle loro attitudini, fornendo uno strumento di riflessione che li aiuti nel difficile momento della scelta post diploma Offrire gratuitamente l'iscrizione del curriculum dei diplomati ad una banca dati a cui tutte le aziende possano attingere Fornire alla scuola utili informazioni statistiche di ritorno sulle scelte post diploma effettuate dagli ex studenti e sugli esiti degli studenti iscritti all'Università di Modena e Reggio</p>	<p>Ogni classe, accompagnata dagli insegnanti curricolari e da un insegnante della scuola "formato", si recherà in laboratorio di informatica. CLASSI QUARTE: compileranno il questionario AlmaOrientati, strumento operativo e formativo di orientamento basato sulle proprie caratteristiche, aspettative rapportate alle professioni esistenti e all'offerta formativa post-diploma. CLASSI QUINTE: compileranno il Questionario AlmaDiploma che come strumento di monitoraggio dell'attività svolta, rileva le percezioni dello studente e fornisce alla scuola elementi generici di valutazione utilizzabili per adeguare la propria offerta formativa (è rilevata in modo specifico l'attività di stage con una batteria di dodici domande.) e il Curriculum Vitae, come strumento operativo per accrescere le opportunità di lavoro ma anche didattico per rielaborare le proprie esperienze e competenze in relazione alle richieste del mondo del lavoro. La segreteria didattica, in luglio, caricherà i dati dei diplomati.</p>
<p>ALPHA TEST</p>	<p>Preparare gli studenti delle classi quinte ad affrontare i test d'ammissione all'università</p>	<p>Un incontro di 2h a gennaio 2019 con l'esperto di ALPHA TEST</p>
<p>JOB ORIENTA</p>	<p>Fornire informazioni e contatti utili alla scelta post diploma</p>	<p>Visita alla fiera di Verona</p>
<p>PROGETTO FORMAZIONE SICUREZZA</p>	<p>Il progetto, obbligatorio a norma di legge, è teso a formare sulla sicurezza tutti gli studenti dell'istituto Barozzi, essendo gli studenti equiparati ai lavoratori. La formazione validamente effettuata si conclude con il rilascio di due attestati sulla sicurezza generale e specifica necessari anche ai fini dell'alternanza</p>	<p>L'attività ha inizio con il primo consiglio delle classi prime durante il quale viene consegnato dal responsabile al coordinatore, un calendario dove dovranno essere indicate le date in cui i vari docenti coinvolti effettueranno le lezioni di formazione. Il responsabile dovrà anche controllare la presenza dei requisiti necessari dei docenti per tale insegnamento e dare loro l'incarico formale dell'istituto. Durante tutta la</p>

	scuola lavoro .	durata della formazione il responsabile effettua attività di coordinamento dei docenti, e predisponendo lezioni di recupero delle ore perse dagli studenti per assenze o mancanza di prerequisiti. Al termine dell'intera attività di formazione il responsabile deve controllare i registri di presenza dei singoli alunni e in caso di partecipazione al 90% autorizza la stampa degli attestati sia di formazione generale che specifica. Detti attestati vengono archiviati dalla scuola e consegnati agli studenti solo all'inizio della loro attività di stage .
Incontro con la C.C.I.A.A.	conoscere le funzioni della CCIAA - conoscere il tessuto economico della provincia di Modena	2 ore di lezione presso la CCIAA nel pentamestre - 1 ora verifica in aula
FESTIVAL FILOSOFIA	Lo stage al festival filosofia rappresenta un'importante esperienza formativa in quanto gli studenti possono migliorare le abilità di comunicazione di contenuti sia in forma verbale che scritta anche in lingua straniera. La partecipazione all'organizzazione di un evento consente agli studenti di migliorare la loro capacità di sapersi relazionare con gli altri e di saper lavorare in gruppo. L'attività di stage favorisce la conoscenza diretta del mondo del lavoro e consente di agevolare le scelte professionali future.	Gli studenti delle classi terze nel corso del mese di maggio/giugno vengono informati della possibilità di effettuare l'attività di stage durante l'evento del Festival filosofia. Gli studenti interessati dichiarano la loro adesione volontaria. Una settimana prima dell'inizio dell'evento (di solito intorno a metà settembre) gli studenti partecipano presso la sede del Consorzio Festival Filosofia (palazzo dei Musei a Modena) a momenti formativi e collaborano con l'organizzazione nell'attività di preparazione dell'evento svolgendo mansioni di segreteria. Durante l'evento gli studenti svolgono attività presso i punti informativi o presso le sedi di mostre ed eventi collaterali. Dopo l'evento (per un impegno di 2/3 giorni) gli studenti collaborano nella raccolta dei dati al fine di una loro analisi statistica.
GIOVANI REDATTORI ALLA GAZZETTA	Stimolare negli alunni una fruizione consapevole dei media; promuovere la conoscenza delle caratteristiche e del mezzo e del linguaggio giornalistico attraverso la partecipazione a una redazione collegata a un quotidiano locale; migliorare l'abilità di scrittura attraverso la produzione di articoli di giornale destinati alla pubblicazione sulla Gazzetta di Modena; stimolare la partecipazione attiva alla vita socio-culturale della propria comunità, come base per una cittadinanza consapevole.	5h curricolari di lezione stimolo alla Gazzetta di Modena; 15h pomeridiane di redazione presso MEMO; 10h curricolari di partecipazione a conferenze stampa; 40h pomeridiane di lavoro individuale di raccolta materiali, preparazione e stesura degli articoli.
MUOVERSI IN EUROPA	Far conoscere agli studenti le possibilità di lavoro e studio all'estero	Conferenza presso l'EUROPE DIRECT di Modena
Partecipazione agli open day delle università	Fornire informazioni e contatti utili alla scelta post diploma	Partecipazione agli incontri organizzati dall'Università

A6: ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

A6.001 : AREA 12 - RELAZIONI CON IL TERRITORIO E ORIENTAMENTO IN INGRESSO

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Orientamento in ingresso	promuovere la conoscenza dell'Istituto, aiutare studenti e famiglie nella scelta consapevole di una scuola di qualità, mantenere e/o incrementare il numero dei nuovi iscritti e guidare nella scelta del triennio, aumentare la visibilità dell'Istituto.	incontri con studenti delle Medie al Salone dell'Orientamento e durante le giornate di scuola aperta/ accoglienza in Istituto con lezioni di prova/ presenza, su invito, nelle singole scuole medie/ organizzazione del marketing (manifesti pubblicitari, pieghevoli, gadget, pianificazione oraria, incontri con le classi 2 per la scelta del triennio)

P1: "PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

P1.001 : AREA 2 - COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Educazione ambientale: film "IL BACIO AZZURRO"	-Sensibilizzare i giovani all'educazione ambientale, -Dare ai ragazzi spunti di riflessione sul tema acqua come bene primario	-Introduzione in classe sul significato di bene primario : in questo caso l'acqua, -Far capire l'importanza del non sprecare e non inquinare l'acqua, -Visione presso un cinema di Modena del Film "IL Bacio Azzurro" il grande film dell'acqua -Verifica in classe attraverso discussione e test di quanto hanno colto gli studenti
Viaggio nella cellula	-Approfondire aspetti cognitivi dell'argomento curricolare:la cellula. -Imparare a preparare un vetrino per l'osservazione al microscopio -Confrontare ed acquisire le differenze tra cellula animale e vegetale. -Osservare dal vivo la morfologia cellulare -Seguire una lezione in ambito universitario.	-Iscrizione delle classi 2° partecipanti alle visite di Itinerari Didattici del Comune di Modena. -Organizzare un calendario di uscite di tutte le classi 2° partecipanti, l'esperienza è di due ore per ogni classe -Informare la classi sul costo del progetto 50 euro per classe. -Svolgere in classe la parte curricolare del programma inerente all'argomento biologia cellulare. -Accompagnare le classi (secondo il calendario) all'Università in via Università a Modena (Lab. di Biologia) -Lezione teorica sulla morfologia cellulare(1 ora) preparazione pratica da parte degli studenti di due vetrini e osservazioni al microscopio. -Ricaduta sulle classi: interrogazioni o test scritto.
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
COPROF - POZZO DI SCIENZA	- sviluppare la mente ecologica, un nuovo tipo di mentalità che deve sempre più saper integrare discipline diverse, miscelando economia, scienza, analisi della società, tradizioni filosofiche millenarie e tecnologie avanzate; affrontare temi complessi come perdita di biodiversità, scarsità dei risorse, uso efficiente dell'energia e taglio delle fonti inquinanti; innescare realmente la transizione verso un modello di società più circolare e sostenibile; proiettarsi nel futuro prossimo per capire quale sarà l'evoluzione delle nostre vite, e quale scenario lavorativo si troveranno davanti i nostri studenti	Laboratori, incontri e workshop con esperti provenienti da mondo della ricerca, università ed imprese.

P2: "PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"

P2.001 : AREA 9 - ALFABETIZZAZIONE E SOSTEGNO ALLA SCOLARIZZAZIONE DEGLI ALUNNI IMMIGRATI

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
PROGETTO ALFABETIZZAZIONE	RAGGIUNGIMENTO DEL LIVELLO A2 (PRIMO LIVELLO) - B1 (SECONDO LIVELLO)	PRIMO LIVELLO settembre-dicembre (16 ore settimanali) gennaio-febbraio (8 ore settimanali) marzo (6 ore settimanali) - SECONDO LIVELLO novembre-marzo (6 ore settimanali)

P2.002 : AREA 4 - COMPETENZE LINGUISTICHE ED INTERNAZIONALIZZAZIONE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Progetto madrelingua INGLESE BIENNIO	<p>OBIETTIVI -Raggiungere, attraverso l'uso di L2 in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare; -Suscitare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera; -Dimostrare apertura verso la cultura di altri popoli; -Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi; -Interagire in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.</p> <p>RISULTATI ATTESI - Essere in grado di comprendere le informazioni fornite da un interlocutore che mette a disposizione la propria esperienza maturata in un contesto culturale diverso; -Essere in grado di utilizzare le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico affrontati in modo sufficientemente adeguato - Acquisire una maggiore fluency nell'attività di speaking e listening.</p>	<p>I contenuti linguistici proposti saranno principalmente funzioni di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà (livelli A2B1-B1 plus), facenti parte della programmazione curricolare. Le fasi di lavoro verranno concordate tra insegnante della classe e insegnante madrelingua, al quale tuttavia sarà data la possibilità di proporre argomenti, lezioni, interventi anche al di là della programmazione curricolare, purchè ritenuti di interesse per la classe e validi al fine di stimolare la conversazione in L2. Si prevedono le seguenti fasi di realizzazione: attività di ascolto e comprensione, produzione orale e interazione con il docente madrelingua attraverso simulazioni di dialoghi, role play, discussioni su argomenti legati alla quotidianità degli alunni o ad aspetti di civiltà.</p>
Progetto madrelingua INGLESE TRIENNIO	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare le competenze comunicative; - favorire l'interazione, la mobilità, le opportunità di studio/lavoro e la crescita personale; -comprendere aspetti della civiltà inglese e favorire la mediazione interculturale. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle abilità di comprensione e produzione della lingua orale e di fluenza espositiva; - Rinforzare aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione; - Essere in grado di comprendere informazioni rilevanti di un messaggio orale, di interagire in modo appropriato, di esprimere la propria opinione, di partecipare a discussioni su argomenti relativi a questioni sociali, politiche, economiche o riguardanti il mondo del lavoro (job interview). 	<p>Si prevedono tre fasi di lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolto, visione, comprensione di materiale autentico legato all'attualità, news, anche di tipo socio-economico, tratto dal libro di testo, da siti online o da quotidiani stranieri. 2. Comprensione e produzione orale e interazione degli studenti fra loro con attività a coppie e con il docente madrelingua. 3. Produzioni personali degli alunni, presentazioni orali di relazioni su argomenti specifici.
PROGETTO MADRELINGUA L2/L3	<p>Accrescimento/ consolidamento delle competenze linguistiche Potenziamento della comprensione e produzione orale; Conoscenza di alcuni aspetti culturali del paese di cui si studia la lingua.</p>	<p>moduli di 10h curricolari per classe in cui esperti madrelingua in compresenza con il docente curricolare proporranno attività mirate al raggiungimento degli obiettivi prefissati</p>
TEATRO IN LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> * offrire agli alunni opportunità culturali diversificate, attraverso proposte teatrali eterogenee; * fare in modo che gli alunni, stimolati dalla visione di diverse rappresentazioni in lingua straniera, diventino spettatori attivi, incoraggiati al dialogo e allo scambio di opinioni; * approfondimento della lingua straniera attraverso l'approccio teatrale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fase propedeutica di preparazione allo spettacolo teatrale (introduzione all'autore o all'opera o alla tematica) 2. Visione dello spettacolo teatrale 3. Condivisione opinioni, commenti, opinioni su quanto visto.
VOLONTARI AIESEC	<p>Attraverso la partecipazione di giovani volontari internazionali, competenti e motivati si insegnano le lingue in maniera interattiva, sviluppando in particolar modo le competenze di ascolto e di comprensione della lingua straniera Amplia la prospettiva degli studenti italiani</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La realizzazione del progetto si distribuisce nell'arco di 6 settimane

	<p>sul mondo attraverso trainings e workshops su tematiche di rilievo globale</p>	
<p>EDUCARE ALL'EUROPA</p>	<p>Avvicinare gli studenti ai temi della cittadinanza europea e a ciò che questo significa per loro in termini di opportunità, diritti riconosciuti e libera circolazione.</p>	<p>Conferenza sulle Istituzioni europee presso Europe Direct Visita al Parlamento Europeo di Strasbourg il 3 aprile 2019</p>
<p>PRESENTAZIONE ANNO SCOLASTICO all'ESTERO</p>	<p>Stimolare lo sviluppo di una mentalità internazionale ed imprenditoriale nei più giovani attraverso la crescita di consapevolezza e responsabilità. Sviluppare il multiculturalismo</p>	<p>Le associazioni presenti sul territorio effettueranno la presentazione dei loro programmi di studio all'estero durante un pomeriggio agli studenti delle classi terze e ai genitori interessati</p>
<p>Jugendpreis 2019</p>	<p>maggior impegno dei giovani verso il territorio - accrescimento delle competenze comunicative e linguistiche in lingua Tedesca - confronto costruttivo tra i diversi partecipanti europei</p>	<p>Produzione di un elaborato, in italiano e tedesco, video, presentazioni in power point, raccolte fotografiche su CD o DVD su un tema assegnato (" I giovani e il territorio in cui vivono") realizzati da classi intere o gruppi di studenti, anche interclasse</p>

P2.003 : SPORTELLO ASCOLTO PSICOLOGICO (EX P11)

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
<p>Servizio psicologico - Sportello di ascolto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare lo studente in difficoltà personale a vedersi come attore della propria realtà scolastica di apprendimento. - Migliorare la collaborazione con gli insegnanti, fornendo strumenti di sostegno orientati ai reali bisogni dei ragazzi, del gruppo classe e del docente. - Intervenire tempestivamente su situazioni di disagio o crisi evolutiva. - Offrire un supporto utile per accogliere e gestire il disagio. - Sostenere docenti e genitori nel fronteggiare situazioni critiche durante il percorso di crescita dei ragazzi. - Facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione tra l'alunno, gli insegnanti e i genitori. - Promuovere incontri diretti all'ascolto e formazione per i genitori dei discenti per sostenerli di fronte alle nuove sfide educative. 	<p>Sportello di ascolto con esperto esterno psicologo, a cadenza settimanale di due o trenta minuti. Interventi nelle classi calendarizzati in accordo con il docente coordinatore.</p> <p>La prestazione dovrà essere svolta in orari curricolare e/o extracurricolare nel periodo novembre-maggio.</p> <p>Lo psicologo avrà il compito di svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - funzione di accoglienza, orientamento informativo e sostegno alla crescita degli studenti; - funzione di gestione e risoluzione di problemi/conflicti; - funzione di collaborazione con i docenti e famiglie per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, la dispersione scolastica e il disagio.

P2.004 : AREA 8 - INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI DISABILI, CON DSA E BES

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
<p>Se non imparo nel modo in cui tu insegni, insegnami nel modo in cui io imparo</p>	<p>Azione di supporto agli studenti con DSA e produzione di materiali facilitanti lo studio, attraverso l'uso di strumenti informatici, al fine di migliorare le strategie di apprendimento e il metodo di studio.</p>	<p>Fase informativa che coinvolge studenti interessati e le relative famiglie sulla tematica DSA, sulla normativa scolastica, sulle finalità del progetto;</p> <p>Fase esecutiva: attività di studio in laboratorio di informatica con l'utilizzo di software specifici;</p> <p>Fase di verifica: sportello di supporto agli studenti. Visione del film "Stelle sulla terra" in classe</p>
<p>Esploriamo la città</p>	<p>Migliorare la capacità di orientamento, la conoscenza del territorio, il comportamento in strada e favorire la comunicazione.</p>	<p>Uso del denaro, uso dei servizi, uso dei mezzi pubblici.</p>
<p>Atelier dei talenti</p>	<p>Favorire l'integrazione degli studenti certificati nel contesto scolastico attraverso la collaborazione di più operatori; valorizzare le abilità manuali e favorire l'apprendimento attraverso attività laboratoriali.</p>	<p>Attività laboratoriali di diverso genere: creazione di oggetti ed elaborati con materiali di riciclo, laboratorio di cucina, collegato con attività e strumenti di misurazione(argomento di fisica), piccoli esperimenti nel laboratorio di chimica, produzione di fotografie, da scattare</p>

		personalmente anche all'esterno dell'edificio,; ricerca di immagini di vari Paesi del Mondo, in tema diritto ed economia.
--	--	---

P2.006 : AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE, MUSICALI ED ARTISTICHE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Progetto Biblioteca: Incontri con gli autori	Valorizzazione della Biblioteca scolastica e del patrimonio librario. Coinvolgimento di docenti e studenti nelle attività di lettura, presentazione e prestito dei libri. Formazione e autoformazione di docenti e studenti. Potenziamento delle competenze umane e linguistiche.	Letture del libro individuato dal docente, incontro con l'autore in Biblioteca, verifica della ricaduta didattica in classe. Il docente responsabile contatta il referente per l'acquisto, monitora la lettura, accompagna la classe all'incontro e si occupa della ricaduta didattica in classe.
Ti presento un libro in mezz'ora	Stimolare l'abitudine alla lettura individuale; stimolare l'immaginazione; approfondire la conoscenza delle tecniche narratologiche; ampliare gli orizzonti culturali personali.	Nel corso dell'anno scolastico, alcuni docenti, a rotazione, presenteranno ciascuno ad una o due classi in orario scolastico, un romanzo o un saggio cercando di stimolarne la lettura integrale da parte degli studenti. Gli incontri si terranno in biblioteca per incoraggiare la frequentazione della stessa da parte degli allievi.
Piccoli ciceroni - Giornate FAI di primavera	prendere consapevolezza del patrimonio artistico del proprio territorio acquisizione di abilità trasversali quali, in particolare, parlare in pubblico, rispettare i tempi, lavorare in team,...	"tre incontri con gli studenti partecipanti (una plenaria e due sopralluoghi a febbraio - marzo al Palazzo Ducale di Modena) due giornate di conduzione visite del palazzo (23 e 24 marzo 2019)"

P2.007 : AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Raccolta differenziata a scuola	- coinvolgere e responsabilizzare i giovani sui problemi che riguardano l'ambiente, con attenzione particolare alla raccolta differenziata - conoscere le modalità della raccolta differenziata - sviluppare una nuova coscienza ecosostenibile, attenta alle questioni che riguardano la gestione dei rifiuti e allo spreco delle risorse ambientali	TRIMESTRE: • in ogni classe, in corrispondenza dei vari contenitori, verranno appesi cartelloni informativi circa le modalità della raccolta differenziata a scuola. • i docenti di geografia forniranno agli studenti del biennio informazioni operative sulla gestione dei rifiuti a scuola. • in ogni classe i rappresentanti degli studenti saranno nominati responsabili della raccolta differenziata e avranno il compito di guidare e controllare i compagni affinché differenzino correttamente i rifiuti nei rispettivi contenitori. PENTAMESTRE: attivazione del concorso: "RI...CREIAMOCI" • I collaboratori scolastici ogni giorno valuteranno tutte le aule in base alla raccolta differenziata e alla pulizia, attribuendo un punteggio secondo la griglia seguente: 1= aula sporca / la classe non svolge la raccolta differenziata 2= aula sufficientemente pulita / la classe svolge la raccolta differenziata ma con alcuni errori 3= aula pulita / la classe svolge la raccolta differenziata • Alla fine di ogni mese la referente raccoglierà i vari punteggi e li affiggerà nella bacheca studenti. • La referente convocherà mensilmente i

		<p>rappresentanti delle classi con i punteggi più bassi per valutare insieme gli errori commessi e trovare le strategie necessarie per sensibilizzare maggiormente gli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alla fine dell'anno le classi migliori saranno premiate
“FACCIAMO SQUADRA PER STARE BENE A SCUOLA”	<p>Migliorare la gestione d'aula, promuovere la legalità, contrastare ogni forma di devianza giovanile anche attraverso la decodifica, nel contesto classe, dei linguaggi comunicativi devianti (compreso il bullismo) che sono l'anticamera della criminalità in età adulta, valorizzazione della cittadinanza attiva e dell'economia responsabili. Promuovere gli “stili di vita sani” quale indispensabile premessa per il vivere civile da intendere come esistenza libera, dignitosa e rispettosa delle regole.</p> <p>Finalità motivazionali, anti dispersive ed inclusive</p>	<p>-Incontri con gli esperti -integrazioni multidisciplinari a cura dei docenti del consiglio di classe: proiezione di film, lungometraggi e cortometraggi nonché lettura guidata di quotidiani e libri, partecipazione a conferenze, seminari, eventi sui temi della legalità e della criminalità organizzata. -attività laboratoriali di approfondimento con "gruppo di interesse" ad adesione volontaria (classi seconde) -produzione di materiali (filmati, slide, componimenti ecc.) frutto delle elaborazioni delle esperienze intraprese nei modi di cui sopra -disseminazione dell'esperienza anche in sede di orientamento in entrata degli studenti della scuola media inferiore o attraverso partecipazione a concorsi indetti da enti, istituzioni o associazioni sui temi della legalità -utilizzo dell' "Aula della Legalità quale spazio laboratoriale dedicato in particolare ai ragazzi del biennio -visita ai "luoghi della mafia" (es. Case memoria, beni immobili confiscati e riutilizzati per scopi socialmente utili)</p>
Internet sicuro e cyberbullismo	Sensibilizzazione all'uso critico e consapevole di internet	Un incontro di due ore con le classi seconde
Cantieri Giovani esercizi di partecipazione e volontariato	<p>promuovere la cultura del civismo e della gratuità; far conoscere agli studenti le molteplici aree di intervento nelle quali operano le associazioni di volontariato, offrire agli studenti informazioni aggiornate sulle realtà attive nel nostro territorio.</p>	<p>prima fase: incontri in aula di presentazione del progetto: questa fase consiste in una attività di 2 ore consecutive in orario curricolare, la prima ora è di animazione con attività interattive, la seconda ora è dedicata alla testimonianza diretta di alcuni volontari delle associazioni partner del progetto affiancato dagli studenti dell'Istituto che negli anni hanno fatto esperienze solidali.</p>
	offrire agli studenti un percorso educativo strutturato, di natura esperienziale e di provata efficacia.	seconda fase: svolgimento dello stage di volontariato della durata di 20 ore in orario extra curricolare, presso una delle associazioni partner del progetto scelta dal singolo/a alunno/a.
PROGETTO 730	Insegnare agli studenti delle classi QUARTE a compilare un 730 BASE	I docenti di ECONOMIA AZIENDALE spiegano la parte teorica della normativa sul 730. Incontri di 3h a gruppi di due classi con esperti dei centri di assistenza fiscale per la compilazione materiale del modello 730 con modulistica reale. Prova finale su base volontaria.
Bullismo, cyberbullismo e prevaricazioni	Presa di coscienza delle varie forme di bullismo e gestione dei conflitti	Tre incontri di due ore con la classe da parte di un operatore
CASA CLIMA	Sensibilizzare al ritorno economico e al risparmio delle risorse del pianeta attraverso il risparmio energetico	3h di formazione con esperto in aula
STRUMENTI DI PAGAMENTO	Fornire agli alunni applicazioni pratiche relative agli strumenti di pagamento, con particolare riferimento alle moderne forme di pagamento	lezione con esperti

le Officine della Solidarietà	Sensibilizzare gli studenti più giovani ai principi della condivisione e della cittadinanza responsabile attraverso la visita di un percorso espositivo e la partecipazione ad attività giocose e interattive.	l'uscita didattica prevede l'accesso ad un percorso espositivo che con una modalità coinvolgente ed esperienziale ha l'obiettivo di far conoscere agli studenti il terzo settore e le differenti aree di intervento delle associazioni di volontariato, sia locali che internazionali.
ECONOMIA CIRCOLARE	Sensibilizzare al ritorno economico e al risparmio delle risorse del pianeta attraverso il riutilizzo dei prodotti derivanti dalla raccolta differenziata.	1h di formazione con esperto in classe, 2h di visita all'impianto ACRON
Quotidiano in classe	Migliore relazione fra materie di studio e realtà	individuazione classi partecipanti e giorni in cui sono coinvolte nelle attività
GIORNATA EUROPEA DELLA GIUSTIZIA CIVILE. I NOTAI E LA SICUREZZA GIURIDICA	Approfondire alcuni argomenti di diritto civile con l'intervento dei Notai Comprender l'importanza della sicurezza giuridica nell'impianto del sistema giuridico vigente e di cui i notai fanno parte in Italia e in Europa.	Incontro di 2h per gruppi di classi il 25 ottobre 2018, "Giornata europea della GIUSTIZIA CIVILE"
"Da una buona idea ad una buona impresa	Preparare i giovani aspiranti imprenditori ad inserirsi e affrontare il mercato del lavoro moderno. Conoscere l'economia locale, il mondo delle professioni, le figure professionali e le competenze richieste dal mondo del lavoro. Conoscere ed imparare gli strumenti e le modalità per la start up di un'impresa (adempimenti burocratici, autorizzazioni, fonti di finanziamento). Al termine del progetto si prevedono esiti positivi sulla componente alunni in modo che possano: - accrescere il senso di appartenenza al contesto territoriale - avere maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità - vivere rapporti interpersonali con maggiore coscienza - acquisire ed osservare regole comportamentali nei diversi contesti di vita.	E' prevista un'attività preparatoria, svolta dal docente di Economia aziendale, riguardante il business plan quale documento che sintetizza l'idea imprenditoriale, la storia dell'impresa, le strategie aziendali. Lezioni con l'esperto esterno.
FISCO E LEGALITÀ	Educare e formare i ragazzi alla "legalità fiscale", quale aspetto imprescindibile della cittadinanza attiva. "Appartenere ad una collettività" in modo consapevole e responsabile significa comprendere l'importanza di vivere nel rispetto delle regole anche fiscali affinché un corretto rapporto fisco-cittadino possa contribuire al benessere di tutti adempiendo agli obblighi di solidarietà ex art. 2 Cost. . Il progetto ha altresì finalità di orientamento in uscita per le scelte post-diploma poiché offre l'opportunità di conoscere e approfondire specifiche tematiche, tradizionalmente svolte solo per linee generali nei programmi curricolari, che caratterizzano il profilo di alcune figure professionali significative e coerenti col percorso di studi degli istituti tecnici economici. Le molteplici differenti attività previste per la realizzazione del progetto sono destinate a potenziare le competenze comunicativo relazionali degli studenti/studentesse i quali entreranno in contatto col mondo delle libere professioni e delle Istituzioni. L'approccio sarà di taglio eminentemente pratico con la modalità del "learning by doing": verranno esaminati casi concreti e sentenza, ragionando dal particolare al	Attività curricolari ed extracurricolari (in orario non scolastico) nelle seguenti materie: ECONOMIA AZIENDALE DIRITTO ECONOMIA POLITICA tali attività prevedono: lezioni frontali, incontri con esperti, esame di casi concreti, simulazione di udienze e procedimenti tributari anche in rete con altri Istituti. Visita della classe IV [^] alla Corte di Cassazione - Sezione Tributaria e, ove possibile, alle sedi del Parlamento e/o al Quirinale. Il progetto è svolto in rete con le seguenti scuole: ITES Baggi di Sassuolo, ITES Meucci di Carpi I soggetti esterni partecipanti sono i seguenti. Associazione dei Magistrati Tributari e del Consiglio di Presidenza di Giustizia Tributaria, Magistrati di Corte di Cassazione, Funzionari dell'Agenzia delle Entrate, Ufficiali della Guardia di Finanza e avvocati penalisti.

	<p>generale, anche al fine di incentivare la motivazione allo studio dei partecipanti, i quali avranno l'opportunità di cimentarsi in un percorso impegnativo ma ricco di stimoli e gratificazioni inusuali per un ordinario curriculum scolastico.</p>	<p>Lo svolgimento del progetto nella classe V[^] è finanziato con PON</p>
<p>progetto M.I.U.R.- CAMERE PENALI</p>	<p>Fornire ai giovani una conoscenza corretta del "Mondo della Giustizia" dando un quadro, il più corretto possibile, sul processo penale attraverso un percorso di conoscenza e informazione sui principi costituzionali che regolano lo svolgimento del "giusto processo"</p> <p>-Sensibilizzare i ragazzi ai principi fondamentali dell'ordinamento giuridico, sollecitarne la curiosità sui temi essenziali per una corretta educazione alla cittadinanza</p>	<p>Incontro informativo con avvocati della durata di circa due o tre ore Proiezione di slide e brevi filmati Confronto e approfondimento anche sulla base delle domande degli studenti partecipanti Incontro con Francesco Cocco, fotografo sociale e autore della mostra "Oltre la confessione- l'Italia delle prigioni" Eventuale visita al carcere di sant'Anna di Modena Partecipazione a bando di concorso indetto dalla Camera Penale di Modena Carl'Alberto Perroux per l'assegnazione di borsa di studio intitolata alla memoria dell' avv. Marco Favini di Modena</p>
<p>EDUCARE ALLE DIFFERENZE PER PROMUOVERE LA CITTADINANZA DI GENERE</p>	<p>-Promuovere la cultura dell'uguaglianza sostanziale ex art. 3 Cost. e quella delle pari opportunità. -Partendo dal principio di uguaglianza sancito dall'art. 3 della Cost. sensibilizzare gli studenti sul tema specifico della discriminazione in generale e, in particolare, della discriminazione di genere e della violenza -Ampliare le loro conoscenze, offrire una visione del tema partendo da diversi punti di vista attraverso l'incontro con esperti appartenenti a molteplici ambiti professionali -Esaminare casi concreti -Riflettere sulle strategie culturali e normative utilizzabili per promuovere l'uguaglianza e contrastare la discriminazione -Riflettere sull'importanza di "fare rete"</p> <p>I temi suddetti si inseriscono nel quadro più ampio dell'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva finalizzati al raggiungimento di obiettivi condivisi e trasversali, per il conseguimento delle competenze di Cittadinanza e Costituzione.</p>	<p>Parte teorica: un incontro propedeutico di due ore e ulteriori incontri specialistici di due ore ciascuno (massimo 3 incontri) sulle seguenti aree tematiche: LE DISCRIMINAZIONI IN GENERALE, LE DISCRIMINAZIONI DI GENERE E LA VIOLENZA (molestie, stalking e femminicidio, aspetti giuridici, criminologici, psicologici e sociali). LE DISCRIMINAZIONI SUL LUOGO DI LAVORO e il MOBBING (in particolare discriminazioni di genere, discriminazioni per motivi etnici e razziali, discriminazioni per motivi di salute (ad es. per disturbi alimentari, handicap, invecchiamento) LE DISCRIMINAZIONI NELL'ADOLESCENZA E IN AMBITO SCOLASTICO (il bullismo e il cyberbullismo, la violenza, l'analisi del bisogno in adolescenza) LE DISCRIMINAZIONI E LA VIOLENZA IN FAMIGLIA Il progetto completo di ogni tematica è strutturato in massimo 18 ore complessive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ora di introduzione "Discriminazioni" • 2 ore per ogni tematica scelta (massimo 3 aree tematiche per un totale n. 12 ore) • 2 ore di preparazione al processo simulato (facoltativo per gruppo di interesse) • 2/3 ore per ogni processo simulato (facoltativo per gruppo di interesse)

<p>Economia Scuola. programma "Teen"</p>	<p>Approccio valoriale all'uso del denaro, basato sulla responsabilità, la consapevolezza e la legalità. Diffusione di una cultura di cittadinanza economica presso le nuove generazioni, attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze economiche di base.</p>	<p>Introduzione dei ragazzi alle tematiche economiche e finanziarie avvicinandoli alla realtà sociale, professionale ed economica che li circonda. I contenuti (4 lezioni di 1 ora e mezza ciascuna): 1. Lavoro, redditi e consumo 2. Risparmio e investimento 3. Banca e gestione del denaro 4. L'impresa e il suo finanziamento Sono inoltre disponibili moduli di approfondimento su: 1) Economia, etica e globalizzazione; 2) Economia e legalità; 3) Prevenzione dell'usura e del sovra-indebitamento. I contenuti proposti sono ritenuti propedeutici anche ai programmi di alternanza scuola lavoro. Al termine del percorso didattico, le classi possono partecipare al concorso nazionale "Che impresa ragazzi!" che premia il miglior progetto imprenditoriale realizzato dagli studenti. I vincitori delle selezioni territoriali partecipano alla finale nazionale che si svolge a Roma ogni autunno.</p>
<p>Incontri con profughi e richiedenti asilo</p>	<p>Stimolare la curiosità e la sensibilità degli studenti verso "storie di vita" realmente accadute di cui hanno sempre, solo, sentito parlare in modo indiretto; creare ponti culturali e relazioni attraverso il dialogo tra culture; favorire l'integrazione; superare stereotipi e pregiudizi presenti nella società attuale; aumentare la conoscenza in ambito giuridico, storico e politico sul tema dell'immigrazione.</p>	<p>Il progetto prevede l'intervento di richiedenti asilo o profughi, accompagnati da operatori dello SPAR e da una famiglia ospitante (WelcHome) nelle 3 classi che ne faranno richiesta; è rivolto alle classi del triennio.</p>
<p>Peer Education</p>	<p>Offrire competenze e strumenti idonei alla comunicazione delle proprie esperienze solidali ad un gruppo di pari.</p>	<p>agli studenti che nei precedenti anni scolastici hanno svolto e portato a termine uno stage di volontariato, è offerta l'opportunità di prendere parte ad un week end formativo residenziale che li preparerà a comunicare in modo efficace la propria esperienza solidale. Se lo vorranno gli studenti che hanno preso parte al corso, potranno intervenire nelle classi insieme ai referenti e ai volontari nella fase di presentazione del progetto: "Cantieri Giovani".</p>
<p>PARTECIPAZIONE A: STORIA IN VIAGGIO. DA FOSSOLI A MAUTHAUSEN</p>	<p>Educare alla conoscenza: conoscere il complesso sistema concentrazionario che il nazismo aveva creato; Educare alla partecipazione e all'impegno: visitare luoghi di memoria legati al territorio (Campo di Fossoli); coscientizzare e responsabilizzare gli studenti in modo che comprendere il passato li aiuti ad affrontare con maggiore consapevolezza il presente.</p>	<p>è un percorso didattico articolato che si sviluppa nel corso dell'intero anno scolastico e che prevede il Viaggio nei luoghi della memoria e un programma di formazione, sia per i docenti che per gli studenti, nonché un progetto di restituzione</p>

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Evoluzioni Sensoriali e Motorie	Ovviare alla mancanza di spazi scolastici per le attività curricoli di Scienze Motorie e potenziare ed integrare le conoscenze motorie degli alunni. Migliorare e consolidare gli schemi motori di base, le capacità coordinative e condizionali: walking, nuoto ed acquagym, preacrobatiche, pattinaggio, bowling, bocce, boxe , arrampicata, scherma, beach volley e beach tennis, balli da sala e danza e progetti organizzati e proposti alla scuola dal CSA.	Il progetto si svolgerà da ottobre a maggio, durante l'orario curricolare con libera adesione da parte degli insegnanti di Scienze Motorie.
Accoglienza delle classi prime: Giornata dello sport	Accoglienza degli alunni delle classi prime, individuare gli alunni che potrebbero partecipare ai giochi studenteschi	Prove di atletica da svolgere in due mattine a gruppi di classi
ADMO donazione del midollo osseo	Mettere i giovani a contatto con il mondo del volontariato civile, -sensibilizzare gli studenti al valore della solidarietà umana attraverso azioni concrete	Incontro di un volontario/trapiantato/ medico dell' ADMO con le classi 3° della scuola ,accorpate a due a due.
Educazione stradale	-Portare i giovani a conoscenza dei principi di responsabilità civile e penale con riferimento alla guida dei veicoli, camminare per la strada, utilizzare un mezzo pubblico. -Rispetto di se e dell'altro -Comprendere il tema della responsabilità personale(anche se minorenni) sulla strada, nelle relazioni ed azioni condotte verso altri.	Un incontro di 2 ore rivolto alle classi 3°(accorpate a due a due) tenuto da un agente della polizia Municipale di Modena. al momento non è possibile definire il periodo di svolgimento, presumibilmente nel pentamestre.
Sai salvare una vita? BLS	-Educare alla solidarietà umana, -far apprendere agli studenti le tecniche della BLS(basic life supporter), manovre di rianimazione.	a)breve lezione teorica sulla funzione/utilità delle manovre di rianimazione, b) esecuzione delle manovre di massaggio cardiaco e respirazione bocca a bocca utilizzando i manichini "mini-Ann", le lezioni vengono svolte all'interno delle ore curricolari di scienze motorie.
Prevenzione dell'AIDS	Le docenti di Scienze Integrate-Biologia si sono rese conto che negli ultimi anni c'è stato un pericoloso calo dell'attenzione, anche mediatica, sul tema dell'AIDS. Per prevenire questa malattia, gli adolescenti hanno bisogno di essere informati correttamente e avvertiti dei comportamenti a rischio. Le docenti hanno pertanto deciso di proporre un incontro/seminario con la massima esperta locale sull'argomento, la prof.ssa Mussini, per affrontare in modo serio e scientificamente corretto la spinosa tematica. Obiettivi: - sensibilizzare gli studenti circa la pericolosità della malattia e della facilità del contagio, soprattutto per via sessuale - informare correttamente sulle reali modalità di contagio, sui comportamenti a rischio, sull'evoluzione della malattia, la diagnosi, le terapie e i metodi per prevenirla - prevenire la diffusione della malattia	CLASSI SECONDE: Approfondimento del tema curricolare della sessualità e della prevenzione. CLASSI QUINTE: Occasione per sensibilizzare i cittadini di domani rispetto ad un tema così importante per la loro salute. In data 19 marzo 2019 la Prof.ssa Mussini Cristina interverrà gratuitamente in Aula Magna sul tema della prevenzione dell'AIDS con un doppio seminario di due ore ciascuno. Le classi seconde e quinte svolgeranno l'attività secondo il calendario che sarà predisposto ad inizio 2019. La Prof.ssa Mussini interverrà due volte nella stessa mattinata, prima su 10 classi (5 seconde e 5 quinte) poi sulle altre 10 (5 seconde e 5 quinte). Si è deciso di unire le classi seconde alle classi quinte perché il linguaggio scientifico può essere lo stesso e contemporaneamente sarà possibile ottenere un maggiore coinvolgimento e comportamento corretto da parte dei più piccoli grazie alla presenza dei più grandi.
AVIS - Donazione del sangue	-Sensibilizzare gli studenti al valore della solidarietà umana attraverso azioni concrete di volontariato. -mettere a contatto i giovani con il mondo del volontariato, - Far capire ai giovani l'importanza del rispetto (cura) di se stessi e del prendersi cura dell'altro, -Donazione del sangue.	a) una lezione plenaria in aula magna della durata di 2 ore(classi 5° accorpate) con i medici e volontari dell'AVIS b)adesione volontaria degli studenti per il prelievo(analisi di sangue) c)visita cardiologica ed ECG d)sempre in modo volontario donazione

		del sangue da parte dei ragazzi che hanno aderito
ANT prevenire il Melanoma	-Mettere i giovani a contatto con il mondo del volontariato, -Far capire ai giovani l'importanza di prendersi cura di se stessi, - Educare i giovani al controllo della propria salute seguendo un corretto stile di vita.	-un incontro di 1 ora in plenaria con un medico dermatologo della Clinica Dermatologica del Policlinico di Modena, - visita volontaria (mappatura dei nevi)
Amico andrologo	_ripasso dell'anatomia degli apparati della riproduzione, - Acquisire una conoscenza più specifica delle malattie sessualmente trasmesse, -Prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse.	Un incontro/lezione di 2 ore con le classi 5° accorpate
PROGETTO MARTINA Corretti stili di vita	-Acquisire il concetto di corretti stili di vita -promuovere una corretta conoscenza di se mettendola in relazione con il benessere complessivo della persona -acquisire consapevolezza del rispetto dell'altro e della responsabilità personale del proprio agire.	a) un incontro/lezione di 2 ore rivolto alle classi 4° sui temi della salute correlata con gli stili di vita, prevenzione delle malattie tumorali, b) compilazione di un questionario.
Educazione Alimentare	L'opportunità di riflettere sul concetto di cibo, di dieta, di bisogni e di comportamenti alimentari può far maturare nei ragazzi un maggior senso critico verso atteggiamenti sbagliati o non coerenti ed una acquisizione più profonda di conoscenze scientifiche specifiche dell'argomento. Obiettivi generali: -concetto di salute legato all'alimentazione -malattie conosciute legate all'alimentazione (dall'obesità all'anoressia e bulimia) -principi base di una dieta salutare (piramide mediterranea vera) -piramide rovesciata e concetti di ecosostenibilità -esempi pratici della dieta dei ragazzi e discussione -come dovrebbe essere la dieta corretta (ripartizione giornaliera dei pasti, suddivisione tra proteine, grassi e zuccheri). -riflessione e confronto sulle proprie abitudini alimentari	Lezioni curricolari in classe (classi separate) sull'apparato digerente con il docente di Biologia circa 8 ore. Intervento dell'esperto al mattino con un primo seminario di 2 ore per ciascuna classe sui temi della dietetica e della corretta alimentazione. Intervento dell'esperto al mattino con un secondo incontro di un'ora per classe sull'analisi e il commento dei singoli diari alimentari per discutere e confrontare le abitudini alimentari e correggere eventuali errori.
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Promuovere la partecipazione degli alunni alla pratica delle seguenti attività sportive: ATLETICA LEGGERA , BASKET, CORSA CAMPESTRE, CALCETTO, CALCIO, PALLAVOLO, BADMINTON, TENNIS TAVOLO, BEACH VOLLEY.	
SELEZIONI D'ISTITUTO Scienze Motorie	Stimolare la massima partecipazione alle gare scolastiche d'Istituto come momento formativo. Selezione di Atletica leggera, partecipazione alla fase Provinciale della Campestre e alla manifestazione "Il/ La ragazzo/a più veloce di Modena", tennis tavolo, badminton.	
Visita alla comunità di recupero alle tossico- dipendenze di S. Patrignano	-Sensibilizzare i giovani sul tema della prevenzione all'uso di sostanze psicotriche - acquisire consapevolezza sul problema della dipendenza da uso di sostanze, -acquisire il concetto di rispetto del proprio corpo	visita alla comunità di S. Patrignano

ABBANDONI

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Sportello di recupero personalizzato	<ul style="list-style-type: none"> - La riduzione degli insuccessi scolastici attraverso il recupero delle lacune nelle diverse discipline scolastiche - Rinforzo nello studio delle discipline nelle quali si registrano maggiori difficoltà - Raggiungere una realistica autovalutazione in relazione alle proprie capacità e difficoltà 	Azioni di recupero personalizzate per tutte le classi, da svolgersi nelle ore pomeridiane a partire dal mese di ottobre 2018. Ogni docente potrà organizzare attività di recupero pomeridiano, rivolte a studenti insufficienti delle sue classi, con un minimo di quattro alunni. Il docente stabilisce i giorni e gli orari in cui si svolgeranno le attività di recupero. La partecipazione degli studenti a tali attività è da considerarsi obbligatoria.
Progetto orientamento in ingresso e accoglienza classi prime	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare la creazione di un clima sereno di avvio dell'anno scolastico per gli studenti che provengono dalla scuola secondaria di primo grado e favorire la conoscenza reciproca degli studenti delle singole classi. - Sostenere le capacità trasversali di studio e di organizzazione individuale del lavoro scolastico in classe e a casa 	Tecniche d'animazione, lezione frontale, apprendimento cooperativo, lavoro di gruppo, visite guidate e iniziative sportive
Istruzione domiciliare	<ul style="list-style-type: none"> a. garantire il diritto all'istruzione e all'educazione degli studenti che siano stati ospedalizzati e che siano sottoposti a terapie tali da non permettere la frequenza delle lezioni per un periodo di almeno 30 giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico. b. tener vivo il tessuto di rapporti dell'alunno/a con il suo mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali ed amicali da esso derivanti. c. prevenire l'abbandono scolastico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. procedura per l'attivazione a cura del coordinatore della classe coinvolta con compilazione del modulo "Progetto di istruzione domiciliare da inviare all'USP di Modena; 2. realizzazione degli interventi a domicilio o tramite l'uso delle nuove tecnologie (chat, videoconferenza, posta elettronica) e ove è possibile, tramite le visite dei compagni; 3. compilazione di un portfolio di competenze a cura dei docenti domiciliari e dai docenti della classe;
CONTINUITA' E RECUPERO	<ul style="list-style-type: none"> - Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" perdano di fatto ore di lezione; - Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" compiano atti che li portino a situazioni di pericolo per sé e/o per gli altri. 	predisposizione di un quantitativo di ore messe a disposizione dai docenti dell'Istituto, tramite le quali non solo coprire le classi, ma integrare l'offerta formativa con attività di recupero e consolidamento.
SCUOLA APERTA	<p>favorire l'apprendimento tramite il lavoro di gruppo all'interno del luogo abituale di studio, facilitare le occasioni di incontro per motivi di studio tra studenti della stessa classe che spesso risiedono in luoghi distanti tra di loro.</p>	gli studenti interessati effettuano la prenotazione presso la portineria specificando i nomi di tutti gli alunni del gruppo di studio, data e orario prescelti. L'aula è indicata dal collaboratore scolastico di turno in portineria. E' possibile utilizzare i propri dispositivi (PC e tablet), non è possibile ascoltare musica ad alto volume. L'aula va lasciata nelle condizioni in cui è stata trovata e prima dell'uscita l'utilizzatore deve riconsegnare l'aula al collaboratore scolastico della portineria che ne verifica le condizioni.

P3: "PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"

P3.001 : PROGETTO E.C.D.L. PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (EXP28)

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
ECDL - Certificazione delle competenze digitali di uso del computer.	Diffondere e potenziare le abilità di utilizzo di un personal Computer nelle attività informatiche di base. Conseguire la certificazione NUOVA ECDL – Patente Europea del Computer, livello BASE e/o STANDARD.	<p>Fasi di lavoro della Commissione ECDL</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparazione, gestione, revisione attività di formazione degli studenti § rapporti con gli studenti § rapporti con la segreteria • Contatti con altre scuole e/o enti e predisposizione materiale (liceo classico S.

		<p>Carlo, liceo classico Muratori, Istituto tecnico paritario Zanarini)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestione iniziative ministeriali (progetto docenti, progetto ata, progetto PAC ecc.) • Potenziamento preparazione alunni con corsi di formazione al fine di consolidare le conoscenze e abilità acquisite e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi sopra citati • Gestione procedure Aica per erogazione esami Ecdl • installazione aggiornamenti software • simulazioni di sessioni Ecdl (Demo) • Predisposizione documento rinnovo accreditamento Aica • Preparazione sessioni esami Ecdl • Sessioni esami Ecdl • Preparazione e stampa materiale informativo per scuole interessate al progetto e utenti • Corsi di formazione per le scuole convenzionate
--	--	---

P3.002 : PROGETTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICHE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	<p>Il progetto ha come obiettivo la preparazione alle seguenti certificazioni: Francese D.E.L.F. B1/B2 Tedesco: Zertifikat DEUTSCH B1/B2 Spagnolo: D.E.L.E. B1/B2 Inglese: C.A.E. C1</p>	<p>Corsi a partire da novembre; esami nelle sessioni scelte dai docenti. Per i livelli B2 e C1 di tutte le lingue il numero minimo di alunni è 5 e il massimo è 15. Per il livello B1 di Francese - Inglese il numero minimo è di 10 alunni; Per il livello B1 di Spagnolo - Tedesco il numero minimo è di 5 alunni;</p>

ANALISI DELLE ENTRATE QUADRO RIASSUNTIVO DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – avanzo di amministrazione presunto

l'avanzo di amministrazione presunto ammonta a € 934.728,08

distinto in: avanzo vincolato ed avanzo non vincolato

SPESE		AVANZO TOTALE	AVANZO NON VINCOLATO	AVANZO VINCOLATO
BUDGET		934.728,08	442.063,57	492.664,51
A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA		70.399,86	70.399,86	0,00
	001: FUNZIONAMENTO GENERALE (EX A03 e P47)	6.358,88	6.358,88	
	002: SPESE DI INVESTIMENTO - ARREDI (A04 e P15)	38.766,68	38.766,68	
	003: MANUTENZIONE EDIFICI (EX A05)	19.728,59	19.728,59	
	004: SICUREZZA NELLA SCUOLA (EX P30)	5.545,71	5.545,71	
A02: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO		52.310,65	52.310,65	0,00
	001: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE (EX A01+FR)	52.310,65	52.310,65	
	002: SPESE ECONOMICHE DA CONVENZIONE PROVINCIA	0,00		
A03: DIDATTICA		68.271,94	68.220,71	51,23
	001: FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	45.552,92	45.552,92	
	002: CORSI DI RECUPERO ESTIVI (P34)	9.685,89	9.685,89	
	003: AREA 11: VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE (ex P41)	9.114,76	9.114,76	
	004: ATTREZZATURE DIDATTICHE	3.867,14	3.867,14	
	005: PON FESR Ambienti Digitali (ex P33)	51,23		51,23
A04: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO		92.505,26	80.624,36	11.880,90
	001: AREA 10: ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (EX P02)	86.624,36	80.624,36	6.000,00
	002: PROGETTO ERASMUS KA102 VET (EX P44)	5.880,90		5.880,90
A05: VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO		20.128,40	0,00	20.128,40
	001: VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE (EX P17)	20.128,40		20.128,40
A06: ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO		20.994,98	20.994,98	0,00
	001: AREA 12: ORIENTAMENTO IN ENTRATA (EX P42)	4.066,83	4.066,83	
	002: PON FSE: ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO (EX P50)	16.928,15	16.928,15	
P01: "PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"		28.366,37	8.920,37	19.446,00
	001: Area 02: Sviluppo Competenze Matematiche Scientifiche (ex P36)	5.000,00	5.000,00	
	002: Area 03: Sviluppo Competenze Digitali (ex P37)	3.920,37	3.920,37	
	003: PON FSE Al passo coi tempi (ex P54)	19.446,00		19.446,00
P02: "PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"		156.628,56	63.870,32	92.758,24
	001: Area 09: Alfabetizzazione alunni immigrati (ex P03)	4.819,51	3.797,73	1.021,78
	002: Area 04: Sviluppo Competenze Linguistiche (ex P04)	27.823,22	23.573,22	4.250,00
	003: Sportello ascolto psicologico (ex P11)	5.002,85	5.002,85	
	004: Area 08: Integrazione alunni H (ex P14)	5.240,97	5.240,97	
	005: Progetto supporti formativi e culturali a studenti - Comodato uso libri (ex P29)	2.792,91	2.792,91	
	006: Area 02: Sviluppo Competenze Umanistiche (ex P35)	2.765,80	2.765,80	
	007: Area 05: Cittadinanza attiva, legalità, intercultura (ex P38)	4.202,36	4.202,36	
	008: Area Educazione alla salute (P39)	3.000,00	3.000,00	
	009: Area 07: Prevenzione dispersione scolastica (ex P40)	13.454,88	13.454,88	

SPESE		AVANZO TOTALE	AVANZO NON VINCOLATO	AVANZO VINCOLATO
	010: Progetto Erasmus KA2 Civic (ex P45)	7.502,95		7.502,95
	011: PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio (ex P46)	4.793,14		4.793,14
	012: PON FSE Competenze di base (ex P 49)	43.016,07		43.016,07
	013: PON FSE Potenziamento Educazione al Patrimonio (ex P 013)	12.846,15		12.846,15
	014: PON FSE Competenze Cittadinanza Globale (ex P52)	19.328,15		19.328,15
	015: Progetto Facciamo squadra per star bene a scuola (P53)	39,60	39,60	
	P03: "Progetti per Certificazioni e corsi professionali"	5.951,05	5.951,05	0,00
	001: Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	3.951,05	3.951,05	
	002: Progetto certificazioni linguistiche	2.000,00	2.000,00	
	P04: "Progetti per formazione/aggiornamento del personale"	18.530,19	7.164,53	11.365,66
	001: Area 13: Formazione del Personale (ex P28)	7.164,53	7.164,53	
	002: Progetto Erasmus Ka1 Plus (P43)	11.365,66		11.365,66
	P05: "Progetti per gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
	001 progetti per gare e concorsi			
R	R: Fondo di riserva destinato ad A2.001			
Z	Z: Disponibilità finanziaria da programmare	400.640,82	94.713,20	305.927,62
	di cui a copertura residui attivi	5.927,62		5.927,62
	di cui disponibilità provincia	300.000,00		300.000,00
	di cui effettivamente disponibili	94.713,20	94.713,20	
	TOTALE	934.728,08	473.170,03	461.558,05
	Avanzo di Amministrazione utilizzato	534.087,26	378.456,83	155.630,43

l'avanzo di amministrazione viene utilizzato complessivamente per un importo pari a € 534.087,26
vincolato € 378.456,83
non vincolato € 155.630,43

AGGREGATO 02 – FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA
VOCE 01 – FONDI SOCIALI EUROPEI
VOCE 02 – FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE
VOCE 03 – ALTRI FINANZIAMENTI DALL'UNIONE EUROPEA

I finanziamenti inclusi in questa voce sono stati tutti accertati nel precedente esercizio finanziario e pertanto verranno redistribuiti quale avanzo di amministrazione.

AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTI DELLO STATO
VOCE 01 – DOTAZIONE ORDINARIA

Previsione per le spese di funzionamento delle istituzioni scolastiche assegnate direttamente dal Miur alle Istituzioni scolastiche sulla base di criteri e parametri definiti con D.M. n. 21 del 1° marzo 2007.

In ottemperanza a quanto previsto nel D.M. n. 21 del 1° marzo 2007 l'ammontare della dotazione finanziaria è stato determinato con riferimento ai sotto elencati dati dimensionali e di struttura delle singole istituzioni scolastiche:

- tipologia di istituto;
- sedi aggiuntive;
- popolazione scolastica;
- numero di alunni diversamente abili, limitatamente agli oneri relativi alla sperimentazione didattica;

Per la predisposizione del programma annuale e.f. 2019 il MIUR con nota prot. n. 19270 del 28/09/2018 ha comunicato all'Istituzione scolastica le risorse della dotazione ordinaria nella misura degli 8/12 (gennaio – agosto 2019) e, nello specifico, per l'Istituzione MOTD03000T, la somma di € 35.602,66 è costituita come segue:

parametri	Quota 8/12
Quota Alunni	€ 33.696,00
Quota fissa Istituto	€ 1.333,33
Quota Sede Aggiuntiva	€ 133,33
Quota alunni diversamente abili	€ 160,00
Quota corsi serali	€ 133,33
Quota classi terminali	€ 146,673
Dotazione ordinaria	€ 35.602,66
Quota compenso revisori dei Conti	€ 2.172,00
Alternanza Scuola Lavoro	€ 37.189,83
Totale	€ 74.964,49

In applicazione della CM 173/2001, su tale importo, detratto il compenso ai Revisori dei Conti, viene calcolato il Fondo di Riserva nella misura dell'8,43% ai sensi dell'art. 8 D. I. 129/2018, pertanto pari ad **€ 3.000,00**.

Eventuali integrazioni e modifiche alla risorsa finanziaria comunicata saranno disposte con successive comunicazioni e saranno oggetto di variazioni ed accertamenti.

AGGREGATO 04 - FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

Il contributo della Regione Emilia Romagna per la realizzazione del Progetto Facciamo Squadra per star bene a scuola è stato già contabilizzato nel 2018.

AGGREGATO 05 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI

In tale aggregato, di particolare rilievo è il contributo della Provincia di Modena in base alla convenzione stipulata con le Istituzioni Scolastiche di secondo grado

VOCE 02 – Provincia vincolati – Previsione finanziamenti Legge 23/96	
001: Contributo funzionamento – spese economali (50% del contributo previsto dalla convenzione)	€ 15.000,00
002: Contributo spese di manutenzione immobile (50% del contributo previsto dalla convenzione)	€ 8.200,00
003: Contributo arredi	€ 1.800,00

AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

VOCE 04 – FAMIGLIE VINCOLATI

- previsione contributi visite di istruzione: € 70.000,00

VOCE 07– FAMIGLIE NON VINCOLATI

In questa voce confluisce la previsione del contributo liberale delle famiglie finalizzato alla copertura assicurativa, al miglioramento dell'offerta formativa e innovazione tecnologica, nonché il contributo per gli esami maturità

previsione contributo liberale € 70.000,00

VOCE 08 – CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI

Distributori automatici € 13.000,00
Distribuzione merende € 5.000,00

VOCE 10 – ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

- previsione contributi finalizzati al progetto E.C.D.L. € 2.000,00
- previsione contributi certificazioni linguistiche € 3.500,00

AGGREGATO 12 – ALTRE ENTRATE

VOCE 01 – INTERESSI € 25,00

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

La determinazione delle Spese viene effettuata in base alla spesa dell'esercizio precedente e alla luce delle necessità prevedibili per i fabbisogni dell'anno 2019

Tenendo conto delle considerazioni precedenti risulta il seguente quadro sintetico di insieme nell'impiego delle risorse:

SPESE

A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	€ 119.899,86
A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	€ 84.507,65
A03 DIDATTICA	€ 101.374,60
A04 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	€ 129.695,09
A05 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	€ 90.128,40
A06 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	€ 24.494,98

TOTALE ATTIVITÀ € **550.100,58**

P01 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE	€ 28.366,37
P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE	€ 175.628,56
P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	€ 17.451,05
P04 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	€ 20.030,19
P05 PROGETTI EPR GARE E CONCORSI	€ 3.000,00

TOTALE PROGETTI € **244.476,17**

R FONDO DI RISERVA € **3.000,00**

Totale spese € **797.576,75**

Z DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE € **400.640,82**

Totale a pareggio € **1.198.217,57**

Da un esame di insieme delle SPESE risulta che:

A01. Le spese di **funzionamento generale** comprendono sia le attività relative al funzionamento generale in senso stretto, sia residui attivi precedentemente destinati alla copertura degli stipendi, oltre ad una piccola quota incassata a fine anno per coprire forfetariamente il contributo del personale interno all'espletamento del concorso dei docenti. Comprende altresì la spesa per **gli investimenti**, pari a Euro 47.566,68, provenienti prevalentemente dall'avanzo, oltre ad una quota proveniente dal contributo delle macchinette distributrici e la quota prevista dalla Provincia per gli arredi. Le spese di **Manutenzione**, pari a Euro 32.928,59, sono finanziati con la rimanenza della somma assegnata nel 2018 dalla convenzione con la provincia per le spese di manutenzioni, oltre alla quota prevista per l'anno corrente ed una quota minima del contributo da privati. Infine la spesa per la **Sicurezza nella scuola**, pari ad euro 13.545,71.

A02. Le spese per il **funzionamento amministrativo** pari a € 83.562,53 sono state previste tenendo conto delle esigenze di funzionamento dell'apparato amministrativo dell'Istituto.

Trovano pertanto posto sull'aggregato il finanziamento del MIUR, il contributo di euro 2.791,02 per il compenso ai Revisori dei Conti e parte del corrispettivo per le macchine distributrici

Nell'aggregato trova altresì posto l'attività relativa ai finanziamenti della Provincia per le spese economiche. La Convenzione in essere tra gli istituti superiori e la Provincia di Modena prevede l'attribuzione di finanziamenti per le spese economiche (spese di segreteria, per arredi e per la pulizia), e di spese per la manutenzione ordinaria (A1.003). Si precisa che la Convenzione, pur non vietando agli istituti di fare compensazioni tra un settore e l'altro, richiede, al termine dell'anno finanziario, una rendicontazione puntuale sulla coerenza della destinazione d'uso delle quote assegnate alle varie tipologie di spesa.

A03 spese per **Didattica**, pari a Euro 101.374,60. Sono inserite le spese per il funzionamento generale dell'attività didattica. L'aggregato è finanziato principalmente dai fondi MIUR e dai finanziamenti relativi alle tasse scolastiche. Sono inserite altresì le spese per i corsi di recupero estivi, per la Valorizzazione delle eccellenze, e per le attrezzature didattiche.

Si prevede di realizzare i seguenti Progetti:

P	P01: "PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"
	001: Area 02: Sviluppo Competenze Matematiche Scientifiche (ex P36)
	002: Area 03: Sviluppo Competenze Digitali (ex P37)
	003: PON FSE Al passo coi tempi (ex P54)
	P02: "PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"
	001: Area 09: Alfabetizzazione alunni immigrati (ex P03)
	002: Area 04: Sviluppo Competenze Linguistiche (ex P04)
	003: Sportello ascolto psicologico (ex P11)
	004: Area 08: Integrazione alunni H (ex P14)
	005: Progetto supporti formativi e culturali a studenti - Comodato uso libri (ex P29)
	006: Area 02: Sviluppo Competenze Umanistiche (ex P35)
	007: Area 05: Cittadinanza attiva, legalità, intercultura (ex P38)
	008: Area Educazione alla salute (P39)
	009: Area 07: Prevenzione dispersione scolastica (ex P40)
	010: Progetto Erasmus KA2 Civic (ex P45)
	011: PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio (ex P46)
	012: PON FSE Competenze di base (ex P 49)
	013: PON FSE Potenziamento Educazione al Patrimonio (ex P 013)
	014: PON FSE Competenze Cittadinanza Globale (ex P52)
	015: Progetto Facciamo squadra per star bene a scuola (P53)
	P03: "Progetti per Certificazioni e corsi professionali"
	001: Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)
	002: Progetto certificazioni linguistiche
	P04: "Progetti per formazione/aggiornamento del personale"
	001: Area 13: Formazione del Personale (ex P28)
	002: Progetto Erasmus Ka1 Plus (P43)
	P05: "Progetti per gare e concorsi"
	001 progetti per gare e concorsi

Il **Fondo di riserva** è stato previsto in euro 3.000,00

Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare

Nella disponibilità finanziaria da programmare confluisce integralmente la parte di avanzo d'amministrazione da restituire alla Provincia pari ad € 300.000,00 e una parte non soggetta a vincoli di destinazione, per un totale di € 400.640,82

Fondo Minute Spese

Si ritiene congruo fissare in euro 1.000,00 l'ammontare del Fondo minute spese ai sensi dell'art 21 del regolamento di contabilità, D. I. n. 129/2018.

DESTINAZIONE DELLE ENTRATE ALLE ATTIVITÀ E AI PROGETTI

La manovra di bilancio è regolata per rispondere agli indirizzi e strategie degli organi di governo scolastici e per consentire l'adempimento di tutti gli obblighi di legge, la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.

I finanziamenti specificamente destinati alle spese per progetti e attività restano vincolati alla loro destinazione fino al loro esaurimento o, comunque, fino all'integrale realizzazione dell'obiettivo per cui sono stati previsti, con insistenza anche negli esercizi finanziari successivi, salva la possibilità di una diversa modulazione in relazione all'andamento attuativo dei progetti o della reale disponibilità delle risorse indicate.

Nella tabella che segue è sinteticamente illustrata la destinazione delle risorse finanziarie finalizzata alla realizzazione di attività, azioni e progetti previsti per l'attuazione del Piano triennale dell'offerta formativa.

TAB. 3: DESTINAZIONE DELLE ENTRATE		ENTRATE													
SPESE	AVANZO TOTALE	Avanzo non vincolato	Avanzo vincolato	dotazione ordinaria	revisori	ASL	Provincia vincolati	Contributo liberale	Contributi gite	ECDL	Certificazioni linguistiche	Distributori automatici	Distribuzione merende	Interessi CCTU e CCP	TOTALE
BUDGET	934.728,08	473.170,03	461.558,05	35.602,66	2.172,00	37.189,83	25.000,00	70.000,00	70.000,00	2.000,00	3.500,00	13.000,00	5.000,00	25,00	1.199.162,69
A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	70.399,86	70.399,86	0,00	12.500,00	0,00	0,00	10.000,00	22.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00	119.899,86
001: FUNZIONAMENTO GENERALE (EX A03 e P47)	6.358,88	6.358,88		4.500,00				12.000,00					3.000,00		25.858,88
002: SPESE DI INVESTIMENTO - ARREDI (A04 e P15)	38.766,68	38.766,68					1.800,00	5.000,00					2.000,00		47.566,68
003: MANUTENZIONE EDIFICI (EX A05)	19.728,59	19.728,59					8.200,00	5.000,00							32.928,59
004: SICUREZZA NELLA SCUOLA (EX P30)	5.545,71	5.545,71		8.000,00											13.545,71
A02: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	52.310,65	52.310,65	0,00	10.000,00	2.172,00	0,00	15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00	25,00	84.507,65
001: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE (EX A01+FR)	52.310,65	52.310,65		10.000,00	2.172,00							5.000,00		25,00	69.507,65
002: SPESE ECONOMICHE DA CONVENZIONE PROVINCIA	0,00						15.000,00								15.000,00
A03: DIDATTICA	68.271,94	68.220,71	51,23	7.102,66	0,00	0,00	0,00	18.000,00	0,00	0,00	0,00	8.000,00	0,00	0,00	101.374,60
001: FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	45.552,92	45.552,92		4.000,00				3.000,00							52.552,92
002: CORSI DI RECUPERO ESTIVI (P34)	9.685,89	9.685,89						5.000,00							14.685,89
003: AREA 11: VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE (ex P41)	9.114,76	9.114,76													9.114,76
004: ATTREZZATURE DIDATTICHE	3.867,14	3.867,14		3.102,66				10.000,00				8.000,00			24.969,80
005: PON FESR Ambienti Digitali (ex P33)	51,23		51,23												51,23
A04: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	92.505,26	80.624,36	11.880,90	0,00	0,00	37.189,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	129.695,09
001: AREA 10: ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (EX P02)	86.624,36	80.624,36	6.000,00			37.189,83									123.814,19
002: PROGETTO ERASMUS KA102 VET (EX P44)	5.880,90		5.880,90												5.880,90
A05: VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	20.128,40	0,00	20.128,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	90.128,40
001: VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE (EX P17)	20.128,40		20.128,40						70.000,00						90.128,40
A06: ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	20.994,98	20.994,98	0,00	1.500,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24.494,98
001: AREA 12: ORIENTAMENTO IN ENTRATA (EX P42)	4.066,83	4.066,83		1.500,00				2.000,00							7.566,83
002: PON FSE: ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO (EX P50)	16.928,15	16.928,15													16.928,15
P01: "PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	28.366,37	8.920,37	19.446,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28.366,37
001: Area 02: Sviluppo Competenze Matematiche Scientifiche (ex P36)	5.000,00	5.000,00													5.000,00
002: Area 03: Sviluppo Competenze Digitali (ex P37)	3.920,37	3.920,37													3.920,37
003: PON FSE Al passo coi tempi (ex P54)	19.446,00		19.446,00												19.446,00
P02: "PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"	156.628,56	63.870,32	92.758,24	0,00	0,00	0,00	0,00	19.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	175.628,56
001: Area 09: Alfabetizzazione alunni immigrati (ex P03)	4.819,51	3.797,73	1.021,78					1.000,00							5.819,51

TAB. 3: DESTINAZIONE DELLE ENTRATE		ENTRATE													
SPESE	AVANZO TOTALE	Avanzo non vincolato	Avanzo vincolato	dotazione ordinaria	revisori	ASL	Provincia vincolati	Contributo liberale	Contributi gite	ECDL	Certificazioni linguistiche	Distributori automatici	Distribuzione merende	Interessi CCTU e CCP	TOTALE
002: Area 04: Sviluppo Competenze Linguistiche (ex P04)	27.823,22	23.573,22	4.250,00					15.000,00							42.823,22
003: Sportello ascolto psicologico (ex P11)	5.002,85	5.002,85						1.500,00							6.502,85
004: Area 08: Integrazione alunni H (ex P14)	5.240,97	5.240,97						1.500,00							6.740,97
005: Progetto supporti formativi e culturali a studenti - Comodato uso libri (ex P29)	2.792,91	2.792,91													2.792,91
006: Area 02: Sviluppo Competenze Umanistiche (ex P35)	2.765,80	2.765,80													2.765,80
007: Area 05: Cittadinanza attiva, legalità, intercultura (ex P38)	4.202,36	4.202,36													4.202,36
008: Area Educazione alla salute (P39)	3.000,00	3.000,00													3.000,00
009: Area 07: Prevenzione dispersione scolastica (ex P40)	13.454,88	13.454,88													13.454,88
010: Progetto Erasmus KA2 Civic (ex P45)	7.502,95		7.502,95												7.502,95
011: PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio (ex P46)	4.793,14		4.793,14												4.793,14
012: PON FSE Competenze di base (ex P 49)	43.016,07		43.016,07												43.016,07
013: PON FSE Potenziamento Educazione al Patrimonio (ex P 013)	12.846,15		12.846,15												12.846,15
014: PON FSE Competenze Cittadinanza Globale (ex P52)	19.328,15		19.328,15												19.328,15
015: Progetto Facciamo squadra per star bene a scuola (P53)	39,60	39,60													39,60
P03: "Progetti per Certificazioni e corsi professionali"	5.951,05	5.951,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	0,00	2.000,00	3.500,00	0,00	0,00	0,00	17.451,05
001: Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	3.951,05	3.951,05						3.000,00		2.000,00					8.951,05
002: Progetto certificazioni linguistiche	2.000,00	2.000,00						3.000,00			3.500,00				8.500,00
P04: "Progetti per formazione/aggiornamento del personale"	18.530,19	7.164,53	11.365,66	1.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20.030,19
001: Area 13: Formazione del Personale (ex P28)	7.164,53	7.164,53		1.500,00											8.664,53
002: Progetto Erasmus Ka1 Plus (P43)	11.365,66		11.365,66												11.365,66
P05: "Progetti per gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00
001 progetti per gare e concorsi								3.000,00							3.000,00
R: Fondo di riserva destinato ad A2.001				3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.945,12
Z: Disponibilità finanziaria da programmare	400.640,82	94.713,20	305.927,62	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400.640,82
di cui a copertura residui attivi	5.927,62		5.927,62												5.927,62
di cui disponibilità provincia	300.000,00		300.000,00												300.000,00
di cui effettivamente disponibili	94.713,20	94.713,20													94.713,20
TOTALE	934.728,08	473.170,03	461.558,05	35.602,66	2.172,00	37.189,83	25.000,00	70.000,00	70.000,00	2.000,00	3.500,00	13.000,00	5.000,00	25,00	1.199.162,69

Si evidenzia quanto segue:

- 1- Le prime due colonne illustrano il prelievo ossia la destinazione dell'avanzo di amministrazione presunto. Si evince che l'avanzo, sia vincolato sia non vincolato, è rimasto destinato ai progetti e alle attività in cui si era formato nell'esercizio finanziario precedente. Si rileva che € 400.640,82 sono stati destinati alla voce Z01 disponibilità finanziaria da programmare. Di questi, € 300.000,00, sono costituiti da pregressi finanziamenti statali destinati all'ente Provincia per interventi sul nostro Istituto ed € 5.927,62 corrispondono ad accantonamenti per la copertura di residui attivi di dubbia esigibilità. Rimangono pertanto € 94.713,20 effettivamente disponibili per la eventuale programmazione di nuove spese in corso d'anno.
- 2- Il **contributo delle famiglie** per l'ampliamento dell'offerta formativa, considerato in via previsionale pari a € 70.000,00, è stato destinato, per 12 mila euro, all'attività A1.001 – Funzionamento Generale, per far fronte ad esigenze non specificatamente previste in altri progetti ed attività; 5 mila euro sono stati collocati in A1.001 – spese di investimento – come partecipazione alle spese programmate per l'e. f. in corso, tra cui figurano le tende; altre 5 mila euro sono state inserite nella voce A1.003 – manutenzione – tenuto conto delle spese che la scuola ogni anno deve affrontare per riparare i danni vandalici compiuti da studenti non specificatamente individuati. Il contributo liberale finanziaria, parzialmente, anche l'attività A3.001 – funzionamento didattico – per l'acquisto di cancelleria varia o produzione di fotocopie; l'attività A3.002 – corsi di recupero estivi – cui non si riesce a far fronte solo con il contributo ministeriale. Il miglioramento degli esiti scolastici degli alunni e dei risultati delle prove INVALSI costituiscono infatti priorità del Piano di Miglioramento dell'Istituto; A3.004 – attrezzature didattiche – nella previsione di completare il rinnovo di strumenti ed attrezzature dei laboratori didattici. Infine, l'attività A6.001 – Orientamento in entrata – con una piccola quota. Il rimanente contributo viene spalmato su diversi progetti rilevabili in colonna ed in particolare sullo sviluppo delle competenze linguistiche – P2.002 – per finanziare parzialmente il progetto madrelingua, che coinvolge tutte le classi e 4 lingue diverse; i corsi previsti nel progetto ECDL – P3.001 – e nel progetto Certificazioni Linguistiche – P3.002; il progetto P5.001 – che finanzia la partecipazione di studenti a gare e concorsi; infine una piccola quota è stata inserita nei progetti P2.001 – Alfabetizzazione alunni immigrati -, P2.003 – Sportello psicologico - , P2.003 – Integrazione alunni H..
- 3- Le ingenti risorse destinate all'attività A4.001 - alternanza scuola lavoro - sono costituite esclusivamente da avanzo vincolato e da finanziamenti MIUR vincolati.
- 4- I fondi destinati all'attività A1.004 - sicurezza nella scuola - dovranno consentire il pagamento dell'RSPP, del medico competente, dei docenti che saranno impegnati nel piano di formazione degli alunni equiparati a lavoratori e del personale. Dovranno inoltre essere realizzati numerosi interventi di messa in sicurezza dei locali o degli arredi – A1 - 002. Nell'ambito delle spese di investimento si prevede di completare, altresì, il rinnovo dei computer di alcuni laboratori, di aule e segreteria, la dotazione di tende oscuranti, l'eventuale rinnovo del server e della rete interna.
- 5- Erasmus Plus KA1, KA01 VET e KA02 sono stati oggetto di finanziamento nell'a. f. 2017 ma troveranno completa realizzazione nell'anno in corso.
- 6- Il PON FSE inclusione è stato chiuso nel corso del 2018; tutti gli altri PON presenti in bilancio sono stati accertati nell'a. f. 2018, ma troveranno attuazione nel corrente anno scolastico.

Verifiche e modifiche del programma annuale

Le nuove modalità di gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche consentono una gestione flessibile del programma annuale.

Tale flessibilità si concretizza nella possibilità di modificare nel corso dell'anno scolastico il programma stesso. Le operazioni di modifica consentono sostanzialmente di armonizzare l'attività didattica che si sviluppa sull'anno scolastico, con quella finanziaria legata, invece, all'anno solare; inoltre consentono tutte le variazioni in itinere che dovessero rendersi necessarie per la realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa. Il processo si articola in due fasi distinte:

Fase preliminare in cui il Consiglio di Istituto verifica, entro il 30 giugno di ciascun anno, le disponibilità finanziarie della scuola, nonché lo stato di attuazione del programma;

Fase esecutiva in cui il Consiglio di Istituto può apportare modifiche parziali al programma in relazione anche all'andamento del funzionamento amministrativo e didattico generale ed a quello attuativo dei singoli progetti.

Alla luce di quanto esposto in questa Relazione e degli Allegati a corredo, la Giunta Esecutiva invita il Consiglio d'istituto a voler deliberare il Programma Annuale 2019 nelle seguenti risultanze:

• Entrate	<u>€ 1.198.217,57</u>
• Spese	€ 797.576,75
• Aggregato Z01	€ 400.640,82
• Totale a pareggio	<u>€ 1.198.217,57</u>

DICHIARAZIONI FINALI

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Lorella Marchesini e il Direttore S.G.A. dott.ssa Michelina Fanelli

Dichiarano

ai sensi dell'art. 4 comma 2 del D.I. 129/2018

- ✓ che non esistono gestioni fuori bilancio
- ✓ che alla scuola è intestato il Conto di Tesoreria Unica n. 0313536, il Conto Corrente Bancario n° 023000093272, ed il Conto Corrente Postale n° 000000229419.

La presente relazione, unitamente al Modello A, ai modelli B, al Modello C, al Modello D, al Modello E, ed al Modello L relativo al 31 dicembre 2018, verrà sottoposta all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti per il prescritto visto di regolarità.

Modena, 25 gennaio 2019

IL DIRETTORE S. G. A.
Dott.ssa Michelina FANELLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lorella MARCHESINI