



**Ministero Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico Statale "Jacopo Barozzi"
v.le Monte Kosica, 136 - 41121 Modena - tel 059 241091-
telefax 059 234962
e-mail motd03000t@istruzione.it C.F. 80010110361**



Programma Annuale

Esercizio Finanziario 2020



RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE ANNO FINANZIARIO 2020

In ottemperanza a quanto disposto dal Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107" pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 267 del 16 novembre 2018 si sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto la relazione del programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2020.

La presente relazione considera gli elementi del contesto sociale ed economico e i criteri formativi, organizzativi e amministrativi seguiti nella predisposizione del programma annuale in attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

CONTESTO SOCIO ECONOMICO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

Sedi.

L'istituto scolastico è composto da un unico plesso che ospita sia il corso diurno che il corso serale, e, per l'anno in corso e comunque per la durata dei lavori di ristrutturazione e messa in sicurezza promossi dalla Provincia di Modena, una succursale che ospita 19 delle 52 classi diurne.

1. POPOLAZIONE SCOLASTICA A.S. 2019/20

CLASSI ED INDIRIZZI:

	“A.F.M.” amm.ne finanza e marketing	“SIA” Sistemi Informativi Az.li	“RIM” Relazioni Az.li per il Marketing	AFM Corso serale
Prime	11	0	0	1
Seconde	11	0	0	1
Terze	3	3	4	1
Quarte	3	3	4	1
Quinte	3	4	3	1
Totale	31	10	11	5
Totale classi	57			

NUMERO DI ALUNNI PER ANNO DI CORSO

	“A.F.M.” amm.ne finanza e marketing	“SIA” Sistemi Informativi Az.li	“RIM” Relazioni Az.li per il Marketing	“SIRIO”
Prime	286	0	0	16
Seconde	266	0	0	12
Terze	77	73	96	28
Quarte	65	65	85	21
Quinte	58	86	81	32
Totale	752	224	262	109

Totale alunni..... n. 1347

2. ORGANICO DEL PERSONALE IN SERVIZIO

Dati Personale

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

Dirigente Scolastica	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	72
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	22
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali full-time	2
Insegnanti di religione incaricati annuali su spezzone	0
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	10

Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto FNAD (esonero totale Coll. Vicario)	0
Insegnanti su posto normale con contratto FNAD su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto FNAD su spezzone orario*	0
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	126
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<i>NUMERO</i>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato su part-time	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato TAD su posto fino al 30 giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	5
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto su posto fino al 30 giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	6
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato su part-time	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno su part-time	7
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	33

3. STRUTTURE DIDATTICHE E STATO DELL'EDIFICIO

L'Istituto è dotato di:

Sede Centrale:

- n° 52 aule didattiche (19 non utilizzate per trasferimento in succursale; il Corso serale utilizza n. 5 aule del diurno)
- n° 5 laboratori di informatica;
- n° 1 laboratorio linguistico multimediale;
- n° 2 aule attrezzate per le attività diversificate di sostegno H;
- n. 1 aula attrezzata per le attività degli alunni non italofoni
- n° 1 laboratorio di Fisica;

- n° 1 laboratorio di Chimica;
- n° 1 laboratorio di Scienze;
- n° 1 laboratorio linguistico;
- n° 2 aule audiovisivi;
- n° 2 aule non didattiche adibite, alternativamente, all' insegnamento della materia alternativa alla IRC e sdoppiamento alunni durante le lezioni di lingua straniera
- n° 1 biblioteca;
- n° 2 palestre coperte;
- n° 1 Aula Magna (in uso esclusivo);
- n° 1 Aula legalità

Succursale:

- n° 19 aule didattiche
- n° 1 aula audiovisivi
- n° 1 laboratorio informatica
- n° 1 palestra
- n° 1 aula sdoppiamento

Gli ambienti e le attrezzature sono generalmente idonei e funzionali; i recenti incrementi di alunni hanno prodotto una riduzione degli spazi comuni ed aumento dell'utilizzo dei locali comuni. Di notevole rilievo per l'anno in corso è l'utilizzo della sede succursale che ospita 19 delle 52 classi diurne: il trasferimento, infatti, ha avuto ripercussioni sulle previsioni di spesa per l'acquisto di arredi, di strumentazioni, per gli interventi di manutenzione, infine per il lavoro straordinario del personale.

4. COLLABORAZIONI CON ENTI E SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI PRESENTI NEL TERRITORIO

L'Istituto si è storicamente accreditato quale risorsa per il territorio grazie alla sua specifica identità culturale e formativa, come dimostra il trend di incremento degli studenti in ingresso degli ultimi anni.

Nel perseguire obiettivi di qualità dell'istruzione e dell'educazione coerenti con la domanda del contesto socio-economico-culturale, l'attività progettuale della Scuola è fortemente orientata a costruire rapporti di partnership, in ruolo attivo e propositivo nell'ottica del sistema formativo integrato, che costituiscono anche occasioni di autofinanziamento.

Per l'attuazione dei progetti formativi l'Istituto si avvale di un network di collaborazioni:

- Ufficio Scolastico Regionale e la sua articolazione Provinciale;
- Centro Provinciale Istruzione Adulti;
- Regione Emilia Romagna;
- Amministrazione Provinciale;
- Comune di Modena e gli altri Comuni;
- U.S.L. di Modena;
- Università di Modena e Reggio, Università di Parma, Università di Ferrara e Università di Bologna;
- Camera di Commercio Industria e Artigianato di Modena;
- Associazioni, Enti, Istituti: ARCI, Associazioni del Volontariato: AVO, AVIS, Fondazione San Filippo Neri;
- Rete di circa 200 aziende, associazioni ed enti diffusi nel territorio di Modena per l'attuazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro in azienda durante l'attività didattica;
- Rete delle scuole di ambito territoriale e rete di scopo per la formazione

- Comitato Tecnico scientifico
- Scuola partner di ambito europeo per la realizzazione dei progetti Erasmus

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2019 IN RELAZIONE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Gli obiettivi del programma annuale, definiti sulla base dei contenuti e degli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa espressi attraverso la sua articolazione funzionale, possono essere sinteticamente definiti come segue:

- garantire un'efficiente ed efficace direzione ed organizzazione dell'istituzione scolastica;
- garantire una didattica di laboratorio come prevista dalla riforma del secondo ciclo per gli Istituti Tecnici ed attuare le disposizioni in materia di Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.
- Realizzare il piano di miglioramento dell'Istituto.
- promuovere e sostenere relazioni esterne ed interne;
- garantire il sostegno, l'arricchimento e l'ampliamento del servizio didattico;
- garantire l'effettuazione di interventi formativi su soggetti a differenti richieste educative;
- promuovere e sostenere l'innovazione e lo sviluppo;
- valorizzare le risorse umane.

Direzione e organizzazione dell'istituzione scolastica

L'Istituto, attraverso una opportuna valorizzazione delle risorse umane e un adeguato utilizzo della strumentazione, intende garantire:

- regolarità e continuità nell'offerta del servizio didattico curricolare;
- promozione delle attività didattiche di ampliamento dell'offerta formativa;
- attuazione delle misure per il miglioramento della sicurezza sul luogo di lavoro
- regolarità ed efficienza del funzionamento amministrativo
- regolarità degli interventi di manutenzione ordinaria dell'edificio e delle attrezzature, intensificazione di quelli straordinari, concordati con la Provincia di Modena, al fine di rendere fruibili tutti gli spazi della scuola non interessati dagli interventi di rinforzo che si stanno sviluppando sul lato Monte Kosica.

Rispetto a questi temi con le risorse del programma annuale 2020 e del FIS 2019-20 si prevede di realizzare i seguenti interventi:

- Assicurare la copertura delle assenze dei docenti con supplenti o sostituzione da parte di colleghi al fine di minimizzare % di ore non coperte
- Risistemazione di locali e arredi, ai sensi delle norme sulla sicurezza
- Formazione per la sicurezza di tutti gli alunni equiparati a lavoratori
- Formazione per la sicurezza di tutto il personale
- Manutenzione di diversi locali sia della sede centrale che della sede periferica per consentire l'utilizzo di un maggior numero di aule per la didattica, completamento installazione di tende oscuranti nelle aule
- Acquisti straordinari di arredi e attrezzature per le nuove aule della zona "ex CIR"

Relazioni esterne

L'Istituto, in sintonia con quanto previsto dal D.P.R. 275/97 e della L.107/2015, riconosce l'importanza dell'attenzione alle relazioni esterne, considerate opportunità per costruire un'offerta formativa meglio rispondente alle esigenze dell'utenza in quanto da un lato sensibile alle richieste dell'esterno, dall'altro capace di raccogliere le opportunità offerte dal territorio; in particolare per il corrente anno si prevedono:

- potenziamento dei rapporti di integrazione scuola -mondo del lavoro attraverso intese con le realtà industriali presenti nel territorio, con le Amministrazioni comunale e provinciale, e con le Università;

- rafforzamento del ruolo e del contributo del Comitato tecnico Scientifico
- realizzazione di iniziative di orientamento particolarmente qualificate rivolte agli alunni di seconda e terza media e ai nostri studenti in uscita;
- realizzazione dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Produzione del servizio didattico

L'Istituto, in linea con quanto previsto negli ultimi anni scolastici con positiva ricaduta sull'utenza, promuove iniziative finalizzate al miglior raggiungimento di obiettivi formativi e professionali; in sintonia con le indicazioni del PTOF e del documento “Azioni e prospettive in attuazione del PTOF per l'a. s. 2019-20” si segnala:

- realizzazione di progetti d'istituto di Educazione alla salute, Educazione stradale, Esercitazioni sulla sicurezza, Educazione ambientale;
- potenziamento linguistico e certificazione con la collaborazione di insegnanti madrelingua inseriti in ogni classe, e docenti formati per la realizzazione delle attività CLIL;
- potenziamento delle Nuove Tecnologie, delle competenze informatiche e linguistiche;
- progressiva attuazione del sistema formativo integrato, con particolare riferimento alle esperienze di stage e percorsi post diploma;
- realizzazione di progetti speciali co-finanziati da altri Enti;
- certificazioni ECDL;
- realizzazione di attività integrative (visite guidate, viaggi d'istruzione, partecipazione a spettacoli teatrali e a mostre);
- realizzazione dei corsi di recupero stabiliti dall'O.M. n. 92/2007 e delle attività di recupero personalizzato previste dal piano triennale dell'Offerta Formativa in attuazione del Piano di Miglioramento di istituto che individua nel contenimento della dispersione e nel miglioramento degli esiti le principali priorità.
- realizzazione di azioni e progetti di educazione alla legalità.
- Realizzazione di
 - Progetto PON imprenditorialità
 - Erasmus plus KA02 229

Interventi su soggetti a differenti richieste educative

Nella consapevolezza della diversità degli stili di apprendimento e dell'esigenza di un'offerta formativa attenta alla prevenzione dell'insuccesso e della dispersione e sensibile alle necessità degli studenti diversamente abili, l'Istituto prevede:

- interventi individualizzati per gruppi di alunni volti al recupero delle conoscenze e competenze, secondo la modalità del recupero di classe nella pausa didattica, dei gruppi per classi parallele, del recupero personalizzato al pomeriggio e dei corsi di recupero pomeridiani ed estivi, dal progetto “compiti insieme”.
- interventi di sviluppo delle competenze (Italiano, Inglese, Matematica) per le classi prime;
- potenziamento della strumentazione didattica per sostenere il processo di integrazione degli alunni portatori di handicap;
- iniziative di accoglienza e integrazione per gli studenti provenienti da altre scuole;
- progetti di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri e corsi di prima e seconda alfabetizzazione;
- interventi di supporto alle difficoltà specifiche di apprendimento (DSA)
- Sportello di ascolto psicologico
- allestimento di ulteriori aule attrezzate con lavagne interattive e postazioni Pc con tastiere espansie;

- Potenziamento delle azioni per l'Educazione degli Adulti e le strategie per i rientri formativi.

Innovazione, sviluppo e investimenti

L'Istituto, pur a fronte di risorse che di anno in anno si fanno più esigue, continua a perseguire l'obiettivo di migliorare ed aggiornare la strumentazione ed ampliare l'utilizzo della stessa;

Per l'anno 2020 in particolare si prevede:

- completamento della dotazione di video-proiettori nelle nuove aule
- rinnovo e potenziamento dei server e della rete interna
- rinnovo delle attrezzature dei laboratori obsoleti
- manutenzioni straordinarie degli spazi dei laboratori e delle aule speciali
- proseguimento del processo di dematerializzazione ed implementazione della segreteria digitale
- istituzione di un nuovo laboratorio multimediale nella zona aule “ex CIR”

Valorizzazione delle risorse umane

La valorizzazione delle risorse umane rappresenta uno degli elementi centrali nella gestione dell'Istituto; essa è da intendersi come coinvolgimento del personale, in rapporto alle competenze, nella gestione di molteplici iniziative/progetti che caratterizzano l'offerta della scuola, ma anche come predisposizione di momenti di formazione per migliorare le competenze del personale. In particolare si prevede:

- supporto alla gestione attraverso il coinvolgimento dei Collaboratori del Dirigente, delle Funzioni Strumentali, della struttura amministrativa e del personale addetto alla gestione della sicurezza;
- realizzazione del Piano di formazione del personale docente e non docente;
- prosecuzione della formazione sulla sicurezza per tutto il personale.

LE ENTRATE E LE USCITE PREVISTE NEL PROGRAMMA ANNUALE 2020

Nel presente programma annuale gli obiettivi sopra indicati sono perseguiti con le risorse finanziarie indicate nella sezione ENTRATE del MODELLO A attraverso la realizzazione di attività e progetti di spesa indicati nella sezione USCITE del MODELLO A qui sotto riportato

TABELLA 1: MOD. A - PROGRAMMA ANNUALE (art. 2)

ENTRATE

<i>Liv 1</i>	<i>Liv 2</i>	<i>Entrate</i>	<i>Importi in euro</i>
01		Avanzo di amministrazione presunto	972.407,90
	01	Non vincolato	536.214,03
	02	Vincolato	436.193,87
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	53.843,82
	01	Dotazione ordinaria	53.843,82
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	19.647,50
	01	Provincia non vincolati	1.000,00
	02	Provincia vincolati	18.647,50
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	168.500,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	60.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	70.000,00
	08	Contributi da imprese non vincolati	35.500,00
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	3.000,00
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	

PROGRAMMA ANNUALE MODELLO A - Esercizio finanziario 2019

<i>Liv 1</i>	<i>Liv 2</i>	<i>Entrate</i>	<i>Importi in euro</i>
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministr	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministr	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previd	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	

PROGRAMMA ANNUALE MODELLO A - Esercizio finanziario 2019

<i>Liv 1</i>	<i>Liv 2</i>	<i>Entrate</i>	<i>Importi in euro</i>
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Al tre entrate	10,00
	01	Interessi	10,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	
			TOTALE ENTRATE
			1.214.409,22

SPESI

<i>Liv 1</i>	<i>Liv 2</i>	<i>Destinazioni</i>	<i>Importi in euro</i>
A		Attività	552.493,92
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	151.794,61
	A02	Funzionamento amministrativo	99.782,74
	A03	Didattica	109.505,82
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	103.225,91
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	76.658,56
	A06	Attività di orientamento	11.526,28
P		Progetti	258.274,48
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	32.136,28
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	184.407,26
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	21.132,01
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	15.969,51
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	4.629,42
G		Gestioni economiche	
	G01	Azienda agraria	
	G02	Azienda speciale	
	G03	Attività per conto terzi	
	G04	Attività convittuale	
R		Fondo di riserva	3.000,00
	R98	Fondo di riserva	3.000,00

D	Disavanzo di amministrazione presunto	
D100	Disavanzo di amministrazione presunto	
		TOTALE DESTINAZIONI
		813.768,40
Z	Disponibilità finanziaria da programmare	400.640,82
Z101	Disponibilità finanziaria da programmare	400.640,82
		TOTALE A PAREGGIO
		1.214.409,22

LE ATTIVITÀ: AZIONI E PROGETTI

In ciascuno dei progetti del programma annuale sopra elencati possono confluire diversi progetti dettagliati o azioni del piano triennale dell'offerta formativa approvati per questo anno scolastico dal Consiglio di Istituto nel documento denominato: "Azioni/progetti in attuazione del PTOF- anno scolastico 2019-20"

Si tenga presente che alcuni progetti dettagliati del PTOF non hanno riflessi sul programma annuale perché finanziati completamente con il fondo dell'Istituzione scolastica o realizzati da docenti o personale ATA con funzioni strumentali od incarichi specifici.
Per contro, alcuni progetti gravano in parte sul Programma Annuale e in parte sul FIS.

Nel prospetto che segue vengono riepilogati i progetti dettagliati del PTOF afferenti a ciascuna ATTIVITÀ/PROGETTO del programma annuale.

A3: DIDATTICA

A3.003 : AREA 11 - VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Matematica per l'Università	Migliorare le competenze in merito ad alcuni argomenti di matematica non adeguatamente approfonditi nel normale piano di studi, con particolare attenzione a quanto richiesto nei test di ingresso delle facoltà scientifiche ed economiche.	Si prevede di realizzazione un corso di approfondimento su equazioni e disequazioni esponenziali, logaritmiche e con valori assoluti, articolato in sei incontri pomeridiani da due ore ciascuno (12 ore complessive) rivolto a studenti frequentanti le classi quinte. Il corso sarà improntato su una preminente attività laboratoriale; gli studenti lavoreranno in piccoli gruppi utilizzando schede predisposte dai docenti che proporranno situazioni problematiche, quesiti, esercizi guidati, esercizi di consolidamento, esercizi di approfondimento e schemi riassuntivi su aspetti teorici e pratici. Saranno previste anche attività da sviluppare con l'ausilio di software informatico (il corso si svolgerà in un laboratorio di informatica). Il corso sarà gestito in compresenza da due docenti, al fine di garantire un supporto adeguato alle attività proposte ai vari gruppi di lavoro. Il corso, per le caratteristiche laboratoriali con cui è stato concepito, prevede un numero massimo di 25 partecipanti.

A4: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

A4.001 : AREA 10 – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO E LA SICUREZZA SUL LAVORO

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
ALMAORIENTATI - ALMADIPLOMA	<p>Fornire a tutti gli studenti in uscita informazioni orientative sulle loro attitudini, fornendo uno strumento di riflessione che li aiuti nel difficile momento della scelta post diploma</p> <p>Offrire gratuitamente l'iscrizione dei curriculum dei diplomati ad una banca dati a cui tutte le aziende possano attingere</p> <p>Fornire alla scuola utili informazioni statistiche di ritorno sulle scelte post diploma effettuate dagli ex studenti e sugli esiti degli studenti iscritti all'Università di Modena e Reggio</p>	<p>Ogni classe, accompagnata dagli insegnanti curricolari e da un insegnante della scuola "formato", si recherà in laboratorio di informatica.</p> <p>CLASSI QUARTE: compileranno il questionario AlmaOrientati, strumento operativo e formativo di orientamento basato sulle proprie caratteristiche, aspettative rapportate alle professioni esistenti e all'offerta formativa post-diploma.</p> <p>CLASSI QUINTE: compileranno :il Questionario AlmaDiploma che come strumento di monitoraggio dell'attività svolta, rileva le percezioni dello studente e fornisce alla scuola elementi generici di valutazione utilizzabili per adeguare la propria offerta formativa (è rilevata in modo specifico l'attività di stage con una batteria di dodici domande.) e il Curriculum Vitae, come strumento operativo per accrescere le opportunità di lavoro ma anche didattico per rielaborare le proprie esperienze e competenze in relazione alle richieste del mondo del lavoro.</p> <p>La segreteria didattica, in luglio, caricherà i dati dei diplomati.</p>
ALPHA TEST	Preparare gli studenti delle classi quinte ad affrontare i test d'ammissione all'università	Un incontro di 2h a gennaio 2020 con l'esperto di ALPHA TEST
PROGETTO FORMAZIONE SICUREZZA	Il progetto, obbligatorio a norma di legge, è teso a formare sulla sicurezza tutti gli studenti dell'istituto Barozzi, essendo gli studenti equiparati ai lavoratori. La formazione validamente effettuata si conclude con il rilascio di due attestati sulla sicurezza generale e specifica necessari anche ai fini dell'alternanza scuola lavoro .	L'attività ha inizio con il primo consiglio delle classi prime durante il quale viene consegnato dal responsabile al coordinatore, un calendario dove dovranno essere indicate le date in cui i vari docenti coinvolti effettueranno le lezioni di formazione. IL responsabile dovrà anche controllare la presenza dei requisiti necessari dei docenti per tale insegnamento e dare loro l'incarico formale dell'istituto. Durante tutta la durata della formazione il responsabile effettua attività di coordinamento dei docenti, e predisponendo lezioni di recupero delle ore perse dagli studenti per assenze o mancanza di prerequisiti. Al termine dell'intera attività di formazione il responsabile deve controllare i registri di presenza dei singoli alunni e in caso di partecipazione al 90% autorizza la stampa degli attestati sia di formazione generale che specifica. Detti attestati vengono archiviati dalla scuola e consegnati agli studenti solo all'inizio della loro attività di stage .
Bella COPIA	alternanza scuola lavoro	Da definire
Piccoli Ciceroni - FAI	<p>Prendere coscienza del patrimonio artistico e culturale del nostro territorio</p> <p>Parlare in pubblico</p> <p>Parlare utilizzando un registro ed un lessico adeguato alla situazione</p> <p>Lavorare in gruppo</p> <p>Rispettare i tempi dati</p> <p>Gestire un gruppo</p>	Autunno e primavera
Una stella per la scuola	Sviluppare un'attività di divulgazione ed informazione per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro. Per classi seconde e terze	Da definire

A6: ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

A6.001 : AREA 12 - RELAZIONI CON IL TERRITORIO E ORIENTAMENTO IN INGRESSO

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Orientamento in ingresso	promuovere la conoscenza dell'Istituto, aiutare studenti e famiglie nella scelta consapevole di una scuola di qualità, mantenere e/o incrementare il numero dei nuovi iscritti e guidare nella scelta del triennio, aumentare la visibilità dell'Istituto.	incontri con studenti delle Medie al Salone dell'Orientamento e durante le giornate di scuola aperta/ accoglienza in Istituto con lezioni di prova/ presenza, su invito, nelle singole scuole medie/ organizzazione del marketing (manifesti pubblicitari, pieghevoli, gadget, pianificazione oraria, incontri con le classi 2 per la scelta del triennio)
L'Istituto Barozzi Incontra con la C.C.I.A.A.	conoscere le funzioni della CCIAA - conoscere il tessuto economico della provincia di Modena	2 ore di lezione presso la CCIAA nel pentamestre - 1 ora verifica in aula

P1: "PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

P1.001 : AREA 2 - COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
L'evoluzione umana: un'intricata storia di sperimentazioni, migrazioni e cambiamenti climatico - ambientali	Seminario per riflettere sui grandi cambiamenti che hanno portato all'evoluzione umana verso Homo sapiens: si affronteranno in senso critico le ultime novità scientifiche che mostrano come migrazioni e cambiamenti climatico-ambientali abbiano influenzato l'evoluzione dell'uomo e possano oggi influenzarne il futuro e la sua sopravvivenza.	Seminario di 2 ore tenuto in Aula Magna lunedì 18 novembre dalle 11 alle 13 dal Prof. Parravicini, filosofo della Scienza. L'iniziativa è proposta e sovvenzionata da Zanichelli, quindi offerta alla Scuola a titolo gratuito.
Viaggio nella cellula	<ul style="list-style-type: none"> -Approfondire aspetti cognitivi dell'argomento curricolare: la cellula. -Imparare a preparare un vetrino per l'osservazione al microscopio -Confrontare ed acquisire le differenze tra cellula animale e vegetale. -Osservare dal vivo la morfologia cellulare -Seguire una lezione in ambito universitario. 	<ul style="list-style-type: none"> -Iscrizione delle classi 2° partecipanti alle visite di Itinerari Didattici del Comune di Modena. -Organizzare un calendario di uscite di tutte le classi 2° partecipanti, l'esperienza è di due ore per ogni classe -Informare le classi sul costo del progetto 50 euro per classe. -Svolgere in classe la parte curricolare del programma inerente all'argomento biologia cellulare. -Accompagnare le classi (secondo il calendario) all'Università in via Università a Modena (Lab. di Biologia) -Lezione teorica sulla morfologia cellulare(1 ora) preparazione pratica da parte degli studenti di due vetrini e osservazioni al microscopio. -Ricaduta sulle classi: interrogazioni o test scritto.

P1.002 : AREA 3 – SVILUPPO COMPETENZE DIGITALI

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
COPROF - POZZO DI SCIENZA	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la mente ecologica, un nuovo tipo di mentalità che deve sempre più saper integrare discipline diverse, miscelando economia, scienza, analisi della società, tradizioni filosofiche millenarie e tecnologie avanzate; affrontare temi complessi come perdita di biodiversità, scarsità dei risorse, uso efficiente dell'energia e taglio delle fonti inquinanti; innescare realmente la transizione verso un modello di società più circolare e sostenibile; proiettarsi nel futuro prossimo per capire quale sarà l'evoluzione delle nostre vite, e quale scenario lavorativo si troveranno davanti i nostri studenti 	<p>Laboratori, incontri e workshop con esperti provenienti da mondo della ricerca, università ed imprese.</p>

	<p>FINALITA' Progettazione, Realizzazione e Coordinamento di percorsi formativi avanzati, eventi e seminari volti a favorire l'apprendimento di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tecnologie SW e del Networking in uso nei moderni Sistemi informativi aziendali del mondo delle professioni e delle imprese del tessuto economico del territorio Emiliano Romagnolo; • competenze in materia di integrazione dei processi aziendali (ERP); • moderni ed innovativi criteri di comunicazione aziendale; • modelli e metodologie di aggiornamento delle competenze per individuare e cogliere tutte le opportunità legate alle innovazioni tecnologiche. <p>OBIETTIVI</p> <p>Gli obiettivi del progetto sono l'acquisizione di competenze avanzate strettamente connesse con la realtà aziendale e con i Sistemi Informativi in essa adattati, tanto per gli aspetti legati alle attività di Progettazione e Sviluppo SW e di Networking quanto per gli aspetti legati alle attività di Utilizzo e Manutenzione.</p> <p>La finalità del progetto sono l'analisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di Sistemi Informativi aziendali integrati con le nuove tecnologie SW e di Comunicazione in Internet con la presentazione della struttura HW, SW, di Networking e delle relative Strutture Dati; • degli aspetti legati alla progettazione, gestione e integrazione dei processi aziendali e di business (ERP). <p>L'Istituto Tecnico Economico "Jacopo Barozzi" certifica le competenze acquisite.</p>	OTTOBRE-APRILE
--	--	----------------

P2: "PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"

P2.001 : AREA 9 - ALFABETIZZAZIONE E SOSTEGNO ALLA SCOLARIZZAZIONE DEGLI ALUNNI IMMIGRATI

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
PROGETTO ALFABETIZZAZIONE E RECUPERO DISCIPLINARE PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI	1) Apprendimento delle strutture di base della lingua italiana in un'atmosfera accogliente che crei sinergie positive tra lo studente e la classe di inserimento. 2) Socializzazione finalizzata ad evitare di sentirsi esclusi 3) Straniero = Arricchimento (conoscenza reciproca , usi e costumi diversi)	PRIMO LIVELLO settembre-dicembre (16 ore settimanali) gennaio-febbraio (8 ore settimanali) marzo (6 ore settimanali) - SECONDO LIVELLO novembre-marzo (6 ore settimanali)

P2.002 : AREA 4 - COMPETENZE LINGUISTICHE ED INTERNAZIONALIZZAZIONE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
CONVERSAZIONI MADRELINGUA INGLESE	Ogni insegnante curricolare proporrà, in accordo con il docente madrelingua un'attività consona al livello della classe coinvolta, da effettuare in orario curricolare in compresenza. Sono previste 8 ore per ogni classe	da novembre ad aprile
CONVERSAZIONE LINGUA STRANIERA L2	Ogni insegnante curricolare proporrà, in accordo con il docente madrelingua un'attività consona al livello della classe coinvolta, da effettuare in orario curricolare in compresenza. Sono previste 120 ore per le lingue Francese E Spagnolo, 80 per Tedesco tutte tenute da insegnanti madrelingua in compresenza con il docente curricolare	Da Novembre 2019 ad Aprile 2020

EDUCARE ALL'EUROPA	Avvicinare gli studenti ai temi della cittadinanza europea e a ciò che questo significa per loro in termini di opportunità, diritti riconosciuti e libera circolazione	Visite didattiche (percorso MEMO) presso Europe Direct Visita al Parlamento Europeo di Strasbourg (5 marzo 2020) Partecipazione alla proposta del Parlamento Europeo "Ambassador school" da novembre a maggio: Creazione di un infopoint sul Parlamento Europeo, organizzazione della Festa dell'Europa da parte dei ragazzi. Attraverso un processo di educazione tra pari gli studenti Ambasciatori diffonderanno ai compagni le informazioni che hanno appreso.
PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI IN LINGUA STRANIERA	Conoscere e apprezzare il teatro come espressione artistica e culturale.	Secondo il calendario delle rappresentazioni
PRESENTAZIONE ANNO SCOLASTICO ESTERO	Stimolare lo sviluppo di una mentalità internazionale ed imprenditoriale nei più giovani attraverso la crescita di consapevolezza e responsabilità. Sviluppare il multiculturalismo	OTTOBRE / NOVEMBRE
CLIL	Favorire l'acquisizione di contenuti disciplinari veicolati in lingua Inglese. In particolare: Individuare funzioni e strumenti della contabilità gestionale; saper applicare allo studio dei casi le diverse metodiche e la break-even analysis allo scopo di elaborare soluzioni ai problemi di scelta nel breve periodo; saper confrontare e scegliere le soluzioni che meglio si adattano alla situazione operativa analizzata; saper utilizzare la lingua inglese per leggere testi, scrivere relazioni, discutere e presentare soluzioni di casi inerenti ai contenuti disciplinari utilizzando il lessico specifico e il registro linguistico adeguato delle materie di indirizzo quali economia aziendale e Diritto/Economia Politica	marzo-aprile 2020

P2.003 : SPORTELLO ASCOLTO PSICOLOGICO (EX P11)

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Servizio psicologico - Sportello di ascolto	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare lo studente in difficoltà personale a vedersi come attore della propria realtà scolastica di apprendimento. - Migliorare la collaborazione con gli insegnanti, fornendo strumenti di sostegno orientati ai reali bisogni dei ragazzi, del gruppo classe e del docente. - Intervenire tempestivamente su situazioni di disagio o crisi evolutiva. - Offrire un supporto utile per accogliere e gestire il disagio. - Sostenere docenti e genitori nel fronteggiare situazioni critiche durante il percorso di crescita dei ragazzi. - Facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione tra l'alunno, gli insegnanti e i genitori. - Promuovere incontri diretti all'ascolto e formazione per i genitori dei discenti per sostenerli di fronte alle nuove sfide educative. 	<p>Sportello di ascolto con esperto esterno psicologico a cadenza settimanale di due ore e trenta minuti. Interventi nelle classi calendarizzati in accordo con il docente coordinatore.</p> <p>La prestazione dovrà essere svolta in orario curricolare e/o extracurricolare nel periodo novembre-maggio.</p> <p>Lo psicologo avrà il compito di svolgere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - funzione di accoglienza, orientamento informativo e sostegno alla crescita degli studenti; - funzione di gestione e risoluzione di problemi/conflitti; - funzione di collaborazione con i docenti e le famiglie per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, la dispersione scolastica e disagio.

P2.004 : AREA 8 - INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI DISABILI, CON DSA E BES

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Esploriamo la città	Migliorare la capacità di orientamento spaziale, potenziare la conoscenza del territorio, acquisire comportamenti corretti in strada, favorire la comunicazione	1 Novembre - 15 Maggio

FARE IMPRESA A SCUOLA	potenziare la capacità di portare a termine un compito assegnato, sviluppare l'adattamento ad un dato ruolo, favorire l'attitudine a risolvere problemi, assumere atteggiamenti di collaborazione e rispetto reciproco	dal 1 Novembre al 15 Maggio
CON IL CORPO POSSO..... PENSARE, FARE, COMUNICARE	Favorire la consapevolezza e l'espressività del corpo, spronare l'interazione comunicativa con gli altri e con l'ambiente circostante, attraverso percorsi sensoriali attivi e creativi, in alternativa al canale verbale; riconoscere le figure di riferimento in contesti diversi da quello scolastico, migliorare l'autostima.	Il progetto si svolgerà nel periodo NOV-GEN, con un incontro a cadenza settimanale della durata di 2 ore, per un totale di 10 incontri.

P2.006 : AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE, MUSICALI ED ARTISTICHE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Progetto Biblioteca: Incontro con l'autore e promozione della lettura	Promozione della lettura - Recupero e riqualificazione del patrimonio librario esistente - Valorizzazione delle eccellenze	Un incontro nel trimestre e uno nel pentamestre (laddove possibile e negli spazi disponibili: biblioteca; aula magna; aula della legalità) - attività alternative di promozione della lettura e di valorizzazione delle eccellenze da ottobre a giugno
TEATRO IN CLASSE	Avvicinare gli studenti al mondo del teatro, al suo linguaggio e ai suoi meccanismi. Decodificare e contestualizzare il messaggio derivante dal testo teatrale. Sviluppare spirito critico e di osservazione. Saper lavorare in gruppo. Saper realizzare una recensione.	Prenotazione spettacoli entro il 13 ottobre. Gli studenti visioneranno lo spettacolo indicativamente di Giovedì e redigeranno la recensione entro il giorno successivo.
POTENZIAMENTO DI ITALIANO A CLASSI APERTE PER IL BIENNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento delle competenze linguistiche relative alla lettura e alla scrittura (competenze chiave di cittadinanza); • Saper cogliere il potenziamento delle proprie capacità nella vita reale (competenze di cittadinanza); • Saper esercitare la memoria e la percezione visiva; • Saper predisporre buone condizioni ambientali per la lettura; • Saper scegliere la strategia di lettura più efficace in funzione dell'obiettivo; • Saper cogliere le inferenze (ricavando cioè i contenuti impliciti) pertinenti alla comprensione del testo; • Saper riconoscere le principali parti del discorso e funzioni sintattiche; • Incrementare quantità e qualità dei vocaboli conosciuti, per contrastare l'impoverimento linguistico (parole da salvare); • Riconoscere la particolare accezione di significato di un lesseme; • Sapere ricavare le domande a cui risponde un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • CLASSI SECONDE Ottobre e novembre, poi riprendere a partire da febbraio in preparazione della verifica comune di marzo (simulazione INVALSI) • CLASSI PRIME Le classi prime saranno individuate dopo gli scrutini del trimestre in base alle stesse modalità.
GIURIA PREMIO STREGA	Promuovere la lettura specificamente destinata alla età adolescenziale-giovanile. Diffondere la narrativa italiana contemporanea presso il pubblico dei giovani adulti, riconoscendone e enfatizzandone l'autonomia di giudizio. Far sentire i ragazzi protagonisti, non soltanto utenti, del mondo della cultura per investire sul loro futuro	APRILE - GIUGNO
CONCORSO LETTERARIO AMMI	Valorizzare la cultura della scrittura anche creativa, offrire validi incentivi alla lettura, infine di contribuire alla scoperta di nuovi talenti, diffondere l'importanza della scrittura e della cultura letteraria nel nostro Paese.	DALL'INIZIO DELL'ANNO AL AL 15 DICEMBRE (DATA INVIO ELABORATO). PREMIAZIONI IL 15-16 MAGGIO
Il cinema e il mondo contemporaneo	Fornire uno sguardo sulla storia contemporanea attraverso la visione critica di film	Lungo tutto l'anno scolastico, 7 pomeriggi (terminerà entro il mese di aprile)
Il quotidiano in classe	Acquisire competenze di lettura e analisi di un testo informativo e di commento; potenziare le conoscenze e competenze linguistico-comunicative; cogliere le caratteristiche strutturali di un quotidiano e individuare i meccanismi selettivi delle informazioni; conoscere i codici del linguaggio giornalistico e le regole fondamentali un articolo;	19 novembre-30 maggio

	ampliare le conoscenze su problematiche sociali, politiche ed economiche; favorire il pensiero critico e la riflessione su contesti reali.	
Laboratorio Teatrale	<p>Migliorare la propria capacità comunicativa a livello dinamico-relazionale.</p> <p>Rimettere sulla propria identità, prendere coscienza del proprio ruolo nel gruppo.</p> <p>Sentirsi persona con i propri pensieri, i propri limiti, i sentimenti, le emozioni, la cultura, la propria visione del mondo.</p> <p>Acquistare o riacquistare la fiducia nei confronti di se stesso, degli altri e della realtà.</p> <p>Educare all'autonomia, alle libere scelte individuali in uno spazio di sana convivenza democratica.</p> <p>Esaltare il mondo interiore dell'individuo, le sue emozioni, la fantasia e la creatività.</p> <p>Sviluppare il movimento e l'espressione corporea.</p> <p>Imparare a conoscere i propri stati emotivi.</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo.</p> <p>Stimolare la comunicazione non verbale.</p> <p>Il progetto</p>	Dicembre-giugno

P2.007 : AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Raccolta differenziata a scuola e "#classe green	<p>coinvolgere e responsabilizzare i giovani sui problemi che riguardano l'ambiente, con attenzione particolare alla raccolta differenziata</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le modalità della raccolta differenziata • sviluppare una nuova coscienza ecosostenibile, attenta alle questioni che riguardano la gestione dei rifiuti e allo spreco delle risorse ambientali 	tutto l'anno scolastico
"Da una buona idea ad una buona impresa"	<p>Preparare i giovani aspiranti ad inserirsi e affrontare il mercato del lavoro moderno. Conoscere l'economia locale il mondo delle professioni, le figure professionali e le competenze richieste dal mondo del lavoro. Conoscere ed imparare gli strumenti e le modalità per le start up di un'impresa (adempimenti burocratici, autorizzazioni, fonti di finanziamento).</p> <p>Al termine del progetto si prevedono esiti positivi sulla componente alunni in modo che possano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accrescere il senso di appartenenza al contesto territoriale - avere maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità - vivere rapporti interpersonali con maggiore coscienza - acquisire ed osservare regole comportamentali nei diversi contesti di vita. 	aprile / maggio 2020
PROGETTO 730	INSEGNARE AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUARTE A COMPILARE UN 730 BASE	OTTOBRE / MARZO
"Cantieri Giovani" esercizi di partecipazione e volontariato	<p>promuovere la cultura della partecipazione e della gratuità; far conoscere le molteplici aree di intervento delle associazioni di volontariato; offrire informazioni aggiornate sulle realtà attive nel territorio di Modena; proporre un percorso educativo strutturato, di natura esperienziale e di provata efficacia.</p>	incontri in classe di promozione della cittadinanza attiva (gennaio 2020); stage di volontariato per gli studenti, adesione individuale (gennaio-aprile 2020); sportello scolastico di orientamento al volontariato (gennaio 2020); Peer Education, adesione individuale (12 - 13 ottobre 2019); Sayes-volontariato estivo, adesione individuale (giugno-luglio 2020);
Educazione Finanziaria	Fornire agli studenti competenze per assumere scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Formare i giovani partendo da un percorso storico sull'utilizzo della moneta, del risparmio ed investimento, del credito e dei fenomeni monetari.	Novembre 2019: 2 ore con un docente dell'Istituto: dal gold standard al gold exchange standard; 09 Dicembre 2019: 2 ore di educazione finanziaria con esperto della Banca d'Italia; Gennaio 2020: 4 ore compresenza Storia/Diritto: storia della moneta; 13 Febbraio 2020: 2 ore di educazione

		finanziaria con esperto della Banca d'Italia; Marzo 2020: 2 ore verifica e discussione in classe su quanto appreso.
Difendiamo la Legalità a testa alta contro i prepotenti	Promuovere la legalità, l'inclusione, l'antidisersione e lo stare bene a scuola, contrastare il bullismo e ogni forma di violenza e/o devianza anche riconducibile alla criminalità organizzata di stampo mafioso. la prima fase introduttiva, obbligatoria per tutte le seconde, mira a sensibilizzare i partecipanti sugli argomenti proposti e ad individuare studenti motivati che siano disponibili a formare un "gruppo di interesse" che proseguirà le attività. Potranno eventualmente fare parte del gruppo anche gli studenti che hanno partecipato al progetto negli anni precedenti 2017.2018 e.2018.2019 i quali frequentano attualmente la classe terza e quarta.	novembre - dicembre; gennaio - marzo.
GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO	CONOSCERE, SAPER USARE I PRINCIPALI STRUMENTI DI PAGAMENTO BANCARI	MESI DI APRILE E MAGGIO 2020
EDUCAZIONE FINANZIARIA - CEFIN	Potenziare le conoscenze economico-finanziarie con particolare riferimento all'economia dell'Unione europea	NOVEMBRE 2019 - MAGGIO 2020
Fisco e Legalità	promuovere la legalità fiscale e acquisire competenze trasversali in ambito tributario	4B SIA: pentamestre; 5B SIA ottobre-marzo
ESERCIZI DI DEMOCRAZIA IN CONSIGLIO COMUNALE	Provocare l'incontro tra studenti e Istituzioni locali per il conseguimento delle competenze trasversali di Cittadinanza e Costituzione	pentamestre
"educare alle differenze per promuovere la cittadinanza di genere" - anno 2019	Promuovere le pari opportunità e contrastare tutte le forme di discriminazione scegliendo fra le seguenti tematiche: - Le molestie e molestie sessuali, mobbing e figure similari. Azioni in giudizio e onere della prova; - la violenza sulle donne: aspetti giuridici, criminologici, psicologici e sociali. Come prevenire e proteggere. La nuova normativa per il contrasto della violenza di genere; - bullismo, droghe, alcool, stalking, sicurezza e salute nelle scuole; - violenze e reati informatici; - violenze nei rapporti familiari di coppia e discriminazioni; - disturbi alimentari e discriminazioni anche sul lavoro Con la simulazione finale di un processo.	da Ottobre a Dicembre 2019 con eventuale proroga al 28 gennaio 2020
IL DIRITTO ALLA DIFESA e IL GIUSTO PROCESSO CONTRO I COSIDDETTI PROCESSI MEDIATICI	AGEVOLARE LA CONOSCENZA DEGLI STUDENTI SULLA CONFORMAZIONE DEL SISTEMA COSTITUZIONALE (artt.111, 27, 24 e 13 della Cost.)	pentamestre
Educazione alla Legalità	Educere alla legalità sui seguenti moduli di intervento, che sarà possibile adattare alle specifiche esigenze delle classi: · educazione alla legalità (compreso il tema del bullismo e delle violenze di genere); · origine, importanza e significato della Costituzione; · il racconto della giustizia (testimonianza di un magistrato); · la mafia al nord (come contrastare la cultura mafiosa); · diritti e doveri degli utenti della rete.	pentamestre

Storie di vita: incontri con profughi e richiedenti asilo	<p>Il progetto si propone di stimolare la curiosità e la sensibilità degli studenti verso "storie di vita" realmente accadute di cui hanno sempre, solo, sentito parlare in maniera indiretta; creare ponti culturali e relazioni attraverso il dialogo tra culture; favorire l'integrazione e il rispetto delle differenze; contribuire al superamento di stereotipi e pregiudizi presenti nella società attuale; incrementare la conoscenza in ambito giuridico, storico e politico sul tema dell'immigrazione.</p> <p>Il progetto prevede il coinvolgimento di partner esterni: Centro stranieri di Modena (promosso dal Comune di Modena); SPRAR e WelcHome.</p> <p>Il progetto prevede un'articolazione in due fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Incontro con un profugo: rivolto ad alcune classi del triennio, della durata di due ore per ciascuna classe (il numero delle classi coinvolte dovrà essere concordato con SPRAR sulla base delle loro disponibilità). 2) Progetto WelcHome: incontro di due ore (classi da definire). 	Interventi di 2 ore in classe sia per il progetto SPRAR che per il progetto WelcHome. Il periodo verrà definito tenendo conto della calendarizzazione proposta dai relatori.
La pratica dei mutui tra educazione finanziaria e uso della rete	<p>Questo intervento di educazione finanziaria, che sarà tenuto dal professore proponente, ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti, con un'azione scientifico-divulgativa, alla pratica finanziaria dei mutui, con particolare riferimento ai mutui fondiari per l'acquisto della casa di abitazione. Il pressante aumento dell'offerta di moneta scaturito dalle ripetute manovre espansive adottate dalla Bce ha abbassato nel tempo i tassi di riferimento (IRS ed EURIBOR) con i quali le banche costruiscono i tassi finiti, conducendoli attualmente sotto lo zero per cento. In questo scenario i tassi negativi, forieri di imminenti decisioni bancarie impopolari per i correntisti, stanno nel contempo alimentando la corsa ai finanziamenti. Il ricorso ai mutui casa e alle surroghe di mutui stipulati nel passato a tassi oggi fuori mercato è destinato dunque a rappresentare una fetta crescente dell'attività presente e futura delle nostre banche. Molti nostri studenti potrebbero dover operare sulla materia, se assunti a breve nel settore. Sarebbe per loro - come operatori ma anche come studenti e futuri cittadini utenti - una buona opportunità, già sperimentata negli ultimi anni dal proponente durante le ore di supplenza, per confrontarsi con la dinamica della costruzione di un mutuo casa, con l'importanza degli spesso sconosciuti spread (bancari) che determinano in aggiunta ai tassi di riferimento la composizione del tasso finito, con la diversa dinamica fisso/variabile dei tassi proposti dal mercato, con la percezione concreta del costo del denaro preso a prestito, con l'attualità impetuosa e proficua delle surroghe, e per prendere coscienza della preziosissima cassetta degli attrezzi finanziari messa a disposizione dalla rete su un semplice smartphone.</p>	Nel pentamestre

P2.008 : AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Educazione Alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - Rimuovere gli stereotipi sbagliati relativi al rapporto tra cibo e benessere. - Acquisire il concetto di DIETA in modo corretto. - Promuovere la riflessione sui comportamenti alimentari, spesso indotti dai media o dalle mode. - Incrementare la conoscenza sui principi di una corretta alimentazione. - Essere in grado di riflettere sulla propria alimentazione e se possibile intervenire su eventuali comportamenti sbagliati. - Educare al gusto ed alla tradizione. 	<p>Il progetto verrà realizzato tra Marzo e Aprile 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni curricolari in classe (classi separate) con il docente di Biologia, circa 8 ore. 2. Intervento dell'esperto in forma di seminario al mattino per 2 ore in ciascuna classe, preceduto da un ulteriore incontro laboratoriale di 1 ora per classe per commentare il proprio diario alimentare ed evidenziare gli errori più comuni (tot.33 ore dell'esperto)
Prevenzione AIDS	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizzare gli studenti circa la pericolosità della malattia e della facilità del contagio, soprattutto per via sessuale - informare correttamente sulle reali modalità di 	<p>Un seminario di due ore in Aula Magna per le classi seconde, tutte insieme oppure due seminari per due gruppi di classi.</p> <p>La prof.ssa Mussini Maria Cristina,</p>

	<p>contagio, sui comportamenti a rischio , sull'evoluzione della malattia, la diagnosi, le terapie e i metodi per prevenirla</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenire la diffusione della malattia 	primario di Malattie infettive del Policlinico di Modena, interverrà gratuitamente. Il/i seminari si terranno nel mese di Marzo, compatibilmente con la disponibilità dell'esperta. La data verrà pertanto stabilita tra dicembre e gennaio.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE: 1)AVIS, 2)ANT, 3)ADMO, 4)BLS, 5)Educazione stradale 6) Prevenzione dipendenza dall'alcool	<ul style="list-style-type: none"> -Progetto AVIS(donazione del sangue), ADMO(donazione del midollo osseo), BLS(manovre di primo soccorso): - sensibilizzare i giovani al mondo del volontariato, -al valore della solidarietà, -al rispetto di se e dell'altro, -Progetto ANT (preveniamo il melanoma): acquisire le informazioni necessarie per attuare corretti stili di vita. -Progetto Visita e incontro di formazione alla Comunità di recupero di S.Patrignano: -acquisire il concetto di dipendenza da sostanze, -far riflettere gli studenti su cosa significa disagio, malessere, inadeguatezza e come la soluzione non può essere l'uso e abuso di sostanze, -far capire ai giovani cosa si intende per comportamento a rischio. -Educazione stradale: acquisire regole di comportamento corrette quando si circola per la strada. 	da ottobre ad aprile
Arrestiamo.....la droga!	<p>Incontri info-educativi di prevenzione contro l'uso di sostanze stupefacenti da parte di personale della Questura di Modena per promuovere la conoscenza ed aumentare la consapevolezza di effetti e rischi derivanti dalla assunzione di sostanze stupefacenti. tematiche affrontate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipologia ed effetti dei vari stupefacenti - danni e rischi per la salute - segnali di abuso e dipendenza - norme che contrastano la diffusione del fenomeno e regolano l'intervento delle Forze dell'Ordine - stili di vita positivi e comportamenti corretti da adottare - rete di sostegno ai soggetti in difficoltà 	Ancora non è noto il periodo di realizzazione. SI tratterà di seminari tenuti da esperti formati della Questura di Modena. Al momento la nostra Scuola ha manifestato il suo interesse a partecipare all'iniziativa ma date e modalità di intervento precise verranno concordate successivamente con la Dr.ssa Martini della Questura.
GIORNATA DELLO SPORT	Accoglienza degli alunni delle classi prime, individuare gli alunni che potrebbero partecipare ai giochi studenteschi	14 E 15 OTTOBRE 2019
Liberi da, liberi di	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizzare attraverso tecniche attive ad una cultura alla salute, riconoscendo nei comportamenti di consumo problematico di alcool, droghe, gioco d'azzardo ed internet un grave elemento di rischio; -Stimolare nel gruppo classe riflessioni relative al tema della "scelta", alla promozione della capacità di operare scelte libere e consapevoli all'interno del proprio contesto sociale ed in particolare nel gruppo dei pari. 	Dicembre 2019 / Aprile 2020
San Patrignano	<p>Giornata di formazione e visita alla comunità di recupero di S. Patrignano.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquisire il concetto di Abuso e di dipendenza da sostanze -Acquisire un corretto stile di vita 	marzo
FANTASIA MOTORIA	Aumentare e differenziare l' offerta formativa: boxe e difesa personale, nuoto, acquagym, arrampicata, pattinaggio, tango e balli da sala, tennis, calcio, atletica, eventuali proposte formulate in corso d' anno dal Provveditorato	Poche lezioni nell' arco dell' anno scolastico
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Migliorare l' apprendimento motorie in specifiche discipline sportive	Ore pomeridiane da novembre a maggio

SELEZIONE DI ATLETICA LEGGERA	Selezionare la squadra d' istituto per partecipare alla gara provinciale	marzo
--------------------------------------	--	-------

P2.009 : AREA 7 - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE, DEGLI INSUCCESSI, DEI TRASFERIMENTI E DEGLI ABBANDONI

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
Internet sicuro e Cyberbullismo	Offrire ai ragazzi linee guida per sapere riconoscere e affrontare i pericoli che si possono incontrare nell'utilizzo della rete	Ottobre - novembre - Dicembre
Sportello di recupero personalizzato	<ul style="list-style-type: none"> - la riduzione degli insuccessi scolastici attraverso il recupero delle lacune nelle diverse discipline scolastiche. - rinforzo nello studio delle discipline nelle quali si registrano maggiori difficoltà. - raggiungere una realistica autovalutazione in relazione alle proprie capacità e difficoltà. - raggiungere una realistica autovalutazione in relazione alle proprie capacità e difficoltà. 	da ottobre 2019 a maggio 2020
Progetto accoglienza classi prime	<ul style="list-style-type: none"> - favorire la conoscenza di spazi, strutture, del PTOF, del nuovo Regolamento d'Istituto e del piano sicurezza. - facilitare la socializzazione fra gli studenti del gruppo classe per creare un clima favorevole e uno spirito di collaborazione e condivisione di aspettative. - far acquisire agli alunni le conoscenze, le abilità cognitive di tipo trasversale e di studio che si ritiene possano consentire loro di assolvere con efficacia i compiti di apprendimento richiesti nel nuovo ordine scolastico. - creare opportunità e percorsi efficaci al successo scolastico e formativo per gli alunni demotivati e in difficoltà. 	Settembre/Ottobre 2019 Nei primi giorni di scuola: <ul style="list-style-type: none"> - presentazione dei docenti - visita ai locali di servizio dell'istituto, alla biblioteca, alle palestre, allo sportello di ascolto con particolare attenzione alla segnaletica relativa alla sicurezza - lavoro di gruppo capace di creare conoscenza reciproca e spirito di collaborazione fra gli alunni della classe. - presentazione del nuovo Regolamento d'Istituto da parte degli insegnanti del consiglio di classe. Entro il mese di ottobre: <ul style="list-style-type: none"> - presentazione delle attività relative alla sicurezza e indicazione , da parte dei docenti , delle date ed ore nelle quali verranno svolte le lezioni sulla sicurezza (4 ore docente diritto , 4 ore docente d'informatica , 2 ore docente di fisica, 1 ora docente di chimica). - incontro del consiglio di classe con i genitori degli alunni delle classi prime (conoscenza reciproca, presentazione del nuovo Regolamento d'Istituto, informazione e conoscenza del registro elettronico...) - giornata dello sport. Una mattina dedicata a diverse specialità dell'atletica leggera - gita di accoglienza - attività di accoglienza-riallineamento per gli studenti in ingresso. Il Consiglio di classe elabora e organizza le linee di intervento per far acquisire agli alunni un efficace metodo di studio e le abilità trasversali attraverso specifiche metodologie (lavoro di gruppo, apprendimento cooperativo...) da svolgersi nelle ore del mattino o al pomeriggio anche in compresenza.
Bullismo, cyberbulismo e prevaricazioni	Mediazione per la gestione dei conflitti	Dicembre - Gennaio

APERTURA POMERIDIANA DELLA SCUOLA	Favorire il riallineamento delle competenze e la socializzazione degli alunni	Da ottobre a maggio
Riallineamento Matematica classi prime	<p>Il progetto, rivolto agli studenti delle classi prime che presentano carenze nei contenuti di base di aritmetica, ha lo scopo di diminuire l'insuccesso scolastico in Matematica tramite l'attivazione di cinque corsi di riallineamento tenuti in orario extracurricolare.</p>	<p>Il progetto si suddivide in tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. analisi della situazione di partenza ed individuazione degli studenti con carenze da riallineare; scelta dei temi e delle tipologie di esercizi oggetto dei corsi; b. corsi di riallineamento; c. prova di verifica finale. <p>Fase a. Analisi della situazione di partenza (fine settembre- inizio ottobre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - I docenti di matematica delle classi prime predispongono prove di ingresso o altri strumenti utili alla definizione della situazione di partenza degli studenti e comunicano alla referente del progetto i nominativi degli studenti da inviare ai corsi. - Su proposta della referente, i docenti di Matematica decidono i temi e le tipologie di esercizi da proporre agli alunni durante i corsi. - La referente predispone, in base alle esigenze dei colleghi, delle dispense da condividere con gli alunni sul registro elettronico e da utilizzare durante i corsi. - I docenti con ore di potenziamento comunicano alla referente l'eventuale disponibilità a tenere i corsi con le date e gli orari in cui si rendono disponibili. - La referente forma i gruppi di alunni da assegnare a ciascun docente dei corsi e predispone il calendario. <p>Fase b. Riallineamento (7 ottobre-24 novembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - I cinque corsi di riallineamento hanno inizio la settimana del 7 ottobre. - Ognuno dei corsi ha una durata complessiva di 10 ore (corrispondenti a 5 pomeriggi di 2 ore ciascuno) - I corsi sono attivati con un numero medio di 15 studenti. <p>Fase c. Prova di verifica finale</p> <ul style="list-style-type: none"> - I docenti che tengono i corsi di riallineamento predispongono una verifica sugli argomenti trattati durante il corso, la sottopongono agli alunni che hanno frequentato e provvedono alla correzione della stessa. - la valutazione di tale verifica sarà inserita nel registro elettronico insieme alle altre valutazioni di Matematica del trimestre.
Compiti insieme	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la percezione della scuola come una realtà amica, alleata degli alunni che la frequentano per la loro crescita umana e culturale. - favorire la conoscenza reciproca fra studenti di età diverse in un contesto di impegno e di lavoro comune, promuovendo comportamenti rispettosi e la stima tra pari. - valorizzazione degli alunni del triennio con compiti di aiuto e tutoraggio nei confronti degli alunni del biennio 	<p>L'intervento prevede il coinvolgimento degli studenti del triennio, soprattutto quelli del quarto anno, nell'aiuto agli studenti del primo biennio e fornisce loro, nei locali della scuola al termine delle lezioni del mattino, un supporto nell'adempimento dei compiti assegnati dai docenti delle diverse discipline.</p> <p>Gli insegnanti preposti svolgono un compito di coordinamento dell'iniziativa, si rendono disponibili alle richieste di aiuto degli alunni e verificano la congruenza fra gli studenti del triennio che si offrono per fornire aiuto e gli alunni del biennio.</p> <p>Gli insegnanti del biennio sono chiamati a sollecitare la partecipazione di quegli alunni che possono trarre giovamento da</p>

		questo progetto Il progetto prevede due pomeriggi alla settimana (martedì e giovedì) dalle 14 alle 16, dal mese di novembre 2019 ad aprile 2020.
Continuità e recupero	Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" perdano di fatto ore di lezione. Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" compiano atti che li portino a situazioni di pericolo per sé e/o per gli altri.	Intero anno scolastico

P3: "PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"

P3.001 : PROGETTO E.C.D.L. PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (EXP28)

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
ECDL - Certificazione delle competenze digitali di uso del computer.	Diffondere e potenziare le abilità di utilizzo di un personal Computer nelle attività informatiche di base. Conseguire la certificazione NUOVA ECDL – Patente Europea del Computer, livello BASE e/o STANDARD.	<p>Fasi di lavoro della Commissione ECDL</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparazione, gestione, revisione attività di formazione degli studenti § rapporti con gli studenti § rapporti con la segreteria • Contatti con altre scuole e/o enti e predisposizione materiale (liceo classico S. Carlo, liceo classico Muratori, Istituto tecnico paritario Zanarini) • Gestione iniziative ministeriali (progetto docenti, progetto ata, progetto PAC ecc.) • Potenziamento preparazione alunni con corsi di formazione al fine di consolidare le conoscenze e abilità acquisite e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi sopra citati • Gestione procedure Aica per erogazione esami Ecdl • installazione aggiornamenti software • simulazioni di sessioni Ecdl (Demo) • Predisposizione documento rinnovo accreditamento Aica • Preparazione sessioni esami Ecdl • Sessioni esami Ecdl • Preparazione e stampa materiale informativo per scuole interessate al progetto e utenti • Corsi di formazione per le scuole convenzionate

P3.002 : PROGETTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICHE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	FASI
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Il progetto ha come obiettivo la preparazione alle seguenti certificazioni: FIRST (B2) E CAE (C1) PER LA LINGUA INGLESE D.E.L.F. B1/B2 per la lingua francese Il Zerti kat DEUTSCH B1/B2 per la lingua Tedesca D.E.L.E. B1/B2 (Diploma de Español como Lengua Extranjera) per la lingua Spagnola	Si prevede un numero minimo di adesioni per il livello B2 E C1 per tutte le lingue pari a 10 alunni per corso e un numero massimo pari a 15 alunni per corso. Per il livello B1 il numero minimo è fissato a 15 alunni per ogni corso ad eccezione delle lingue tedesca e spagnola dove il minimo è fissato a 10 alunni. Corsi a partire da novembre, esami nelle sessioni scelte dai docenti della lingua straniera interessata.

ANALISI DELLE ENTRATE E DELLE USCITE
QUADRO RIASSUNTIVO DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO E RELATIVA DISTRIBUZIONE

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – avanzo di amministrazione presunto

l'avanzo di amministrazione presunto ammonta a € 972.407,90 distinto in: avanzo vincolato ed avanzo non vincolato

SPESE		AVANZO TOTALE	AVANZO NON VINCOLATO	AVANZO VINCOLATO
BUDGET		972.407,90	536.214,03	436.193,87
differenza		0,00	0,00	0,00
A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA		86.581,61	86.581,61	0,00
	001: FUNZIONAMENTO GENERALE (EX A03 e P47)	18.065,79	18.065,79	
	002: SPESE DI INVESTIMENTO - ARREDI (A04 e P15)	27.840,14	27.840,14	
	003: MANUTENZIONE EDIFICI (EX A05)	31.586,52	31.586,52	
	004: SICUREZZA NELLA SCUOLA (EX P30)	9.089,16	9.089,16	
A02: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO		74.033,61	74.033,61	0,00
	001: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE (EX A01+FR)	69.662,55	69.662,55	
	002: SPESE ECONOMALI DA CONVENZIONE PROVINCIA	4.371,06	4.371,06	
A03: DIDATTICA		72.903,16	72.851,93	51,23
	001: FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	42.359,01	42.359,01	
	002: CORSI DI RECUPERO ESTIVI (P34)	5.131,49	5.131,49	
	003: AREA 11: VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE (ex P41)	5.394,39	5.394,39	
	004: ATTREZZATURE DIDATTICHE	19.967,04	19.967,04	
	005: PON FESR Ambienti Digitali (ex P33)	51,23		51,23
A04: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO		91.789,38	87.502,46	4.286,92
	001: AREA 10: PERCORSO COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (EX P02)	87.502,46	87.502,46	
	002: PROGETTO ERASMUS KA102 VET (EX P44)	4.286,92		4.286,92
A05: VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO		16.658,56	0,00	16.658,56
	001: VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE (EX P17)	16.658,56		16.658,56
A06: ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO		8.026,28	8.026,28	0,00
	001: AREA 12: ORIENTAMENTO IN ENTRATA (EX P42)	7.167,73	7.167,73	
	002: PON FSE: ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO (EX P50)	858,55	858,55	
P01: "PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"		28.136,28	11.841,24	16.295,04
	001: Area 02: Sviluppo Competenze Matematiche Scientifiche (ex P36)	3.467,30	3.467,30	
	002: Area 03: Sviluppo Competenze Digitali (ex P37)	1.412,32	1.412,32	
	003: PON FSE Al passo coi tempi (ex P54)	16.295,04		16.295,04
	004: PNSD ambienti di apprendimento innovativo	6.961,62	6.961,62	
P02: "PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"		163.407,26	78.696,05	84.711,21
	001: Area 09: Alfabetizzazione alunni immigrati (ex P03)	5.819,51	5.819,51	
	002: Area 04: Sviluppo Competenze Linguistiche (ex P04)	37.342,00	37.342,00	
	003: Sportello ascolto psicologico (ex P11)	6.502,85	6.502,85	
	004: Area 08: Integrazione alunni H (ex P14)	6.648,34	6.648,34	
	005: Progetto supporti formativi e culturali a studenti - Comodato uso libri (ex P29)	2.792,91	2.792,91	
	006: Area 02: Sviluppo Competenze Umanistiche (ex P35)	3.131,35	3.131,35	
	007: Area 05: Cittadinanza attiva, legalità, intercultura (ex P38)	2.453,51	2.453,51	

	008: Area Educazione alla salute (P39)	1.440,00	1.440,00	
	009: Area 07: Prevenzione dispersione scolastica (ex P40)	12.525,98	12.525,98	
	010: Progetto Erasmus KA2 Civic (ex P45)	4.620,38		4.620,38
	011: PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio (ex P46)	4.793,14		4.793,14
	012: PON FSE Competenze di base (ex P 49)	12.609,39		12.609,39
	013: PON FSE Potenziamento Educazione al Patrimonio (ex P 013)	989,75		989,75
	014: PON FSE Competenze Cittadinanza Globale (ex P52)	19.328,15		19.328,15
	015: Progetto Facciamo squadra per star bene a scuola (P53)	39,60	39,60	
	016: PON progetti per potenziamento educativo ...imprenditorialità	12.964,00		12.964,00
	017: Erasmus plus Ka2 k229	21.206,40		21.206,40
	018: Progetto Difendiamo la legalità a testa alta contro i prepotenti	8.200,00		8.200,00
P03: "Progetti per Certificazioni e corsi professionali"		12.132,01	9.132,01	3.000,00
	001: Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	8.389,85	6.389,85	2.000,00
	002: Progetto certificazioni linguistiche	3.742,16	2.742,16	1.000,00
P04: "Progetti per formazione/aggiornamento del personale"		13.469,51	8.499,78	4.969,73
	001: Area 13: Formazione del Personale (ex P28)	8.499,78	8.499,78	
	002: Progetto Erasmus Ka1 Plus (P43)	4.969,73		4.969,73
P05: "Progetti per gare e concorsi"		1.629,42	1.629,42	0,00
	001 progetti per gare e concorsi	1.629,42	1.629,42	
R	R: Fondo di riserva destinato ad A1.001	3.000,00	3.000,00	
Z	Z: Disponibilità finanziaria da programmare	400.640,82	94.419,64	306.221,18
	di cui a copertura residui attivi	6.221,18		6.221,18
	di cui disponibilità provincia	300.000,00		300.000,00
	di cui effettivamente disponibili	94.419,64	94.419,64	
	TOTALE GENERALE	972.407,90	536.214,03	436.193,87

L'avanzo di amministrazione formatosi come sopra illustrato, è destinato alle voci di spesa come risulta dalla successiva tabella “destinazione delle entrate alle attività ed ai progetti”.

AGGREGATO 02 – FINANZIAMENTI DALL’UNIONE EUROPEA

VOCE 01 – FONDI SOCIALI EUROPEI

VOCE 02 – FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE

VOCE 03 – ALTRI FINANZIAMENTI DALL’UNIONE EUROPEA

I finanziamenti inclusi in questa voce sono stati tutti accertati nel precedente esercizio finanziario e pertanto verranno redistribuiti quale avanzo di amministrazione.

AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTI DELLO STATO

VOCE 01 – DOTAZIONE ORDINARIA

Previsione per le spese di funzionamento delle istituzioni scolastiche assegnate direttamente dal Miur alle Istituzioni scolastiche sulla base di criteri e parametri definiti con D.M. n. 21 del 1° marzo 2007.

In ottemperanza a quanto previsto nel D.M. n. 21 del 1° marzo 2007 l'ammontare della dotazione finanziaria è stato determinato con riferimento ai sotto elencati dati dimensionali e di struttura delle singole istituzioni scolastiche:

- tipologia di istituto;
- sedi aggiuntive;
- popolazione scolastica;
- numero di alunni diversamente abili, limitatamente agli oneri relativi alla sperimentazione didattica;

Per la predisposizione del programma annuale e.f. 2020 il MIUR con nota prot. n. 21795 del 30/09/2019 ha comunicato all'Istituzione scolastica le risorse della dotazione ordinaria nella misura degli 8/12 (gennaio – agosto 2020) e, nello specifico, per l'Istituzione MOTD03000T, la somma di € 35.050,66 è costituita come segue:

parametri	Quota 8/12
Quota Alunni	€ 33.144,00
Quota fissa Istituto	€ 1.333,33
Quota Sede Aggiuntiva	€ 133,33
Quota alunni diversamente abili	€ 160,00
Quota corsi serali	€ 133,33
Quota classi terminali	€ 146,67
Dotazione ordinaria	€ 35.050,66
Quota compenso revisori dei Conti	€ 2.356,63
Alternanza Scuola Lavoro	€ 16.436,53
Totale	€ 53.843,82

In applicazione della CM 173/2001, su tale importo, detratto il compenso ai Revisori dei Conti, viene calcolato il Fondo di Riserva nella misura dell'8,56% ai sensi dell'art. 8 D. I. 129/2018, pertanto pari ad **€ 3.000,00**.

Eventuali integrazioni e modifiche alla risorsa finanziaria comunicata saranno disposte con successive comunicazioni e saranno oggetto di variazioni ed accertamenti.

AGGREGATO 04 - FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

Il contributo di € 3.300,00 della Regione Emilia Romagna per la realizzazione del Progetto “A testa alta contro i prepotenti...” è stato già contabilizzato nel 2019.

AGGREGATO 05 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI

In tale aggregato, di particolare rilievo è il contributo della Provincia di Modena in base alla convenzione stipulata con le Istituzioni Scolastiche di secondo grado

VOCE 01- Provincia non vincolati – Contributo fondo di riserva € 1.000,00

VOCHE 02 -	Provincia vincolati – Previsione finanziamenti Legge 23/96	
001:	Contributo funzionamento – spese economali (50% del contributo previsto dalla convenzione)	€ 11.382,50
002:	Contributo spese di manutenzione immobile (50% del contributo previsto dalla convenzione)	€ 6.265,00
003:	Contributo arredi	€ 1.000,00

AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI

VOCE 04 – FAMIGLIE VINCOLATI

- previsione contributi visite di istruzione: € 60.000,00

VOCE 07- FAMIGLIE NON VINCOLATI

In questa voce confluiscce la previsione del contributo delle famiglie finalizzato alla copertura assicurativa, al miglioramento dell'offerta formativa e innovazione tecnologica, il miglioramento degli ambienti di apprendimento nonché il contributo per gli esami maturità

previsione contributo liberale € 70.000,00

VOCE 08 – CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI

Distributori automatici € 32.500,00
Distribuzione merende € 3.000,00

VOCE 10 – ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI

- previsione contributi finalizzati al progetto E.C.D.L. € 2.000,00
 - previsione contributi certificazioni linguistiche € 1.000,00

AGGREGATO 12 – ALTRE ENTRATE

VOCE 01 – INTERESSI € 10,00

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

La determinazione delle Spese viene effettuata in base alla spesa dell'esercizio precedente e alla luce delle necessità prevedibili per i fabbisogni dell'anno 2020

Tenendo conto delle considerazioni precedenti risulta il seguente quadro sintetico di insieme nell' impiego delle risorse:

SPESE

A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	€ 151.794,61
A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	€ 99.782,74
A03 DIDATTICA	€ 109.505,82
A04 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	€ 103.225,91
A05 VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	€ 76.658,56
A06 ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	€ 11.526,28
TOTALE ATTIVITÀ	€ 552.493,92
P01 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE	€ 32.136,28
P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE	€ 184.407,26
P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	€ 21.132,01
P04 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	€ 15.969,51
P05 PROGETTI EPR GARE E CONCORSI	€ 4.629,42
TOTALE PROGETTI	€ 258.274,48
R FONDO DI RISERVA	€ 3.000,00
Totale spese	€ 813.768,40
Z DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	€ 400.640,82
Totale a pareggio	€ 1.214.409,22

Da un esame di insieme delle SPESE risulta che:

A01. Le spese di **funzionamento generale** comprendono sia l'acquisto di beni e servizi destinate al funzionamento generale sia le somme destinate alla remunerazione delle attività aggiuntive del personale. Comprende altresì la spesa per **gli investimenti**, provenienti prevalentemente dall'avanzo, oltre ad una quota proveniente dal contributo delle macchinette distributrici e la quota prevista dalla Provincia per gli arredi. Le spese di **Manutenzione**, sono finanziate con le economie dell'aggregato e con lo stanziamento previsto dalla Convenzione con la Provincia di Modena per le spese di manutenzione, oltre alla quota prevista per l'anno corrente ed una quota minima del contributo da privati. Infine la spesa per la **Sicurezza nella scuola**, in cui rientrano i compensi per RSPP, ASPP, Medico Competente e Responsabile Protezione Dati Personalini.

A02. Le spese per il **funzionamento amministrativo** sono state previste tenendo conto delle esigenze di funzionamento dell'apparato amministrativo dell'Istituto. Rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere (es. Acquisto di beni di consumo utilizzati dal personale ATA). L'aggregato è finanziato con avanzo, con dotazione ordinaria del MIUR, compreso il contributo per il compenso ai Revisori dei Conti e parte del canone per le macchine distributrici

Rientrano altresì le spese economici per canoni, cancelleria, materiale di pulizia, utenze finanziate con il contributo della Provincia di Modena sulla base della Convenzione in essere tra gli istituti superiori e la Provincia di Modena. Si precisa che la Convenzione, pur non vietando agli istituti di fare compensazioni tra un settore e l'altro, richiede, al termine

dell'anno finanziario, una rendicontazione puntuale sulla coerenza della destinazione d'uso delle quote assegnate alle varie tipologie di spesa.

A03 spese per **Didattica**, è finanziato principalmente dai fondi MIUR e dai contributi delle famiglie e dal canone dei distributori automatici. Sono inserite le spese per il funzionamento generale dell'attività didattica, le spese per i corsi di recupero estivi, per la Valorizzazione delle eccellenze, e per le attrezzature didattiche.

Si prevede di realizzare i seguenti Progetti:

	P01: "PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"
	001: Area 02: Sviluppo Competenze Matematiche Scientifiche (ex P36)
	002: Area 03: Sviluppo Competenze Digitali (ex P37)
	003: PON FSE Al passo coi tempi (ex P54)
	004: PNSD ambienti di apprendimento innovativo
	P02: "PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"
	001: Area 09: Alfabetizzazione alunni immigrati (ex P03)
	002: Area 04: Sviluppo Competenze Linguistiche (ex P04)
	003: Sportello ascolto psicologico (ex P11)
	004: Area 08: Integrazione alunni H (ex P14)
	005: Progetto supporti formativi e culturali a studenti - Comodato uso libri (ex P29)
	006: Area 02: Sviluppo Competenze Umanistiche (ex P35)
	007: Area 05: Cittadinanza attiva, legalità, intercultura (ex P38)
	008: Area Educazione alla salute (P39)
	009: Area 07: Prevenzione dispersione scolastica (ex P40)
P	010: Progetto Erasmus KA2 Civic (ex P45)
	011: PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio (ex P46)
	012: PON FSE Competenze di base (ex P 49)
	013: PON FSE Potenziamento Educazione al Patrimonio (ex P 013)
	014: PON FSE Competenze Cittadinanza Globale (ex P52)
	015: Progetto Facciamo squadra per star bene a scuola (P53)
	016: PON progetti per potenziamento educativo
	017: Erasmus plus Ka2 k229
	018: Progetto Legalità Difendiamo a testa alta contro i prepotenti
	P03: "Progetti per Certificazioni e corsi professionali"
	001: Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)
	002: Progetto certificazioni linguistiche
	P04: "Progetti per formazione/aggiornamento del personale"
	001: Area 13: Formazione del Personale (ex P28)
	002: Progetto Erasmus Ka1 Plus (P43)
	P05: "Progetti per gare e concorsi"
	001 progetti per gare e concorsi

Il **Fondo di riserva** è stato previsto in euro 3.000,00

Z01 – Disponibilità finanziaria da programmare

Nella disponibilità finanziaria da programmare confluiscce integralmente la parte di avanzo d'amministrazione da restituire alla Provincia pari ad € 300.000,00 e una parte non soggetta a vincoli di destinazione, per un totale di € 400.640,82

Fondo Minute Spese

Si ritiene congruo fissare in euro 1.000,00 l'ammontare del Fondo minute spese ai sensi dell'art 21 del regolamento di contabilità, D. I. n. 129/2018.

DESTINAZIONE DELLE ENTRATE ALLE ATTIVITÀ E AI PROGETTI

La destinazione delle entrate illustrata nella tabella seguente è finalizzata a rispondere a indirizzi e strategie degli organi di governo scolastici e per consentire l'adempimento di tutti gli obblighi di legge, la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.

I finanziamenti specificamente destinati alle spese per progetti e attività restano vincolati alla loro destinazione fino al loro esaurimento o, comunque, fino all'integrale realizzazione dell'obbiettivo per cui sono stati previsti, con insistenza anche negli esercizi finanziari successivi, salvo la possibilità di una diversa modulazione in relazione all'andamento attuativo dei progetti o della reale disponibilità delle risorse indicate.

Nella tabella che segue è sinteticamente illustrata la destinazione delle risorse finanziarie finalizzata alla realizzazione di attività, azioni e progetti previsti per l'attuazione del Piano triennale dell'offerta formativa.

SPESE		ENTRATE																	
		UTILIZZO AVANZO TOTALE	UTILIZZO AVANZO NON VINCOLATO	UTILIZZO AVANZO VINCOLATO	dotazione ordinaria	revisori	ASL	Provincia spese economici	Provincia spese manutenzione	Provincia arredi	Provincia fondo riserva	Contributo liberale	Contributi gite	ECDL	Certificazioni linguistiche	Distributori automatici	Distribuzione merende	Interessi CCTU e CCP	TOTALE
	BUDGET	972.407,90	536.214,03	436.193,87	35.050,66	2.356,63	16.436,53	11.382,50	6.265,00	1.000,00	1.000,00	70.000,00	60.000,00	2.000,00	1.000,00	32.500,00	3.000,00	10,00	1.214.409,22
	differenza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A	A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	94.581,61	94.581,61	0,00	13.948,00	0,00	0,00	0,00	6.265,00	1.000,00	1.000,00	19.000,00	0,00	0,00	0,00	15.000,00	1.000,00	0,00	151.794,61
	001: FUNZIONAMENTO GENERALE (EX A03 e P47)	21.065,79	21.065,79		6.448,00						1.000,00	12.000,00							40.513,79
	002: SPESE DI INVESTIMENTO - ARREDI (A04 e P15)	27.840,14	27.840,14							1.000,00		5.000,00				10.000,00	1.000,00		44.840,14
	003: MANUTENZIONE EDIFICI (EX A05)	31.586,52	31.586,52						6.265,00			2.000,00				3.000,00			42.851,52
	004: SICUREZZA NELLA SCUOLA (EX P30)	14.089,16	14.089,16		7.500,00											2.000,00			23.589,16
	A02: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	74.033,61	74.033,61	0,00	7.000,00	2.356,63	0,00	11.382,50				0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00	10,00	99.782,74
P	001: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE (EX A01+FR)	69.662,55	69.662,55		7.000,00	2.356,63										5.000,00		10,00	84.029,18
	002: SPESE ECONOMALI DA CONVENZIONE PROVINCIA	4.371,06	4.371,06					11.382,50											15.753,56
	A03: DIDATTICA	69.903,16	69.851,93	51,23	7.102,66	0,00	0,00	0,00			18.000,00	0,00	0,00	0,00	12.500,00	2.000,00	0,00	109.505,82	
	001: FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	39.359,01	39.359,01		4.000,00						3.000,00								46.359,01
	002: CORSI DI RECUPERO ESTIVI (P34)	5.131,49	5.131,49								5.000,00					2.000,00			12.131,49
A	003: AREA 11: VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE (ex P41)	5.394,39	5.394,39																5.394,39
	004: ATTREZZATURE DIDATTICHE	19.967,04	19.967,04		3.102,66						10.000,00					12.500,00			45.569,70
	005: PON FESR Ambienti Digitali (ex P33)	51,23		51,23															51,23
	A04: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	86.789,38	82.502,46	4.286,92	0,00	0,00	16.436,53	0,00				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	103.225,91
	001: AREA 10: PERCORSO COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (EX P02)	82.502,46	82.502,46				16.436,53												98.938,99
P	002: PROGETTO ERASMUS KA102 VET (EX P44)	4.286,92		4.286,92															4.286,92
	A05: VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	16.658,56	0,00	16.658,56	0,00	0,00	0,00				0,00	60.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	76.658,56
	001: VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE (EX P17)	16.658,56		16.658,56							60.000,00								76.658,56
	A06: ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	8.026,28	8.026,28	0,00	1.500,00	0,00	0,00	0,00			2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.526,28
	001: AREA 12: ORIENTAMENTO IN ENTRATA (EX P42)	7.167,73	7.167,73		1.500,00						2.000,00								10.667,73
P	002: PON FSE: ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO (EX P50)	858,55	858,55																858,55
	P01: "PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	31.136,28	14.841,24	16.295,04	0,00	0,00	0,00	0,00			1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32.136,28
	001: Area 02: Sviluppo Competenze Matematiche Scientifiche (ex P36)	3.467,30	3.467,30								1.000,00								4.467,30
P	002: Area 03: Sviluppo Competenze Digitali (ex P37)	4.412,32	4.412,32																4.412,32

	003: PON FSE Al passo coi tempi (ex P54)	16.295,04		16.295,04															16.295,04				
	004: PNNSD ambienti di apprendimento innovativo	6.961,62	6.961,62																6.961,62				
	P02: "PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"	163.407,26	78.696,05	84.711,21	0,00	0,00	0,00	0,00							21.000,00	0,00	0,00	0,00	184.407,26				
	001: Area 09: Alfabetizzazione alunni immigrati (ex P03)	5.819,51	5.819,51																5.819,51				
	002: Area 04: Sviluppo Competenze Linguistiche (ex P04)	37.342,00	37.342,00																52.342,00				
	003: Sportello ascolto psicologico (ex P11)	6.502,85	6.502,85																8.002,85				
	004: Area 08: Integrazione alunni H (ex P14)	6.648,34	6.648,34																8.148,34				
	005: Progetto supporti formativi e culturali a studenti - Comodato uso libri (ex P29)	2.792,91	2.792,91																2.792,91				
	006: Area 02: Sviluppo Competenze Umanistiche (ex P35)	3.131,35	3.131,35																4.131,35				
	007: Area 05: Cittadinanza attiva, legalità, intercultura (ex P38)	2.453,51	2.453,51																3.453,51				
	008: Area Educazione alla salute (P39)	1.440,00	1.440,00																2.440,00				
	009: Area 07: Prevenzione dispersione scolastica (ex P40)	12.525,98	12.525,98																12.525,98				
	010: Progetto Erasmus KA2 Civic (ex P45)	4.620,38	4.620,38																4.620,38				
	011: PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio (ex P46)	4.793,14	4.793,14																4.793,14				
	012: PON FSE Competenze di base (ex P 49)	12.609,39	12.609,39																12.609,39				
	013: PON FSE Potenziamento Educazione al Patrimonio (ex P 013)	989,75	989,75																989,75				
	014: PON FSE Competenze Cittadinanza Globale (ex P52)	19.328,15	19.328,15																19.328,15				
	015: Progetto Facciamo squadra per star bene a scuola (P53)	39,60	39,60																39,60				
	016: PON progetti per potenziamento educativo ...imprenditorialità	12.964,00	12.964,00																12.964,00				
	017: Erasmus plus Ka2 k229	21.206,40	21.206,40																21.206,40				
	018: Progetto Difendiamo la legalità a testa alta contro i prepotenti	8.200,00	8.200,00																8.200,00				
	P03: "Progetti per Certificazioni e corsi professionali"	12.132,01	9.132,01	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00							6.000,00	0,00	2.000,00	1.000,00	0,00	0,00	21.132,01		
	001: Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	8.389,85	6.389,85	2.000,00															3.000,00	2.000,00			13.389,85
	002: Progetto certificazioni linguistiche	3.742,16	2.742,16	1.000,00															3.000,00	1.000,00			7.742,16
	P04: "Progetti per formazione/aggiornamento del personale"	13.469,51	8.499,78	4.969,73	2.500,00	0,00	0,00	0,00							0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15.969,51		
	001: Area 13: Formazione del Personale (ex P28)	8.499,78	8.499,78	2.500,00																		10.999,78	
	002: Progetto Erasmus Ka1 Plus (P43)	4.969,73	4.969,73																			4.969,73	
	P05: "Progetti per gare e concorsi"	1.629,42	1.629,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.629,42		
	001 progetti per gare e concorsi	1.629,42	1.629,42																3.000,00				4.629,42
R	R: Fondo di riserva destinato ad A1.001																						
	TOTALE DESTINAZIONE ENTRATE	571.767,08	441.794,39	129.972,69	35.050,66	2.356,63	16.436,53	11.382,50	6.265,00	1.000,00	1.000,00	70.000,00	60.000,00	2.000,00	1.000,00	32.500,00	3.000,00	10,00	813.768,40				

	Z: Disponibilità finanziaria da programmare	400.640,82	94.419,64	306.221,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400.640,82	
Z	di cui a copertura residui attivi	6.221,18		6.221,18													6.221,18	
	di cui disponibilità provincia		300.000,00		300.000,00												300.000,00	
	di cui effettivamente disponibili	94.419,64	94.419,64														94.419,64	
	TOTALE GENERALE	972.407,90	536.214,03	436.193,87	35.050,66	2.356,63	16.436,53	11.382,50	6.265,00	1.000,00	1.000,00	70.000,00	60.000,00	2.000,00	1.000,00	32.500,00	3.000,00	10,00

Si evidenzia quanto segue:

- 1- Le prime due colonne illustrano la destinazione dell'avanzo di amministrazione presunto. Si evince che l'avanzo, sia vincolato sia non vincolato, è rimasto destinato ai progetti e alle attività in cui si era formato nell'esercizio finanziario precedente. Si rileva che € 400.640,82 sono stati destinati alla voce Z01 disponibilità finanziaria da programmare. Di questi, € 300.000,00, sono costituiti da pregressi finanziamenti statali destinati all'ente Provincia per interventi sul nostro Istituto ed € 6.221,18 corrispondono ad accantonamenti per la copertura di residui attivi di dubbia esigibilità. Rimangono pertanto € 94.419,64 effettivamente disponibili per la eventuale programmazione di nuove spese in corso d'anno.
- 2- Le risorse destinate all'attività A4.001 - alternanza scuola lavoro - sono costituite esclusivamente da avanzo vincolato e da finanziamenti MIUR vincolati.
- 3- I fondi destinati all'attività A1.004 - sicurezza nella scuola - dovranno consentire il pagamento dell'RSPP, del medico competente, dei docenti che saranno impegnati nel piano di formazione degli alunni equiparati a lavoratori e del personale. Dovranno inoltre essere realizzati numerosi interventi di messa in sicurezza dei locali o degli arredi - A1 - 002, sia nella sede centrale, ed in particolare nella zona "ex CIR" dove sono in fase di realizzazione di 9 aule didattiche ed 1 laboratorio di informatica, sia nella succursale. Nell'ambito delle spese di investimento si prevede di completare, altresì, il rinnovo dei computers di alcuni laboratori, di aule e segreteria, la dotazione di tende oscuranti, l'eventuale rinnovo del server e della rete interna.
- 4- Il **contributo delle famiglie** per l'ampliamento dell'offerta formativa e il miglioramento degli ambienti di apprendimento, considerato in via previsionale pari a € 70.000,00, è stato destinato, per 12 mila euro, all'attività A1.001 – Funzionamento Generale per spese di assicurazione; 5 mila euro sono stati collocati in A1.002 – spese di investimento per l'acquisto di arredi e attrezzature di un nuovo laboratorio previsto nell'ala "ex CIR" – come partecipazione alle spese programmate per l'e. f. in corso; altri 2 mila euro sono stati inseriti nella voce A1.003 – manutenzione – tenuto conto delle spese che la scuola ogni anno deve affrontare per riparare i danni vandalici compiuti da studenti non specificatamente individuati. Il contributo delle famiglie finanzierà, parzialmente, anche l'attività A3.001 – funzionamento didattico – per l'acquisto di cancelleria varia o produzione di fotocopie; l'attività A3.002 – corsi di recupero estivi – cui non si riesce a far fronte con il solo finanziamento ministeriale. Il miglioramento degli esiti scolastici degli alunni e dei risultati delle prove INVALSI costituiscono infatti priorità del Piano di Miglioramento dell'Istituto; A3.004 – attrezzature didattiche – nella previsione di completare il rinnovo di strumenti ed attrezzature dei laboratori didattici. Infine, l'attività A6.001 – Orientamento in entrata – con una piccola quota. Il rimanente contributo viene spalmato su diversi progetti rilevabili in colonna ed in particolare sullo sviluppo delle competenze linguistiche – P2.002 – per finanziare parzialmente, con 15.000 euro, il progetto madrelingua, che coinvolge tutte le classi e 4 lingue diverse; i corsi previsti nel progetto ECDL – P3.001 – e nel progetto Certificazioni Linguistiche – P3.002; il progetto P5.001 – che finanzia la partecipazione di studenti a gare e concorsi; infine una piccola quota è stata inserita nei progetti P2.003 – Sportello psicologico - , P2.003 – Integrazione alunni H.
- 5- Erasmus Plus KA2 229 si svolgerà nell'anno scolastico in corso.
- 6- Il PON FSE imprenditorialità, infine, troverà attuazione nel corrente anno scolastico.
- 7- Il Progetto PON FSE Competenze di cittadinanza globale non sarà realizzato per rinuncia della scuola, pertanto sarà soggetto a radiazione.

Verifiche e modifiche del programma annuale

Le nuove modalità di gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche consentono una gestione flessibile del programma annuale.

Tale flessibilità si concretizza nella possibilità di modificare nel corso dell'anno scolastico il programma stesso. Le operazioni di modifica consentono sostanzialmente di armonizzare l'attività didattica che si sviluppa sull'anno scolastico, con quella finanziaria legata, invece, all'anno solare; inoltre consentono tutte le variazioni in itinere che dovessero rendersi necessarie per la realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa. Il processo si articola in due fasi distinte:

Fase preliminare in cui il Consiglio di Istituto verifica, entro il 30 giugno di ciascun anno, le disponibilità finanziarie della scuola, nonché lo stato di attuazione del programma;

Fase esecutiva in cui il Consiglio di Istituto può apportare modifiche parziali al programma in relazione anche all'andamento del funzionamento amministrativo e didattico generale ed a quello attuativo dei singoli progetti.

Alla luce di quanto esposto in questa Relazione e degli Allegati a corredo, la Giunta Esecutiva invita il Consiglio d'Istituto a voler deliberare il Programma Annuale 2020 nelle seguenti risultanze:

• Entrate	<u>€ 1.214.409,22</u>
• Spese	€ 813.768,40
• Aggregato Z01	€ 400.640,82
• Totale a pareggio	<u>€ 1.214.409,22</u>

DICHIARAZIONI FINALI

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Lorella Marchesini e il Direttore S.G.A. dott.ssa Michelina Fanelli

Dichiarano

ai sensi dell'art. 4 comma 2 del D.I. 129/2018

- ✓ che non esistono gestioni fuori bilancio
- ✓ che alla scuola è intestato il Conto di Tesoreria Unica n. 0313536, il Conto Corrente Bancario n° 023000093272, ed il Conto Corrente Postale n° 000000229419.

La presente relazione, unitamente al Modello A, ai modelli B, al Modello C, al Modello D, al Modello E, ed al Modello L relativo al 25 novembre 2019, verrà sottoposta all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti per il prescritto visto di regolarità.

Modena, 26 novembre 2019

*IL DIRETTORE S. G. A.
Dott.ssa Michelina FANELLI*

*IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lorella MARCHESINI*