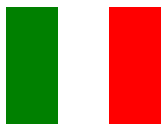




Ministero Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico Statale "Jacopo Barozzi"
v.le Monte Kosica, 136 - 41121 Modena - tel 059 241091- telefax 059 234962
e-mail motd03000t@istruzione.it C.F. 80010110361



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon



MIUR

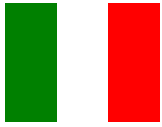
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



**Conto Consuntivo
e. f. 2019**



Ministero Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto Tecnico Economico Statale " Jacopo Barozzi"
v.le Monte Kosica, 136 - 41121 Modena -tel 059 241091-
telefax 059 234962
e-mail motd03000t@istruzione.it C.F. 80010110361



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Prot. n. 2318 C14g

Modena, 06 marzo 2020

RELAZIONE TECNICA DEL CONTO CONSUNTIVO ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

(ai sensi dell'art. 23, comma 1, del Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018)

PREMESSA

Il Decreto Interministeriale n. 129/2018, entrato in vigore il 1° gennaio 2019, ha previsto, rispetto al D. I. 44/2001, ulteriori modifiche al sistema di rilevazione dei movimenti finanziari introducendo, nelle istituzioni scolastiche, nuovi piani dei conti che consentono una più efficiente rappresentazione delle scritture contabili. La prescrizione del comma 1 art. 23 D. I. 129/2018, stabilisce che la relazione *"...illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati. La relazione illustrativa evidenzia, altresì, in modo specifico le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi eventualmente acquisiti con il contributo volontario delle famiglie nonché quelli derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge 107 del 2015 e quelli reperiti ai sensi dell'art. 43 comma 5..."*. Pertanto, la presente relazione è volta alla valutazione sostanziale dei risultati della gestione complessiva del Programma Annuale 2019 e tende a dimostrare che, in rapporto ai mezzi impiegati, i risultati conseguiti sono in linea con gli obiettivi programmati, nonché ad illustrare l'economicità della gestione e l'efficienza dell'organizzazione operativa, attraverso l'evidenziazione dei costi sostenuti in rapporto all'utilità economica che ne è conseguita con la quantità e la qualità dei servizi resi.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, conformemente alle disposizioni vigenti, ai sensi dell'art. 23 D.I. 129/2018, ha predisposto la documentazione del Conto Consuntivo 2019, da sottoporre, a cura del Dirigente Scolastico, all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti e all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

DATI STRUTTURALI

Prima di affrontare, nello specifico, la parte prettamente tecnica relativa al Conto Consuntivo, si fornisce una sintesi dei dati strutturali dell'Istituzione Scolastica:

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "BAROZZI" DI MODENA		
Indirizzo	Telefono	Fax
SEDE CENTRALE (diurno e serale)		
Viale Monte Kosica, 136	059.241091	059.234962
SUCCURSALE		
Via Rainusso, 66	3921547026	//

1. POPOLAZIONE SCOLASTICA 5 MARZO 2020

CLASSI ED INDIRIZZI

	"A.F.M." amm.ne finanza e marketing	"SIA" Sistemi Informativi Az.li	"RIM" Relazioni Az.li per il Marketing	AFM Corso serale
Prime	11	0	0	1
Seconde	11	0	0	1
Terze	3	3	4	1
Quarte	3	3	4	1
Quinte	3	4	3	1
Totale	31	10	11	5
Totale classi	57			

Totale classin. 57

NUMERO DI ALUNNI PER ANNO DI CORSO

	“A.F.M.” amm.ne finanza e marketing	“SIA” Sistemi Informativi Az.li	“RIM” Relazioni Az.li per il Marketing	“SIRIO”
Prime	285	0	0	18
Seconde	268	0	0	13
Terze	77	72	95	30
Quarte	63	64	85	23
Quinte	58	86	81	32
Totale	751	222	261	116

Totale alunni..... n. 1350

2. ORGANICO DEL PERSONALE IN SERVIZIO

Dati Personale - Data di riferimento: 5 marzo 2020

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

Dirigente Scolastica	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	72
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	22
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0

Insegnanti di religione incaricati annuali full-time	2
Insegnanti di religione incaricati annuali su spezzone	0
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	10
Insegnanti a tempo determinato con contratto FNAD (esonero totale Coll. Vicario)	0
Insegnanti su posto normale con contratto FNAD su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	126
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato su part-time	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato TAD su posto fino al 30 giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	5
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	6
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato su part-time	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	33

3. STRUTTURE DIDATTICHE E STATO DELL'EDIFICIO

L'Istituto è dotato di:

- n° 52 aule didattiche (19 sono utilizzate per trasferimento in succursale; il Corso serale utilizza n. 5 aule del diurno)
- n° 5 laboratori di informatica;
- n° 1 laboratorio linguistico multimediale;

- n° 2 aule attrezzate per le attività diversificate di sostegno H;
- n. 1 aula attrezzata per le attività degli alunni non italofofoni
- n° 1 laboratorio di Fisica;
- n° 1 laboratorio di Chimica;
- n° 1 laboratorio di Scienze;
- n° 1 laboratorio linguistico;
- n° 2 aule audiovisivi;
- n° 2 aule non didattiche adibite, alternativamente, all'insegnamento della materia alternativa alla IRC e sdoppiamento alunni durante le lezioni di lingua straniera
- n° 1 biblioteca;
- n° 2 palestre coperte;
- n° 1 Aula Magna (in uso esclusivo);
- n° 1 Aula legalità

Succursale:

- n° 19 aule didattiche
- n° 1 aula audiovisivi
- n° 1 laboratorio di informatica
- n° 1 palestra
- n° 1 aula sdoppiamento

Gli ambienti e le attrezzature sono generalmente idonei e funzionali; i recenti incrementi di alunni hanno prodotto una riduzione degli spazi comuni ed aumento dell'utilizzo dei locali comuni. Di notevole rilievo per l'anno in corso è l'utilizzo della sede succursale che ospita 19 delle 52 classi diurne: il trasferimento, infatti, ha avuto ripercussioni sulle previsioni di spesa per l'acquisto di arredi, di strumentazioni, per gli interventi di manutenzione, infine per il lavoro straordinario del personale

La presente relazione al Conto Consuntivo, cercherà di evidenziare il proposito di portare avanti una gestione basata su criteri di efficienza ed efficacia, focalizzando ogni riferimento alla qualità del servizio offerto, alla centralità dell'alunno ed alla pluralità dell'intervento educativo, le cui linee generali posso essere sintetizzate in:

- ✓ Apertura alla progettazione europea
- ✓ Crescente coinvolgimento dei genitori
- ✓ Verificabilità dei risultati raggiunti dai progetti
- ✓ Adeguatezza dei tempi
- ✓ Aderenza ai bisogni dell'utenza
- ✓ Pluralità di strategie adottate

In relazione alle esigenze dell'istituzione scolastica, agli adempimenti previsti dalla normativa, alle specifiche competenze è stato mantenuto un costruttivo e funzionale rapporto con gli enti locali, associazioni, privati e con alcuni di essi sono stati già realizzati accordi.

La scuola, infine, ha stipulato una Convenzione con la Provincia per il triennio 2019-2021, e fa parte della rete di ambito operante nella provincia di Modena.

Per quanto riguarda la disciplina sulla sicurezza dei dati personali, l'Istituto ha dato attuazione al decreto 101 del 2018 nominando il DPO, individuato nella società Corporate Studio, effettuando corsi di formazione di tutto il personale scolastico, adeguando la modulistica relativa all'informativa ed all'autorizzazione al trattamento dati dei dipendenti.

l'Istituzione scolastica provvede sistematicamente a garantire aggiornamento e formazione per la Sicurezza sui luoghi di lavoro a tutto il personale scolastico di ruolo, mentre la formazione per la prevenzione incendi a tutti i collaboratori scolastici di ruolo nonché a due docenti minimo.

Secondo quanto stabilito dall'art. succitato, il Conto Consuntivo si compone di tre parti fondamentali che sono:

- Conto finanziario (mod. H)
- Conto economico (mod. I – Rendiconto prog/att)
- Conto del patrimonio (mod. K)

cui vanno aggiunti come allegati:

1. Mod. J Situazione Amministrativa definitiva al 31.12.2019
2. Mod. L Elenco residui attivi e passivi
3. Mod. M Spese personale
4. Mod. N Riepilogo spese

nonché:

5. Mod. F Modifica Programma Annuale
6. Mod. G Schede Illustrative Finanziarie modifica Progetti/Attività
7. Mod. H bis Attuazione Programma Annuale

Si allegano inoltre:

- a) copia della Situazione di Cassa Emil Banca al 31/12/2019, da cui si evince completa corrispondenza con il saldo del mod J
- b) dichiarazione di non gestione fuori bilancio;

CONTO CONSUNTIVO

Il Conto Consuntivo riepiloga dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica secondo i dettami previsti dal Regolamento di Contabilità (D. I. 129/2018).

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale di previsione relative all'esercizio 2019.

Mod. H-Conto Consuntivo



CONTO CONSUNTIVO : CONTO FINANZIARIO MODELLO H - Esercizio finanziario 2019

Liv 1	Liv 2	Liv 3	Entrate	Programmazione al 31-12-2019 a	Somme accertate b	Somme riscosse c	Somme rimaste da riscuotere d = b - c	Differenza in + / - e = a - b
01			Avanzo di amministrazione presunto	934.728,08				934.728,08
	01		Non vincolato	442.063,57				442.063,57
		001	Non vincolato	442.063,57				442.063,57
	02		Vincolato	492.664,51				492.664,51
		001	Vincolato	492.664,51				492.664,51
02			Finanziamenti dall'Unione Europea	25.132,00	25.132,00	20.125,60	5.006,40	
	01		Fondi sociali europei (FSE)	100,00	100,00	100,00		
		001	Fondi sociali europei (FSE)	100,00	100,00	100,00		
	03		Altri finanziamenti dall'Unione Europea	25.032,00	25.032,00	20.025,60	5.006,40	
		001	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	25.032,00	25.032,00	20.025,60	5.006,40	
03			Finanziamenti dallo Stato	142.819,90	142.819,90	99.359,66	43.460,24	
	01		Dotazione ordinaria	103.819,35	103.819,35	83.323,11	20.496,24	
		001	Dotazione ordinaria	63.279,21	63.279,21	63.279,21		
		002	Compenso revisori dei Conti	3.350,31	3.350,31	3.350,31		
		003	Alternanza Scuola Lavoro Legge 107 2	37.189,83	37.189,83	16.693,59	20.496,24	
	05		Altri finanziamenti non vincolati dallo St	3.969,77	3.969,77	3.969,77		
		001	Altri finanziamenti non vincolati dallo St	3.969,77	3.969,77	3.969,77		
	06		Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	35.030,78	35.030,78	12.066,78	22.964,00	
		001	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	22.066,78	22.066,78	12.066,78	10.000,00	
		002	programma operativo complementare c	12.964,00	12.964,00		12.964,00	
04			Finanziamenti dalla Regione	3.300,00	3.300,00		3.300,00	
	04		Altri finanziamenti vincolati	3.300,00	3.300,00		3.300,00	
		001	Altri finanziamenti vincolati	3.300,00	3.300,00		3.300,00	
05			Finanziamenti da Enti locali o da altre I	50.193,17	50.193,17	48.393,17	1.800,00	
	02		Provincia vincolati	37.099,50	37.099,50	35.299,50	1.800,00	
		001	Convenzione Provincia Modena 2019 2	22.720,00	22.720,00	22.720,00		
		002	Convenzione Provincia Modena 2019 2	12.579,50	12.579,50	12.579,50		
		003	Contributi per arredi	1.800,00	1.800,00		1.800,00	
	05		Altre Istituzioni non vincolati	8.093,67	8.093,67	8.093,67		
		001	Altre Istituzioni non vincolati	8.093,67	8.093,67	8.093,67		
	06		Altre Istituzioni vincolati	5.000,00	5.000,00	5.000,00		
		001	Altre Istituzioni vincolati	5.000,00	5.000,00	5.000,00		
06			Contributi da privati	211.131,51	211.131,51	206.402,51	4.729,00	
	04		Contributi per visite, viaggi e programr	92.496,59	92.496,59	92.496,59		
		001	Contributi per visite, viaggi e programr	92.496,59	92.496,59	92.496,59		
	07		Altri contributi da famiglie non vincolati	91.249,33	91.249,33	91.249,33		
		001	Contributo liberale da famiglie	91.249,33	91.249,33	91.249,33		



CONTO CONSUNTIVO : CONTO FINANZIARIO MODELLO H - Esercizio finanziario 2019

Liv 1	Liv 2	Liv 3	Entrate	Programmazione	Somme	Somme	Somme rimaste	Differenza
				al 31-12-2019	accertate	riscosse	da riscuotere	in + / -
				a	b	c	d = b - c	e = a - b
08			Contributi da imprese non vincolati	20.000,00	20.000,00	17.000,00	3.000,00	
	001		Contributi distributori automatici bevande	13.000,00	13.000,00	10.000,00	3.000,00	
	002		Contributo distribuzione merende	7.000,00	7.000,00	7.000,00		
10			Altri contributi da famiglie vincolati	5.979,00	5.979,00	4.250,00	1.729,00	
	001		ECDL	2.479,00	2.479,00	2.479,00		
	002		certificazioni linguistiche	3.500,00	3.500,00	1.771,00	1.729,00	
12			Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	1.406,59	1.406,59	1.406,59		
	002		contributi da privati non vincolati	1.406,59	1.406,59	1.406,59		
08			Rimborsi e restituzione somme	1.005,00	1.005,00	1.005,00		
	01		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme	1.005,00	1.005,00	1.005,00		
	001		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme	1.005,00	1.005,00	1.005,00		
12			Altre entrate	25,44	25,44	25,44		
	01		Interessi	25,33	25,33	25,33		
	001		Interessi conto corrente postale	25,33	25,33	25,33		
	02		Interessi attivi da Banca d'Italia	0,11	0,11	0,11		
	001		Interessi attivi da Banca d'Italia	0,11	0,11	0,11		
TOTALE ENTRATE				1.368.335,10	433.607,02	375.311,38	58.295,64	934.728,08



CONTO CONSUNTIVO : CONTO FINANZIARIO MODELLO H - Esercizio finanziario 2019

Liv 1	Liv 2	Liv 3	Destinazioni	Programmazione al 31-12-2019 a	Somme impegnate b	Somme pagate c	Somme rimaste da pagare d = b - c	Differenza in + / - e = a - b
A			Attività	638.035,14	316.635,19	306.932,82	9.702,37	321.399,95
	A01		Funzionamento generale e decoro dell'i	162.330,46	82.850,68	76.199,62	6.651,06	79.479,78
		001	Funzionamento generale(ex A03 e P47	57.807,98	44.933,75	38.748,43	6.185,32	12.874,23
		002	Spese di Investimento - Arredi (ex A04	48.668,68	22.694,28	22.228,54	465,74	25.974,40
		003	Manutenzione edifici (ex A05)	37.308,09	5.766,10	5.766,10		31.541,99
		004	Sicurezza nella scuola (ex P30)	18.545,71	9.456,55	9.456,55		9.089,16
	A02		Funzionamento amministrativo	102.512,57	34.054,02	33.707,28	346,74	68.458,55
		001	Funzionamento Amministrativo Genera	79.792,57	13.948,74	13.899,24	49,50	65.843,83
		002	SPESE ECONOMICHE DA CONVENZIC	22.720,00	20.105,28	19.808,04	297,24	2.614,72
	A03		Didattica	89.316,29	31.251,67	28.591,20	2.660,47	58.064,62
		001	Funzionamento didattico generale (ex	43.797,61	16.297,14	13.636,67	2.660,47	27.500,47
		002	Corsi di recupero estivi (ex P34)	14.685,89	9.554,40	9.554,40		5.131,49
		003	Area 11: Valorizzazione delle eccellenz	9.369,76	3.975,37	3.975,37		5.394,39
		004	Attrezzature didattiche	21.411,80	1.424,76	1.424,76		19.987,04
		005	PON FESR AMBIENTI DIGITALI (ex F	51,23				51,23
	A04		Alternanza Scuola-Lavoro	143.546,19	51.756,81	51.756,81		91.789,38
		001	Area 10: Alternanza Scuola Lavoro (ex	137.040,76	49.538,30	49.538,30		87.502,46
		002	Progetto Erasmus Ka102 VET (ex P44,	6.505,43	2.218,51	2.218,51		4.286,92
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'e	113.228,56	99.459,00	99.414,90	44,10	13.769,56
		001	Visite e viaggi di istruzione (ex P17)	113.228,56	99.459,00	99.414,90	44,10	13.769,56
	A06		Attività di orientamento	27.101,07	17.263,01	17.263,01		9.838,06
		001	Area 12: Orientamento in entrata (ex P	9.633,61	654,10	654,10		8.979,51
		002	PON FSE Orientamento formativo e Ri	17.467,46	16.608,91	16.608,91		858,55
P			Progetti	326.659,14	109.414,73	109.194,73	220,00	217.244,41
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e	54.944,37	26.808,09	26.808,09		28.136,28
		001	Area 02: Sviluppo Competenze Matem.	5.000,00	1.532,70	1.532,70		3.467,30
		002	Area 03: Sviluppo Competenze Digitali	3.920,37	2.508,05	2.508,05		1.412,32
		003	PON FSE: Al passo con i tempi (ex P5-	19.446,00	3.150,96	3.150,96		16.295,04
		004	PNSD ambienti di apprendimento innov	26.578,00	19.616,38	19.616,38		6.961,62
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale	225.928,80	62.560,19	62.560,19		163.368,61
		001	Area 09: Alfabetizzazione alunni immig	5.819,51				5.819,51
		002	Area 04: Sviluppo Competenze Linguis	45.823,22	8.481,22	8.481,22		37.342,00
		003	Sportello ascolto psicologico (ex P11)	6.502,85				6.502,85
		004	Area 08: Integrazione alunni H (ex P14,	6.820,97	172,63	172,63		6.648,34
		005	Progetto supporti formativi e culturali a	2.792,91				2.792,91
		006	Area 02: Sviluppo Competenze Umanis	3.265,80	134,45	134,45		3.131,35
		007	Area 05: Cittadinanza attiva, legalità, in	4.202,36	1.748,85	1.748,85		2.453,51



Istituto Tecnico Economico Statale J. Barozzi
Viale Monte Kosica, 136
41121 Modena (MO)

CONTO CONSUNTIVO : CONTO FINANZIARIO MODELLO H - Esercizio finanziario 2019

Liv 1	Liv 2	Liv 3	Destinazioni	Programmazioni al 31-12-2019 a	Somme impegnate b	Somme pagate c	Somme rimaste da pagare d = b - c	Differenza in + / - e = a - b
		008	Area Educazione alla salute (P39)	3.000,00	1.560,00	1.560,00		1.440,00
		009	Area 07: Prevenzione dispersione scoli	13.454,88	928,90	928,90		12.525,98
		010	Progetto Erasmus KA2 Civic (ex P45)	7.676,84	3.056,46	3.056,46		4.620,38
		011	PON FSE Inclusione sociale e lotta al c	4.793,14				4.793,14
		012	PON FSE Competenze di base (ex P 4	43.016,07	30.406,68	30.406,68		12.609,39
		013	PON FSE Potenziamento Educazione .	13.196,50	12.206,75	12.206,75		989,75
		014	PON FSE Competenze Cittadinanza G	19.328,15				19.328,15
		015	Progetto Facciamo squadra per star be	39,60				39,60
		016	PON progetti per potenziamento educa	12.964,00				12.964,00
		017	Erasmus plus Ka2 KA229	25.032,00	3.864,25	3.864,25		21.167,75
		018	Pogetto legalità: difendiamo a teste alti	8.200,00				8.200,00
	P03		Progetti per *Certificazioni e corsi profe	17.930,05	6.783,04	6.563,04	220,00	11.147,01
		001	Progetto E.C.D.L. Patente Europea del	9.430,05	2.025,20	1.805,20	220,00	7.404,85
		002	Progetto Certificazioni Linguistiche	8.500,00	4.757,84	4.757,84		3.742,16
	P04		Progetti per *Formazione / aggiorname	24.400,17	11.437,08	11.437,08		12.963,09
		001	Area 13: Formazione del Personale (ex	13.034,51	5.041,15	5.041,15		7.993,36
		002	Progetto Erasmus Ka1 Plus (P43)	11.365,66	6.395,93	6.395,93		4.969,73
	P05		Progetti per *Gare e concorsi"	3.455,75	1.826,33	1.826,33		1.629,42
		001	Progetti per Gare e Concorsi	3.455,75	1.826,33	1.826,33		1.629,42
R			Fondo di riserva	3.000,00				3.000,00
	R98		Fondo di riserva	3.000,00				3.000,00
		001	Fondo di riserva	3.000,00				3.000,00
TOTALE DESTINAZIONI				967.694,28	426.049,92	416.127,55	9.922,37	541.644,36
AVANZO DI COMPETENZA					7.557,10			
TOTALE A PAREGGIO					433.607,02			

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA DEFINITIVA AL 31.12.2019: MODELLO J

Il Conto di Cassa parte da un fondo iniziale pari ad € 819.730,90.

Il Fondo di Cassa al 31.12.2019 risultante dal modello J, pari ad € 832.297,36, coincide con le risultanze del giornale di cassa e con il saldo finale dell'estratto conto inviato dall'Istituto Cassiere e della Tesoreria Unica.

Nella tabella sottostante si è proceduto ad una sintesi dei movimenti contabili al fine di consentire una visione immediata della situazione amministrativa definitiva.

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA AL 31/12/2019

			Conto Residui	Conto Competenza	Totale
	1 Fondo di cassa al 01.01				819730.90
		(di cui (*)			
	2 Riscossioni	(+)	90420.56	376311.38	466731.94
		(di cui (*)			
	3 Pagamenti	(-)	37037.93	417127.55	454165.48
		(di cui (*)			
	4 Saldo di cassa al 31-12-2019	(=)			832297.36
		(di cui (*)			
			Residui esercizio precedente	Residui dell'esercizio	Totale
	5 Residui Attivi	(+)	78810.17	58295.64	137105.81
6	Residui Passivi	(-)	17195.62	9922.37	27117.99
	7 Avanzo o Disavanzo di amministrazione al 31-12-2019	(=)			942285.18
	8 Entrate accertate nell'esercizio	(+)			433607.02
9	Spese impegnate nell'esercizio	(-)			426049.92
	10 Avanzo o Disavanzo di amministrazione di competenza	(=)			7557.10

(*) Soggetto al vincolo per i flussi di cassa di cui all'aert. 29 della L. 23/12/1998 n. 448

L'esercizio finanziario 2019 si è chiuso con un Avanzo di competenza pari ad € 7.557,10 risultante dalla differenza tra le entrate effettivamente accertate di € 433.607,02 e le spese effettivamente impegnate di € 426.049,92 e di competenza dell'esercizio stesso.

Il Fondo cassa al 31/12/2019 riportato nel modello J, pari a € **832.297,36**, coincide perfettamente con il saldo della banca cassiera e della Tesoreria Unica.
SITUAZIONE IN CASSA AL 31.12.2019.

Per quanto riguarda la gestione di cassa sono state riscosse entrate pari a € 376.311,38 in competenza e € 90.420,56 in residui per complessivi € 466.731,94.

Al termine dell'esercizio rimangono da riscuotere per il 2019 entrate per € 137.105,81 dettagliatamente indicate nel modello H bis.

Le spese liquidate durante l'esercizio ammontano a € 417.127,55 in competenza e € 37.037,93 in conto residui per un totale pari a € 454.165,48; rimangono da pagare per il 2019 somme per complessivi € 27.117,99, anche queste analiticamente descritte nel modello H bis.

Modello I (Rendiconto progetti/attività)

Analizza l'andamento di ogni singolo aggregato e progetto per quanto concerne gli aspetti contabili sia in entrata che in uscita.

Modello K (Conto patrimonio)

Si rimanda al modello K. Si precisa che la voce B4-Disponibilità liquide, contiene sia il saldo di cassa, pari ad € 832.297,36, sia il saldo del conto corrente postale pari ad € 38.003,18.

Modello L (Residui attivi e passivi)

Al 31/12/2019 risultano accertati residui attivi per complessivi € 137.105,81 di cui € 58.295,64 relativi al 2019 ed € 78.810,17 relativi ad anni precedenti. I residui attivi al 31.12.2019 sono composti prevalentemente da crediti verso lo Stato e altri enti locali.

Al 31/12/2019 risultano residui passivi per € 27.117,99, di cui 9.922,37 relativi al 2019 e € 17.195,62 relativo agli anni precedenti. Di essi, la metà è costituita da debiti verso lo Stato (prevalentemente IVA e ritenute varie, già liquidate) ed il rimanente da debiti verso privati.

Modello M (Spese per il personale)

Il totale di spesa evidenziato nel mod. "M" è pari a € 120.416,41 che comprende: compenso revisori dei conti;

- spese per attività di recupero (estivi);
- altre spese di personale (per progetti);
- compensi da contratti a progetto;
- contributi ed oneri a carico dello Stato per le predette tipologie di spesa.

Modello N (Riepilogo per aggregato di Entrata)

Le entrate nel modello N sono riepilogate per aggregato-voce e codice.

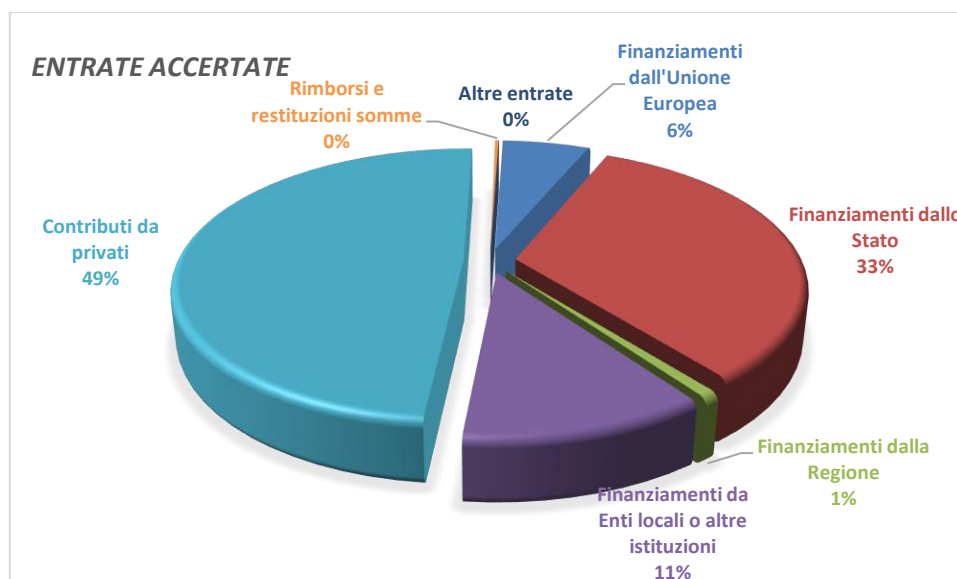
Modello N (Riepilogo spese)

Le spese del modello "N" sono riepilogate per Tipo – conto e sottoconto, e sintetizzate nelle tabelle riportate nel paragrafo seguente.

ANALISI DELLE ENTRATE

Entrate	Competenza			
	Programm definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rim da riscuotere
Finanziamenti dall'Unione Europea	25.132,00 €	25.132,00 €	20.125,60 €	5.006,40 €
Finanziamenti dallo Stato	142.819,90 €	142.819,90 €	99.359,66 €	43.460,24 €
Finanziamenti dalla Regione	3.300,00 €	3.300,00 €	0,00 €	3.300,00 €
Finanziamenti da Enti locali o altre istituzioni	50.193,17 €	50.193,17 €	48.393,17 €	1.800,00 €
Contributi da privati	211.131,51 €	211.131,51 €	206.402,51 €	4.729,00 €
Rimborsi e restituzioni somme	1.005,00 €	1.005,00 €	1.005,00 €	0,00 €
Altre entrate	25,44 €	25,44 €	25,44 €	0,00 €
	433.607,02 €	433.607,02 €	375.311,38 €	58.295,64 €

Di seguito si rappresenta un grafico che sintetizza la composizione percentuale delle entrate accertate per l'e.f. 2019:



Come si evince dal grafico sopra riportato, il contributo più alto, pari al 49%, è costituito dai contributi di privati, ed in particolare:

Contributi da privati	211.131,51 €	100%
Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	92.496,59 €	44%
Contributo liberale da famiglie	91.249,33 €	43%
Contributi da imprese non vincolati	20.000,00 €	9,5%
Altri contribute da famiglie vincolati	5.979,00 €	2,8%
Contributi da Istituzioni sociali private	1.406,59 €	0,7%

I fondi da famiglie vincolati sono rappresentati dai contributi per viaggio di istruzione e per certificazioni linguistiche ed ECDL. Nei fondi da famiglie non

vincolati, non essendo suddivisi per tipologia, è ricompreso anche il contributo necessario a coprire l'assicurazione, pari a circa € 12.000,00.

I contributi "da imprese non vincolati" sono costituiti dal canone di concessione per le macchinette distributrici di bibite e dal canone di concessione per la distribuzione di merende fresche. I contributi da Istituzioni sociali private, infine, contengono prevalentemente restituzioni bonifici per conto corrente errato, pertanto rappresenta di fatto un giroconto.

La seconda quota in ordine di dimensione è rappresentata dalle entrate di fonte Statale pari al 33% del totale, costituita prevalentemente dalla dotazione ordinaria, dall'alternanza scuola lavoro, e da altri finanziamenti vincolati dallo Stato che a loro volta comprendono il finanziamento per il progetto relativo al PNSD ambienti di apprendimento, ed il finanziamento per il progetto Programma Operativo Complementare Competenze e Ambienti per l'Apprendimento (POC).

Il finanziamento da Enti locali o altre istituzioni, pari all'11 %, è rappresentato essenzialmente dal contributo della Provincia di Modena, come da Convenzione 2019/2021.

ANALISI DELLE SPESE

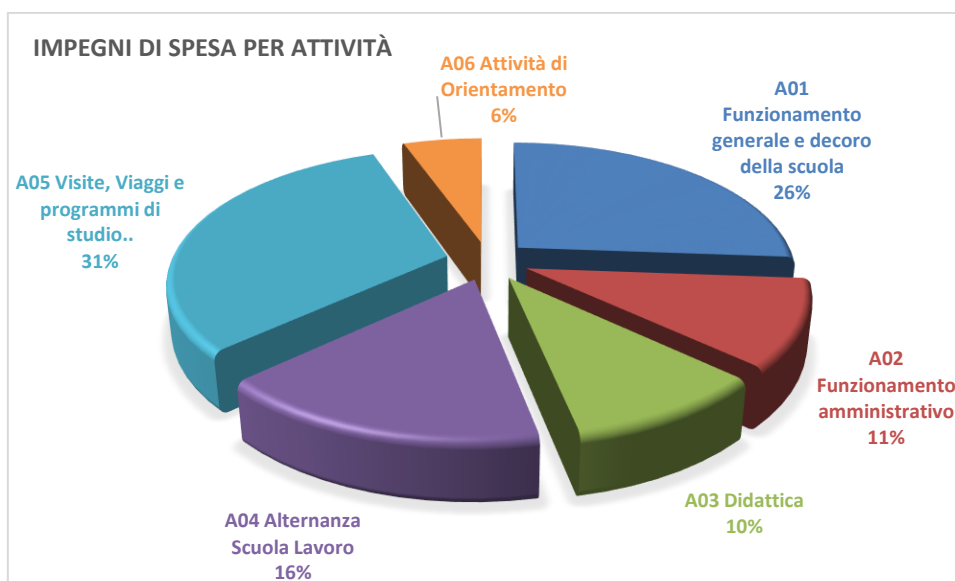
La distribuzione delle spese è riportata nella tabella di seguito indicata:

Spese	Competenza			
	Programm definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rim da pagare
Spese personale	218.748,81 €	96.862,06 €	96.862,06 €	0,00 €
Acquisto beni di consumo	178.595,78 €	57.551,29 €	48.990,06 €	8.561,23 €
Acquisto servizi e utilizzo beni di terzi	503.015,10 €	222.723,85 €	221.734,95 €	988,90 €
Acquisto beni di investimento	34.152,27 €	22.988,59 €	22.616,35 €	372,24 €
Altre spese	12.787,39 €	9.594,98 €	9.594,98 €	0,00 €
Imposte e tasse	12.897,76 €	12.768,15 €	12.768,15 €	0,00 €
Rimborsi e poste correttive	4.497,17 €	3.561,00 €	3.561,00 €	0,00 €
	964.694,28 €	426.049,92 €	416.127,55 €	9.922,37 €

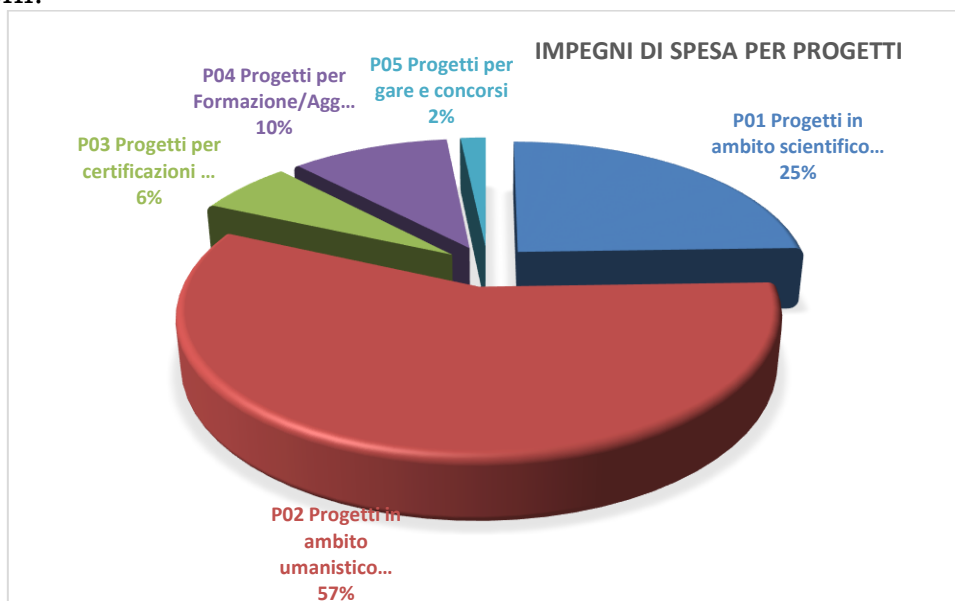
Le spese si suddividono in 2 macro aggregati: Attività e Progetti:

	Programm definitiva	percentuale sul totale	Somme impegnate	percentuale sul totale
A01 Funzionamento generale e decoro della scuola	162.330,46 €	25%	82.850,68 €	26%
A02 Funzionamento amministrativo	102.512,57 €	16%	34.054,02 €	11%
A03 Didattica	89.316,29 €	14%	31.251,67 €	10%
A04 Alternanza Scuola Lavoro	143.546,19 €	22%	51.756,81 €	16%
A05 Visite, Viaggi e programmi di studio..	113.228,56 €	18%	99.459,00 €	31%
A06 Attività di Orientamento	27.101,07 €	4%	17.263,01 €	5%
TOTALE ATTIVITA'	638.035,14 €	66%	316.635,19 €	74%
P01 Progetti in ambito scientifico...	54.944,37 €	17%	26.808,09 €	25%
P02 Progetti in ambito umanistico...	225.928,80 €	69%	62.560,19 €	57%
P03 Progetti per certificazioni ...	17.930,05 €	5%	6.783,04 €	6%
P04 Progetti per Formazione/Agg...	24.400,17 €	7%	11.437,08 €	10%
P05 Progetti per gare e concorsi	3.455,75 €	1%	1.826,33 €	2%
TOTALE PROGETTI	326.659,14 €	34%	109.414,73 €	26%

L'aggregato delle attività rappresenta il 74% Degli impegni di spesa complessivi, la cui composizione è evidenziata chiaramente nel grafico sottostante:



Per quanto riguarda l'aggregato dei Progetti, significativa è la consistenza del P02 che comprende tutti i progetti classificati in ambito umanistico e sociale. Nel grafico sottostante si evidenzia l'incidenza percentuale delle singole destinazioni:



Come evidenziato nel Programma Annuale e. f. 2019, oltre ai fondi con destinazione vincolata, il principale canale di finanziamento dei progetti è stato il contributo liberale dei genitori.

Nella tabella di seguito riportata è riportata la distribuzione rappresentata nel bilancio di previsione, delle risorse provenienti dai privati. Nelle righe sono indicate le destinazioni, mentre nelle colonne la provenienza. L'ultima colonna indica se i fondi sono stati utilizzati:

UTILIZZO RISORSE PA 2019

SPESE		Contributo liberale	Contributi gite	ECDL	Certificazioni linguistiche	Distributori automatici	Distribuzione merende	UTILIZZATI	
BUDGET		70.000,00	70.000,00	2.000,00	3.500,00	13.000,00	5.000,00		
differenza		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
A	A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	22.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	SI	
	001: FUNZIONAMENTO GENERALE (EX A03 e P47)	12.000,00					3.000,00	SI	
	002: SPESE DI INVESTIMENTO - ARREDI (A04 e P15)	5.000,00					2.000,00	SI	
	003: MANUTENZIONE EDIFICI (EX A05)	5.000,00						SI	
	004: SICUREZZA NELLA SCUOLA (EX P30)								
	A02: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00		
	001: FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE (EX A01+FR)					5.000,00		SI	
	002: SPESE ECONOMICHE DA CONVENZIONE PROVINCIA								
	A03: DIDATTICA	18.000,00	0,00	0,00	0,00	8.000,00	0,00	SI	
	001: FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	3.000,00						SI	
	002: CORSI DI RECUPERO ESTIVI (P34)	5.000,00						SI	
	003: AREA 11: VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE (ex P41)								
	004: ATTREZZATURE DIDATTICHE	10.000,00				8.000,00		SI	
	005: PON FESR Ambienti Digitali (ex P33)								
	A04: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
	001: AREA 10: ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (EX P02)								
	002: PROGETTO ERASMUS KA102 VET (EX P44)								
	A05: VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	0,00	70.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	SI	
	001: VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE (EX P17)		70.000,00					SI	
	A06: ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	SI	
	001: AREA 12: ORIENTAMENTO IN ENTRATA (EX P42)	2.000,00						SI	
	002: PON FSE: ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO (EX P50)								
	P	P01: "PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		001: Area 02: Sviluppo Competenze Matematiche Scientifiche (ex P36)							
002: Area 03: Sviluppo Competenze Digitali (ex P37)									
003: PON FSE Al passo coi tempi (ex P54)									
P02: "PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"		19.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	SI	
001: Area 09: Alfabetizzazione alunni immigrati (ex P03)		1.000,00						NO	
002: Area 04: Sviluppo Competenze Linguistiche (ex P04)		15.000,00						SI	
003: Sportello ascolto psicologico (ex P11)		1.500,00						SI	
004: Area 08: Integrazione alunni H (ex P14)		1.500,00						SI	
005: Progetto supporti formativi e culturali a studenti - Comodato uso libri (ex P29)									
006: Area 02: Sviluppo Competenze Umanistiche (ex P35)									
007: Area 05: Cittadinanza attiva, legalità, intercultura (ex P38)									
008: Area Educazione alla salute (P39)									
009: Area 07: Prevenzione dispersione scolastica (ex P40)									
010: Progetto Erasmus KA2 Civic (ex P45)									
011: PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio (ex P46)									
012: PON FSE Competenze di base (ex P 49)									
013: PON FSE Potenziamento Educazione al Patrimonio (ex P 013)									
014: PON FSE Competenze Cittadinanza Globale (ex P52)									
015: Progetto Facciamo squadra per star bene a scuola (P53)									
P03: "Progetti per Certificazioni e corsi professionali"		6.000,00	0,00	2.000,00	3.500,00	0,00	0,00	SI	
001: Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)		3.000,00		2.000,00				SI	
002: Progetto certificazioni linguistiche		3.000,00			3.500,00			SI	
P04: "Progetti per formazione/aggiornamento del personale"		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
001: Area 13: Formazione del Personale (ex P28)									
002: Progetto Erasmus Ka1 Plus (P43)									
P05: "Progetti per gare e concorsi"	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	NO		
001 progetti per gare e concorsi	3.000,00						NO		
TOTALE	70.000,00	70.000,00	2.000,00	3.500,00	13.000,00	5.000,00			

Di seguito si riportano i risultati conseguiti nei singoli progetti:

A3: DIDATTICA

A3.003 : AREA 11 - VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
Matematica per l'Università	Migliorare le competenze in merito ad alcuni argomenti di matematica non adeguatamente approfonditi nel normale piano di studi, con particolare attenzione a quanto richiesto nei test di ingresso delle facoltà scientifiche ed economiche.	E' stato realizzato un corso di approfondimento su equazioni e disequazioni esponenziali, logaritmiche e con valori assoluti, articolato in sei incontri pomeridiani da due ore ciascuno (12 ore complessive) rivolto a studenti frequentanti le classi quinte. Il corso è stato improntato su una preminente attività laboratoriale; gli studenti hanno lavorato in piccoli gruppi utilizzando schede predisposte dai docenti che hanno proposto situazioni problematiche, quesiti, esercizi guidati, esercizi di consolidamento, esercizi di approfondimento e schemi riassuntivi su aspetti teorici e pratici. Sono state effettuate anche attività sviluppate con l'ausilio di software informatico (il corso si è svolto in un laboratorio di informatica). Il corso è stato gestito in compresenza da due docenti, al fine di garantire un supporto adeguato alle attività proposte ai vari gruppi di lavoro. Il corso, per le caratteristiche laboratoriali con cui è stato concepito, ha coinvolto 25 partecipanti.
"Poeti non si nasce..."	Avvicinare gli alunni al linguaggio della poesia in modo nuovo e personale attraverso la produzione di elaborati in versi; applicare in contesti extrascolastici le conoscenze tecniche relative al linguaggio poetico apprese in classe; stimolare la creatività degli studenti attraverso la produzione di elaborati rispondenti a precise consegne; rendere consapevoli gli studenti dell'attualità e della versatilità del linguaggio poetico; stimolare nei giovani la partecipazione attiva alla vita socio-culturale della propria comunità e del proprio territorio d'appartenenza.	I° FASE: lezioni stimolo in cui gli studenti hanno incontrato un poeta, un illustratore e gli organizzatori del Poesia Festival Terre dei Castelli; II° FASE: laboratorio pomeridiano di scrittura creativa in cui gli studenti hanno lavorato individualmente per produrre testi poetici secondo le consegne stabilite; III° FASE: laboratorio pomeridiano di fotocomposizione degli elaborati prodotti dai ragazzi; IV° FASE: Laboratorio pomeridiano di costruzione dei pannelli esposti nel corso delle giornate del Poesia Festival Terre dei Castelli; V° FASE: Partecipazione e presentazione dei lavori prodotti durante gli eventi del Poesia Festival; VI° FASE: Laboratorio pomeridiano di costruzione dei pannelli per la mostra nei locali della scuola; allestimento mostra; VII° FASE: Concorso e giornata di premiazione delle opere realizzate.

A4: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

A4.001 : AREA 10 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO, SICUREZZA SUL LAVORO E ORIENTAMENTO

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
-------------------------	-----------	-----------

<p>ALMAORIENTATI - ALMADIPLOMA</p>	<p>Fornire a tutti gli studenti in uscita informazioni orientative sulle loro attitudini, fornendo uno strumento di riflessione che li aiuti nel difficile momento della scelta post diploma Offrire gratuitamente l'iscrizione del curriculum dei diplomati ad una banca dati a cui tutte le aziende possano attingere Fornire alla scuola utili informazioni statistiche di ritorno sulle scelte post diploma effettuate dagli ex studenti e sugli esiti degli studenti iscritti all'Università di Modena e Reggio</p>	<p>CLASSI QUARTE: questionario AlmaOrientati, strumento operativo e formativo di orientamento basato sulle proprie caratteristiche, aspettative rapportate alle professioni esistenti e all'offerta formativa post-diploma. CLASSI QUINTE: Questionario AlmaDiploma che come strumento di monitoraggio dell'attività svolta, rileva le percezioni dello studente e fornisce alla scuola elementi generici di valutazione utilizzabili per adeguare la propria offerta formativa (è rilevata in modo specifico l'attività di stage con una batteria di dodici domande.) e il Curriculum Vitae, come strumento operativo per accrescere le opportunità di lavoro ma anche didattico per rielaborare le proprie esperienze e competenze in relazione alle richieste del mondo del lavoro. La segreteria didattica, in luglio, ha caricato i dati dei diplomati.</p>
<p>ALPHA TEST</p>	<p>Preparare gli studenti delle classi quinte ad affrontare i test d'ammissione all'università</p>	<p>Un incontro di 2h il 10 gennaio 2019 con l'esperto di ALPHA TEST</p>
<p>JOB ORIENTA</p>	<p>Fornire informazioni e contatti utili alla scelta post diploma</p>	<p>Visita alla fiera di Verona</p>
<p>PROGETTO FORMAZIONE SICUREZZA</p>	<p>Il progetto, obbligatorio a norma di legge, è teso a formare sulla sicurezza tutti gli studenti dell'istituto Barozzi, essendo gli studenti equiparati ai lavoratori. La formazione validamente effettuata si conclude con il rilascio di due attestati sulla sicurezza generale e specifica necessari anche ai fini dell'alternanza scuola lavoro.</p>	<p>L'attività ha avuto inizio con il primo consiglio delle classi prime durante il quale è stato consegnato dal responsabile della sicurezza al coordinatore, il calendario con le date delle lezioni di formazione e i docenti coinvolti. Il responsabile ha controllato la presenza dei requisiti necessari dei docenti per tale insegnamento e dato loro l'incarico formale dell'istituto. Durante tutta la durata della formazione il responsabile ha effettuato attività di coordinamento dei docenti, e predisposto lezioni di recupero delle ore perse dagli studenti per assenze o mancanza di prerequisiti. Al termine dell'intera attività di formazione il responsabile ha controllato i registri di presenza dei singoli alunni e per coloro che hanno partecipato al 90% ha prodotto attestati sia di formazione generale che specifica, poi archiviati dalla scuola e consegnati agli studenti solo all'inizio della loro attività di stage.</p>
<p>Incontro con la C.C.I.A.A.</p>	<p>conoscere le funzioni della CCIAA - conoscere il tessuto economico della provincia di Modena</p>	<p>2 ore di lezione dal 09/01 al 20/02 presso la CCIAA nel pentamestre - 1 ora verifica in aula</p>
<p>FESTIVAL FILOSOFIA</p>	<p>Lo stage al festival filosofia rappresenta un'importante esperienza formativa in quanto gli studenti possono migliorare le abilità di comunicazione di contenuti sia in forma verbale che scritta anche in lingua straniera. La partecipazione all'organizzazione di un evento consente agli studenti di migliorare la loro capacità di sapersi relazionare con gli altri e di saper lavorare in gruppo. L'attività di stage favorisce la conoscenza diretta del mondo del lavoro e consente di agevolare le scelte professionali future.</p>	<p>Attività di stage durante l'evento del Festival filosofia con adesione volontaria degli studenti. Una settimana prima dell'inizio dell'evento (metà settembre) gli studenti hanno partecipato presso la sede del Consorzio Festival Filosofia (palazzo dei Musei a Modena) a momenti formativi e collaborato con l'organizzazione nell'attività di preparazione dell'evento svolgendo mansioni di segreteria. Durante l'evento gli studenti hanno svolto attività presso i punti informativi o presso le sedi di mostre ed eventi collaterali. Dopo l'evento (per un impegno di 2/3 giorni) gli studenti hanno collaborato nella raccolta dei dati al fine di una loro analisi statistica.</p>

GIOVANI REDATTORI ALLA GAZZETTA	Stimolare negli alunni una fruizione consapevole dei media; promuovere la conoscenza delle caratteristiche e del mezzo e del linguaggio giornalistico attraverso la partecipazione a una redazione collegata a un quotidiano locale; migliorare l'abilità di scrittura attraverso la produzione di articoli di giornale destinati alla pubblicazione sulla Gazzetta di Modena; stimolare la partecipazione attiva alla vita socio-culturale della propria comunità, come base per una cittadinanza consapevole.	5h curricolari di lezione stimolo alla Gazzetta di Modena; 15h pomeridiane di redazione presso MEMO; 10h curricolari di partecipazione a conferenze stampa; 40h pomeridiane di lavoro individuale di raccolta materiali, preparazione e stesura degli articoli.
MUOVERSI IN EUROPA	Far conoscere agli studenti le possibilità di lavoro e studio all'estero	Conferenza presso l'EUROPE DIRECT di Modena
Partecipazione agli open day delle università	Fornire informazioni e contatti utili alla scelta post diploma	Gli alunni di 5 ^a hanno partecipato agli incontri organizzati dall'Università, ad adesione individuale.

A6: ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

A6.001 : AREA 12 - RELAZIONI CON IL TERRITORIO E ORIENTAMENTO IN INGRESSO

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
Orientamento in ingresso	promuovere la conoscenza dell'Istituto, aiutare studenti e famiglie nella scelta consapevole di una scuola di qualità, mantenere e/o incrementare il numero dei nuovi iscritti e guidare nella scelta del triennio, aumentare la visibilità dell'Istituto.	L'Istituto ha partecipato ai saloni dell'orientamento di Modena e Provincia e accettato inviti di alcune scuole medie per presentare l'Istituto. Sono state organizzate 5 giornate di "scuola aperta" per le famiglie e lezioni di prova su prenotazione per gli alunni di 3 ^a media. Inoltre, sono state organizzate operazioni di marketing (manifesti pubblicitari, pieghevoli, gadget, pianificazione oraria). Per le classi 2 ^{^^} dell'Istituto, per orientarle nella scelta dell'articolazione del triennio è stato fatto un incontro con le famiglie e vari incontri in classe.

P1: "PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

P1.001 : AREA 2 - COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
Educazione ambientale: film "IL BACIO AZZURRO"	-Sensibilizzare i giovani all'educazione ambientale, -Dare ai ragazzi spunti di riflessione sul tema acqua come bene primario	Sono state effettuate le seguenti azioni: -Introduzione in classe sul significato di bene primario : in questo caso l'acqua, -Far capire l'importanza del non sprecare e non inquinare l'acqua, -Visione presso un cinema di Modena del Film "IL Bacio Azzurro" il grande film dell'acqua il 14/02/2019. -Verifica in classe attraverso discussione e test di quanto hanno colto gli studenti

Viaggio nella cellula	<p>-Approfondire aspetti cognitivi dell'argomento curricolare: la cellula.</p> <p>-Imparare a preparare un vetrino per l'osservazione al microscopio</p> <p>-Confrontare ed acquisire le differenze tra cellula animale e vegetale.</p> <p>-Osservare dal vivo la morfologia cellulare</p> <p>-Seguire una lezione in ambito universitario.</p>	<p>Sono state iscritte le classi 2° partecipanti alle visite di Itinerari Didattici del Comune di Modena.</p> <p>E' stato organizzato un calendario di uscite di tutte le classi 2° partecipanti, l'esperienza è stata di due ore per ogni classe.</p> <p>Si è svolta in classe la parte curricolare del programma inerente all'argomento biologia cellulare.</p> <p>-Accompagnato le classi (secondo il calendario) all'Università in via Università a Modena (Lab. di Biologia)</p> <p>-Lezione teorica sulla morfologia cellulare(1 ora) preparazione pratica da parte degli studenti di due vetrini e osservazioni al microscopio.</p> <p>-Ricaduta sulle classi: interrogazioni o test scritto.</p>
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
COPROF - POZZO DI SCIENZA	<p>- sviluppare la mente ecologica, un nuovo tipo di mentalità che deve sempre più saper integrare discipline diverse, miscelando economia, scienza, analisi della società, tradizioni filosofiche millenarie e tecnologie avanzate;</p> <p>affrontare temi complessi come perdita di biodiversità, scarsità dei risorse, uso efficiente dell'energia e taglio delle fonti inquinanti; innescare realmente la transizione verso un modello di società più circolare e sostenibile; proiettarsi nel futuro prossimo per capire quale sarà l'evoluzione delle nostre vite, e quale scenario lavorativo si troveranno davanti i nostri studenti</p>	<p>Sono stati organizzati laboratori, incontri e workshop con esperti provenienti da mondo della ricerca, università ed imprese.</p>

P2: "PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE"

P2.001 : AREA 9 - ALFABETIZZAZIONE E SOSTEGNO ALLA SCOLARIZZAZIONE DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
PROGETTO ALFABETIZZAZIONE	RAGGIUNGIMENTO DEL LIVELLO A2 (PRIMO LIVELLO) - B1 (SECONDO LIVELLO)	PRIMO LIVELLO settembre-dicembre (16 ore settimanali) gennaio-febbraio (8 ore settimanali) marzo (6 ore settimanali) - SECONDO LIVELLO novembre-marzo (6 ore settimanali)

P2.002 : AREA 4 - COMPETENZE LINGUISTICHE ED INTERNAZIONALIZZAZIONE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
Progetto madrelingua INGLESE BIENNIO	<p>OBIETTIVI -Raggiungere, attraverso l'uso di L2 in una situazione di realtà, la consapevolezza dell'importanza del comunicare; -Suscitare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera; -Dimostrare apertura verso la cultura di altri popoli; -Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi; - Interagire in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.</p>	<p>I contenuti linguistici proposti sono stati principalmente funzioni di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà (livelli A2B1-B1 plus), facenti parte della programmazione curricolare. Le fasi di lavoro sono state concordate tra insegnante della classe e insegnante madrelingua, al quale tuttavia è stata data la possibilità di proporre argomenti, lezioni, interventi anche al</p>

	RISULTATI ATTESI - Essere in grado di comprendere le informazioni fornite da un interlocutore che mette a disposizione la propria esperienza maturata in un contesto culturale diverso; -Essere in grado di utilizzare le strutture grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico affrontati in modo sufficientemente adeguato - Acquisire una maggiore fluency nell'attività di speaking e listening.	di là della programmazione curricolare, purché ritenuti di interesse per la classe e validi al fine di stimolare la conversazione in L2. Sono state effettuate: attività di ascolto e comprensione, produzione orale e interazione con il docente madrelingua attraverso simulazioni di dialoghi, role play, discussioni su argomenti legati alla quotidianità degli alunni o ad aspetti di civiltà.
Progetto madrelingua INGLESE TRIENNIO	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare le competenze comunicative; - favorire l'interazione, la mobilità, le opportunità di studio/lavoro e la crescita personale; -comprendere aspetti della civiltà inglese e favorire la mediazione interculturale. <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle abilità di comprensione e produzione della lingua orale e di fluency espositiva; - Rinforzare aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazione; - Essere in grado di comprendere informazioni rilevanti di un messaggio orale, di interagire in modo appropriato, di esprimere la propria opinione, di partecipare a discussioni su argomenti relativi a questioni sociali, politiche, economiche o riguardanti il mondo del lavoro (job interview). 	<p>Le attività si sono sviluppate in tre fasi di lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolto, visione, comprensione di materiale autentico legato all'attualità, news, anche di tipo socio-economico, tratto dal libro di testo, da siti online o da quotidiani stranieri. 2. Comprensione e produzione orale e interazione degli studenti fra loro con attività a coppie e con il docente madrelingua. 3. Produzioni personali degli alunni, presentazioni orali di relazioni su argomenti specifici.
PROGETTO MADRELINGUA L2/L3	<p>Accrescimento/ consolidamento delle competenze linguistiche</p> <p>Potenziamento della comprensione e produzione orale;</p> <p>Conoscenza di alcuni aspetti culturali del paese di cui si studia la lingua.</p>	<p>moduli di 10h curricolari per classe in cui esperti madrelingua in compresenza con il docente curricolare hanno proposto attività mirate al raggiungimento degli obiettivi prefissati</p>
TEATRO IN LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> * offrire agli alunni opportunità culturali diversificate, attraverso proposte teatrali eterogenee; * fare in modo che gli alunni, stimolati dalla visione di diverse rappresentazioni in lingua straniera, diventino spettatori attivi, incoraggiati al dialogo e allo scambio di opinioni; * approfondimento della lingua straniera attraverso l'approccio teatrale 	<p>Il progetto si è sviluppato in 3 fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fase propedeutica di preparazione allo spettacolo teatrale (introduzione all'autore o all'opera o alla tematica) 2. Visione dello spettacolo teatrale 3. Condivisione opinioni, commenti, opinioni su quanto visto.
VOLONTARI AIESEC	<p>Attraverso la partecipazione di giovani volontari internazionali, competenti e motivati si insegnano le lingue in maniera interattiva, sviluppando in particolar modo le competenze di ascolto e di comprensione della lingua straniera</p> <p>Amplia la prospettiva degli studenti italiani sul mondo attraverso trainings e workshops su tematiche di rilievo globale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La realizzazione del progetto si è distribuita nell'arco di 6 settimane
EDUCARE ALL'EUROPA	<p>Avvicinare gli studenti ai temi della cittadinanza europea e a ciò che questo significa per loro in termini di opportunità, diritti riconosciuti e libera circolazione.</p>	<p>Conferenza sulle Istituzioni europee presso Europe Direct</p> <p>Visita al Parlamento Europeo di Strasbourg il 3 aprile 2019</p>
PRESENTAZIONE ANNO SCOLASTICO all'ESTERO	<p>Stimolare lo sviluppo di una mentalità internazionale ed imprenditoriale nei più giovani attraverso la crescita di consapevolezza e responsabilità.</p> <p>Sviluppare il multiculturalismo</p>	<p>Le associazioni presenti sul territorio hanno effettuato la presentazione dei loro programmi di studio all'estero durante un pomeriggio agli studenti delle classi terze e ai genitori interessati</p>

Jugendpreis 2019	maggior impegno dei giovani verso il territorio - accrescimento delle competenze comunicative e linguistiche in lingua Tedesca - confronto costruttivo tra i diversi partecipanti europei	Produzione di un elaborato, in italiano e tedesco, video, presentazioni in power point, raccolte fotografiche su CD o DVD su un tema assegnato (" I giovani e il territorio in cui vivono") realizzati da gruppi di studenti.
-------------------------	---	--

P2.003 : SPORTELLO ASCOLTO PSICOLOGICO (EX P11)

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
Servizio psicologico - Sportello di ascolto	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare lo studente in difficoltà personale a vedersi come attore della propria realtà scolastica di apprendimento. - Migliorare la collaborazione con gli insegnanti, fornendo strumenti di sostegno orientati ai reali bisogni dei ragazzi, del gruppo classe e del docente. - Intervenire tempestivamente su situazioni di disagio o crisi evolutiva. - Offrire un supporto utile per accogliere e gestire il disagio. - Sostenere docenti e genitori nel fronteggiare situazioni critiche durante il percorso di crescita dei ragazzi. - Facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione tra l'alunno, gli insegnanti e i genitori. - Promuovere incontri diretti all'ascolto e formazione per i genitori dei discenti per sostenerli di fronte alle nuove sfide educative. 	<p>Sportello di ascolto con esperto esterno psicologo, a cadenza settimanale di due ore e trenta minuti. Interventi nelle classi calendarizzati in accordo con il docente coordinatore.</p> <p>La prestazione è stata svolta in orario curricolare e/o extracurricolare nel periodo novembre-maggio.</p> <p>Lo psicologo ha svolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - funzione di accoglienza, orientamento informativo e sostegno alla crescita degli studenti; - funzione di gestione e risoluzione di problemi/conflicti; - funzione di collaborazione con i docenti e le famiglie per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, la dispersione scolastica e il disagio.

P2.004 : AREA 8 - INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI DISABILI, CON DSA E BES

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
Se non imparo nel modo in cui tu insegni, insegnami nel modo in cui io imparo	Azione di supporto agli studenti con DSA e produzione di materiali facilitanti lo studio, attraverso l'uso di strumenti informatici, al fine di migliorare le strategie di apprendimento e il metodo di studio.	<p>Il progetto è stato articolato in fasi:</p> <p>Fase informativa che ha coinvolto gli studenti interessati e le relative famiglie sulla tematica DSA, sulla normativa scolastica, sulle finalità del progetto;</p> <p>Fase esecutiva: attività di studio in laboratorio di informatica con l'utilizzo di software specifici;</p> <p>Fase di verifica: sportello di supporto agli studenti. Visione del film "Stelle sulla terra" in classe</p>
Esploriamo la città	Migliorare la capacità di orientamento, la conoscenza del territorio, il comportamento in strada e favorire la comunicazione.	Attraverso attività ludiche, gli alunni sono state resi più consapevoli sull'uso del denaro, dei servizi, dei mezzi pubblici.
Atelier dei talenti	Favorire l'integrazione degli studenti certificati nel contesto scolastico attraverso la collaborazione di più operatori; valorizzare le abilità manuali e favorire l'apprendimento attraverso attività laboratoriali.	Sono state realizzate attività laboratoriali di diverso genere: creazione di oggetti ed elaborati con materiali di riciclo, laboratorio di cucina, collegato con attività e strumenti di misurazione (argomento di fisica), piccoli esperimenti nel laboratorio di chimica, produzione di fotografie, scattate personalmente anche all'esterno dell'edificio; ricerca di immagini di vari Paesi del Mondo, in tema diritto ed economia.

P2.006 : AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE, MUSICALI ED ARTISTICHE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
Progetto Biblioteca: Incontri con gli autori	Valorizzazione della Biblioteca scolastica e del patrimonio librario. Coinvolgimento di docenti e studenti nelle attività di lettura, presentazione e prestito dei libri. Formazione e autoformazione di docenti e studenti. Potenziamento delle competenze umane e linguistiche.	Lettura del libro individuato dal docente, incontro con l'autore in Biblioteca, verifica della ricaduta didattica in classe. Il docente responsabile ha contattato il referente per l'acquisto, monitorato la lettura, accompagnato la classe all'incontro e verificato la ricaduta didattica in classe.
Ti presento un libro in mezz'ora	Stimolare l'abitudine alla lettura individuale; stimolare l'immaginazione; approfondire la conoscenza delle tecniche narrative; ampliare gli orizzonti culturali personali.	Nel corso dell'anno scolastico, alcuni docenti, a rotazione, hanno presentato ciascuno ad una o due classi in orario scolastico, un romanzo o un saggio cercando di stimolarne la lettura integrale da parte degli studenti. Gli incontri si sono tenuti in biblioteca per incoraggiare la frequentazione della stessa da parte degli allievi.
Piccoli ciceroni - Giornate FAI di primavera	prendere consapevolezza del patrimonio artistico del proprio territorio acquisizione di abilità trasversali quali, in particolare, parlare in pubblico, rispettare i tempi, lavorare in team,...	"tre incontri con gli studenti partecipanti (una plenaria e due sopralluoghi a febbraio - marzo al Palazzo Ducale di Modena) due giornate di conduzione visite del palazzo (23 e 24 marzo 2019)"

P2.007 : AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
Raccolta differenziata a scuola	- coinvolgere e responsabilizzare i giovani sui problemi che riguardano l'ambiente, con attenzione particolare alla raccolta differenziata - conoscere le modalità della raccolta differenziata - sviluppare una nuova coscienza ecosostenibile, attenta alle questioni che riguardano la gestione dei rifiuti e allo spreco delle risorse ambientali	TRIMESTRE: • in ogni classe, in corrispondenza dei vari contenitori, sono stati appesi cartelloni informativi circa le modalità della raccolta differenziata a scuola. • i docenti di geografia hanno fornito agli studenti del biennio informazioni operative sulla gestione dei rifiuti a scuola. • in ogni classe i rappresentanti degli studenti sono stati nominati responsabili della raccolta differenziata e investiti del compito di guidare e controllare i compagni affinché differenzino correttamente i rifiuti nei rispettivi contenitori. PENTAMESTRE: attivazione del concorso: "RI...CREIAMOCI" • I collaboratori scolastici ogni giorno hanno valutato tutte le aule in base alla raccolta differenziata e alla pulizia, attribuendo un punteggio secondo la griglia seguente: 1= aula sporca / la classe non svolge la raccolta differenziata 2= aula sufficientemente pulita / la classe svolge la raccolta differenziata ma con alcuni errori 3= aula pulita / la classe svolge la raccolta differenziata • Alla fine di ogni mese la referente ha raccolto i vari punteggi e li ha affissi nella bacheca studenti.

		<ul style="list-style-type: none"> • La referente ha convocato mensilmente i rappresentanti delle classi con i punteggi più bassi per valutare insieme gli errori commessi e trovare le strategie necessarie per sensibilizzare maggiormente gli studenti. • Alla fine dell'anno le classi migliori sono state premiate con bonus merenda offerto dall'Associazione "Amici del Barozzi", e da buffet offerto dall'azienda distributrice di merende fresche
"FACCIAMO SQUADRA PER STARE BENE A SCUOLA"	Migliorare la gestione d'aula, promuovere la legalità, contrastare ogni forma di devianza giovanile anche attraverso la decodifica, nel contesto classe, dei linguaggi comunicativi devianti (compreso il bullismo) che sono l'anticamera della criminalità in età adulta, valorizzazione della cittadinanza attiva e dell'economia responsabili. Promuovere gli "stili di vita sani" quale indispensabile premessa per il vivere civile da intendere come esistenza libera, dignitosa e rispettosa delle regole. Finalità motivazionali, anti dispersive ed inclusive	<p>La realizzazione del progetto ha previsto i seguenti passaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Incontri con gli esperti -integrazioni multidisciplinari a cura dei docenti del consiglio di classe: proiezione di film, lungometraggi e cortometraggi nonché lettura guidata di quotidiani e libri, partecipazione a conferenze, seminari, eventi sui temi della legalità e della criminalità organizzata. -attività laboratoriali di approfondimento con "gruppo di interesse" ad adesione volontaria (classi seconde) -produzione di materiali (filmati, slide, componimenti ecc.) frutto delle elaborazioni delle esperienze intraprese -disseminazione dell'esperienza anche in sede di orientamento in entrata degli studenti della scuola media inferiore e attraverso partecipazione a concorsi indetti da enti, istituzioni o associazioni sui temi della legalità -utilizzo dell' "Aula della Legalità quale spazio laboratoriale dedicato in particolare ai ragazzi del biennio
Internet sicuro e cyberbullismo	Sensibilizzazione all'uso critico e consapevole di internet	Un incontro di due ore con le classi seconde
Cantieri Giovani esercizi di partecipazione e volontariato	promuovere la cultura del civismo e della gratuità; far conoscere agli studenti le molteplici aree di intervento nelle quali operano le associazioni di volontariato, offrire agli studenti informazioni aggiornate sulle realtà attive nel nostro territorio.	prima fase: incontri in aula di presentazione del progetto consistente in una attività di 2 ore consecutive in orario curricolare, la prima ora è stata di animazione con attività interattive, la seconda ora è stata dedicata alla testimonianza diretta di alcuni volontari delle associazioni partner del progetto affiancato dagli studenti dell'Istituto che negli anni hanno fatto esperienze solidali.
	offrire agli studenti un percorso educativo strutturato, di natura esperienziale e di provata efficacia.	seconda fase: svolgimento dello stage di volontariato della durata di 20 ore in orario extra curricolare, presso una delle associazioni partner del progetto scelta dal singolo/a alunno/a.
PROGETTO 730	Insegnare agli studenti delle classi QUARTE a compilare un 730 BASE	I docenti di ECONOMIA AZIENDALE hanno spiegato la parte teorica della normativa sul 730. Incontri di 3h a gruppi di due classi con esperti dei centri di assistenza fiscale per la compilazione materiale del modello 730 con modulistica reale. Prova finale su base volontaria.

Bullismo, cyberbullismo e prevaricazioni	Presa di coscienza delle varie forme di bullismo e gestione dei conflitti	Sono stati svolti tre incontri di due ore con la classe da parte di un operatore
CASA CLIMA	Sensibilizzare al ritorno economico e al risparmio delle risorse del pianeta attraverso il risparmio energetico	3h di formazione con esperto in aula
le Officine della Solidarietà	Sensibilizzare gli studenti più giovani ai principi della condivisione e della cittadinanza responsabile attraverso la visita di un percorso espositivo e la partecipazione ad attività giocose e interattive.	L'uscita didattica ha previsto l'accesso ad un percorso espositivo che con una modalità coinvolgente ed esperienziale ha avuto l'obiettivo di far conoscere agli studenti il terzo settore e le differenti aree di intervento delle associazioni di volontariato, sia locali che internazionali.
ECONOMIA CIRCOLARE	Sensibilizzare al ritorno economico e al risparmio delle risorse del pianeta attraverso il riutilizzo dei prodotti derivanti dalla raccolta differenziata.	1h di formazione con esperto in classe, 2h di visita all'impianto ACRON
Quotidiano in classe	Migliore relazione fra materie di studio e realtà	Le classi partecipanti hanno ricevuto copie dei giornali "il resto del carlino", "il sole 24ore", "il corriere della sera"
GIORNATA EUROPEA DELLA GIUSTIZIA CIVILE. I NOTAI E LA SICUREZZA GIURIDICA	Approfondire alcuni argomenti di diritto civile con l'intervento dei Notai Comprender l'importanza della sicurezza giuridica nell'impianto del sistema giuridico vigente e di cui i notai fanno parte in Italia e in Europa.	Incontro di 2h per gruppi di classi il 25 ottobre 2018, "Giornata europea della GIUSTIZIA CIVILE"
"Da una buona idea ad una buona impresa	Preparare i giovani aspiranti imprenditori ad inserirsi e affrontare il mercato del lavoro moderno. Conoscere l'economia locale, il mondo delle professioni, le figure professionali e le competenze richieste dal mondo del lavoro. Conoscere ed imparare gli strumenti e le modalità per la start up di un'impresa(adempimenti burocratici, autorizzazioni, fonti di finanziamento). Al termine del progetto si prevedono esiti positivi sulla componente alunni in modo che possano: - accrescere il senso di appartenenza al contesto territoriale - avere maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità - vivere rapporti interpersonali con maggiore coscienza - acquisire ed osservare regole comportamentali nei diversi contesti di vita.	E' stata svolta un'attività preparatoria, svolta dal docente di Economia aziendale, riguardante il business plan quale documento che sintetizza l'idea imprenditoriale, la storia dell'impresa, le strategie aziendali, e sono seguite lezioni con un esperto esterno.
FISCO E LEGALITÀ	Educare e formare i ragazzi alla "legalità fiscale", quale aspetto imprescindibile della cittadinanza attiva. "Appartenere ad una collettività" in modo consapevole e responsabile significa comprendere l'importanza di vivere nel rispetto delle regole anche fiscali affinché un corretto rapporto fisco-cittadino possa contribuire al benessere di tutti adempiendo agli obblighi di solidarietà ex art. 2 Cost. . Il progetto ha altresì finalità di orientamento in uscita per le scelte post-diploma poiché offre l'opportunità di conoscere e approfondire specifiche tematiche, tradizionalmente svolte solo per linee generali nei programmi curriculari, che caratterizzano il profilo di alcune figure professionali significative e coerenti col percorso di studi degli istituti	Attività curriculari ed extracurriculari nelle seguenti materie: ECONOMIA AZIENDALE DIRITTO ECONOMIA POLITICA Le attività hanno riguardato: lezioni frontali, incontri con esperti, esame di casi concreti, simulazione di udienze e procedimenti tributari anche in rete con altri Istituti. Visita della classe IV [^] alla Corte di Cassazione - Sezione Tributaria e alle sedi di Parlamento e Quirinale. Il progetto è stato svolto in rete con le seguenti scuole: ITES Baggi di Sassuolo, ITES Meucci di Carpi

	<p>tecnici economici.</p> <p>Le molteplici differenti attività previste per la realizzazione del progetto sono destinate a potenziare le competenze comunicativo relazionali degli studenti/studentesse i quali entreranno in contatto col mondo delle libere professioni e delle Istituzioni.</p> <p>L'approccio sarà di taglio eminentemente pratico con la modalità del "learning by doing": verranno esaminati casi concreti e sentenza, ragionando dal particolare al generale, anche al fine di incentivare la motivazione allo studio dei partecipanti, i quali avranno l'opportunità di cimentarsi in un percorso impegnativo ma ricco di stimoli e gratificazioni inusuali per un ordinario curriculum scolastico.</p>	<p>I soggetti esterni partecipanti sono stati i seguenti.</p> <p>Associazione dei Magistrati Tributarî e del Consiglio di Presidenza di Giustizia Tributaria, Magistrati di Corte di Cassazione, Funzionari dell'Agenzia delle Entrate, Ufficiali della Guardia di Finanza e avvocati penalisti.</p> <p>Lo svolgimento del progetto nella classe V[^] è stato finanziato con PON</p>
<p>progetto M.I.U.R.- CAMERE PENALI</p>	<p>Fornire ai giovani una conoscenza corretta del "Mondo della Giustizia" dando un quadro, il più corretto possibile, sul processo penale attraverso un percorso di conoscenza e informazione sui principi costituzionali che regolano lo svolgimento del "giusto processo"</p> <p>-Sensibilizzare i ragazzi ai principi fondamentali dell'ordinamento giuridico, sollecitarne la curiosità sui temi essenziali per una corretta educazione alla cittadinanza</p>	<p>Incontro informativo con avvocati della durata di due ore</p> <p>Proiezione di slide e brevi filmati</p> <p>Confronto e approfondimento anche sulla base delle domande degli studenti partecipanti</p> <p>Incontro con Francesco Cocco, fotografo sociale e autore della mostra "Oltre la confessione- l'Italia delle prigionie"</p> <p>Visita al carcere di sant'Anna di Modena</p> <p>Partecipazione a bando di concorso indetto dalla Camera Penale di Modena Carl'Alberto Perroux per l'assegnazione di borsa di studio intitolata alla memoria dell' avv. Marco Favini di Modena</p>
<p>EDUCARE ALLE DIFFERENZE PER PROMUOVERE LA CITTADINANZA DI GENERE</p>	<p>-Promuovere la cultura dell'uguaglianza sostanziale ex art. 3 Cost. e quella delle pari opportunità.</p> <p>-Partendo dal principio di uguaglianza sancito dall'art. 3 della Cost. sensibilizzare gli studenti sul tema specifico della discriminazione in generale e, in particolare, della discriminazione di genere e della violenza</p> <p>-Ampliare le loro conoscenze, offrire una visione del tema partendo da diversi punti di vista attraverso l'incontro con esperti appartenenti a molteplici ambiti professionali</p> <p>-Esaminare casi concreti</p> <p>-Riflettere sulle strategie culturali e normative utilizzabili per promuovere l'uguaglianza e contrastare la discriminazione</p> <p>-Riflettere sull'importanza di "fare rete"</p> <p>I temi suddetti si inseriscono nel quadro più ampio dell'educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva finalizzati al raggiungimento di obiettivi condivisi e trasversali, per il conseguimento delle competenze di Cittadinanza e Costituzione.</p>	<p>Parte teorica: un incontro propedeutico di due ore e ulteriori incontri specialistici di due ore ciascuno (massimo 3 incontri) sulle seguenti aree tematiche:</p> <p>LE DISCRIMINAZIONI IN GENERALE, LE DISCRIMINAZIONI DI GENERE E LA VIOLENZA (molestie, stalking e femminicidio, aspetti giuridici, criminologici, psicologici e sociali).</p> <p>LE DISCRIMINAZIONI SUL LUOGO DI LAVORO e il MOBBING (in particolare discriminazioni di genere, discriminazioni per motivi etnici e razziali, discriminazioni per motivi di salute (ad es. per disturbi alimentari, handicap, invecchiamento)</p> <p>LE DISCRIMINAZIONI NELL'ADOLESCENZA E IN AMBITO SCOLASTICO (il bullismo e il cyberbullismo, la violenza, l'analisi del bisogno in adolescenza)</p> <p>LE DISCRIMINAZIONI E LA VIOLENZA IN FAMIGLIA</p> <p>Il progetto completo di ogni tematica è stato strutturato in massimo 18 ore complessive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ora di introduzione "Discriminazioni" • 2 ore per ogni tematica scelta (massimo 3 aree tematiche per un totale n.

		<p>12 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 ore di preparazione al processo simulato (facoltativo per gruppo di interesse) • 2/3 ore per ogni processo simulato (facoltativo per gruppo di interesse)
Incontri con profughi e richiedenti asilo	<p>Stimolare la curiosità e la sensibilità degli studenti verso "storie di vita" realmente accadute di cui hanno sempre, solo, sentito parlare in modo indiretto; creare ponti culturali e relazioni attraverso il dialogo tra culture; favorire l'integrazione; superare stereotipi e pregiudizi presenti nella società attuale; aumentare la conoscenza in ambito giuridico, storico e politico sul tema dell'immigrazione.</p>	<p>Il progetto ha previsto l'intervento di richiedenti asilo o profughi, accompagnati da operatori dello SPAR e da una famiglia ospitante (WelcHome) nelle 3 classi del triennio che ne hanno fatto richiesta.</p>
Peer Education	<p>Offrire competenze e strumenti idonei alla comunicazione delle proprie esperienze solidali ad un gruppo di pari.</p>	<p>agli studenti che nei precedenti anni scolastici hanno svolto e portato a termine uno stage di volontariato, è stata offerta l'opportunità di prendere parte ad un week end formativo residenziale che li ha preparati a comunicare in modo efficace la propria esperienza solidale. Gli studenti che hanno preso parte al corso, sono intervenuti nelle classi insieme ai referenti e ai volontari nella fase di presentazione del progetto: "Cantieri Giovani".</p>
PARTECIPAZIONE A: STORIA IN VIAGGIO. DA FOSSOLI A MAUTHAUSEN	<p>Educare alla conoscenza: conoscere il complesso sistema concentrazionario che il nazismo aveva creato; Educare alla partecipazione e all'impegno: visitare luoghi di memoria legati al territorio (Campo di Fossoli); coscientizzare e responsabilizzare gli studenti in modo che comprendere il passato li aiuti ad affrontare con maggiore consapevolezza il presente.</p>	<p>percorso didattico articolato che si è sviluppato nel corso dell'intero anno scolastico e ha previsto il Viaggio nei luoghi della memoria e un programma di formazione, sia per i docenti che per gli studenti, nonché un progetto di restituzione</p>

P2.008 : AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
Evoluzioni Sensoriali e Motorie	<p>Ovviare alla mancanza di spazi scolastici per le attività curricoli di Scienze Motorie e potenziare ed integrare le conoscenze motorie degli alunni. Migliorare e consolidare gli schemi motori di base, le capacità coordinative e condizionali: walking, nuoto ed acquagym, preacrobatiche, pattinaggio, bowling,</p>	<p>Il progetto si è svolto da ottobre a maggio, durante l'orario curricolare con libera adesione da parte degli insegnanti di Scienze Motorie.</p>

	bocce, boxe, arrampicata, scherma, beach volley e beach tennis, balli da sala e danza e progetti organizzati e proposti alla scuola dal CSA.	
Accoglienza delle classi prime: Giornata dello sport	Accoglienza degli alunni delle classi prime, individuare gli alunni che potrebbero partecipare ai giochi studenteschi	Prove di atletica svolto in due mattine a gruppi di classi
ADMO donazione del midollo osseo	Mettere i giovani a contatto con il mondo del volontariato civile, -sensibilizzare gli studenti al valore della solidarietà umana attraverso azioni concrete	Incontro di un volontario/trapiantato/medico dell'ADMO con le classi 3° della scuola, accorpate a due a due.
Educazione stradale	-Portare i giovani a conoscenza dei principi di responsabilità civile e penale con riferimento alla guida dei veicoli, camminare per la strada, utilizzare un mezzo pubblico. -Rispetto di se e dell'altro -Comprendere il tema della responsabilità personale(anche se minorenni) sulla strada, nelle relazioni ed azioni condotte verso altri.	Un incontro di 2 ore rivolto alle classi 3°(accorpate a due a due) tenuto da un agente della polizia Municipale di Modena.
Sai salvare una vita? BLS	-Educare alla solidarietà umana, -far apprendere agli studenti le tecniche della BLS(basic life supporter), manovre di rianimazione.	a)breve lezione teorica sulla funzione/utilità delle manovre di rianimazione, b) esecuzione delle manovre di massaggio cardiaco e respirazione bocca a bocca utilizzando i manichini "mini-Ann", le lezioni si sono svolte all'interno delle ore curricolari di scienze motorie.
Prevenzione dell'AIDS	Le docenti di Scienze Integrate-Biologia si sono rese conto che negli ultimi anni c'è stato un pericoloso calo dell'attenzione, anche mediatica, sul tema dell'AIDS. Per prevenire questa malattia, gli adolescenti hanno bisogno di essere informati correttamente e avvertiti dei comportamenti a rischio. Le docenti hanno pertanto deciso di proporre un incontro/seminario con la massima esperta locale sull'argomento, la prof.ssa Mussini, per affrontare in modo serio e scientificamente corretto la spinosa tematica. Obiettivi: - sensibilizzare gli studenti circa la pericolosità della malattia e della facilità del contagio, soprattutto per via sessuale - informare correttamente sulle reali modalità di contagio, sui comportamenti a rischio, sull'evoluzione della malattia, la diagnosi, le terapie e i metodi per prevenirla - prevenire la diffusione della malattia	CLASSI SECONDE: Approfondimento del tema curricolare della sessualità e della prevenzione. CLASSI QUINTE: Occasione per sensibilizzare i cittadini di domani rispetto ad un tema così importante per la loro salute. In data 19 marzo 2019 la Prof.ssa Mussini Cristina è intervenuta gratuitamente in Aula Magna sul tema della prevenzione dell'AIDS con un doppio seminario di due ore ciascuno. Le classi seconde e quinte hanno svolto l'attività secondo il calendario predisposto ad inizio 2019. La Prof.ssa Mussini è intervenuta due volte nella stessa mattinata, prima su 10 classi (5 seconde e 5 quinte) poi sulle altre 10 (5 seconde e 5 quinte). Si è deciso di unire le classi seconde alle classi quinte perché il linguaggio scientifico è stato lo stesso e contemporaneamente è stato possibile ottenere un maggiore coinvolgimento e comportamento corretto da parte dei più piccoli grazie alla presenza dei più grandi.
AVIS - Donazione del sangue	-Sensibilizzare gli studenti al valore della solidarietà umana attraverso azioni concrete di volontariato. -mettere a contatto i giovani con il mondo del volontariato, - Far capire ai giovani l'importanza del rispetto (cura) di se stessi e del prendersi cura dell'altro, -Donazione del sangue.	a) una lezione plenaria in aula magna della durata di 2 ore(classi 5° accorpate) con i medici e volontari dell'AVIS b)adesione volontaria degli studenti per il prelievo(analisi di sangue) c)visita cardiologica ed ECG d)sempre in modo volontario

		donazione del sangue da parte dei ragazzi che hanno aderito
ANT prevenire il Melanoma	-Mettere i giovani a contatto con il mondo del volontariato, -Far capire ai giovani l'importanza di prendersi cura di se stessi, - Educare i giovani al controllo della propria salute seguendo un corretto stile di vita.	-un incontro di 1 ora in plenaria con un medico dermatologo della Clinica Dermatologica del Policlinico di Modena, - visita volontaria (mappatura dei nevi)
Amico andrologo	_ripasso dell'anatomia degli apparati della riproduzione, - Acquisire una conoscenza più specifica delle malattie sessualmente trasmesse, -Prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse.	Un incontro/lezione di 2 ore con le classi 5° accorpate
PROGETTO MARTINA Corretti stili di vita	-Acquisire il concetto di corretti stili di vita -promuovere una corretta conoscenza di se mettendola in relazione con il benessere complessivo della persona -acquisire consapevolezza del rispetto dell'altro e della responsabilità personale del proprio agire.	a) un incontro/lezione di 2 ore rivolto alle classi 4° sui temi della salute correlata con gli stili di vita, prevenzione delle malattie tumorali, b) compilazione di un questionario.
Educazione Alimentare	L'opportunità di riflettere sul concetto di cibo, di dieta, di bisogni e di comportamenti alimentari può far maturare nei ragazzi un maggior senso critico verso atteggiamenti sbagliati o non coerenti ed una acquisizione più profonda di conoscenze scientifiche specifiche dell'argomento. Obiettivi generali: -concetto di salute legato all'alimentazione -malattie conosciute legate all'alimentazione (dall'obesità all'anoressia e bulimia) -principi base di una dieta salutare (piramide mediterranea vera) -piramide rovesciata e concetti di ecosostenibilità -esempi pratici della dieta dei ragazzi e discussione -come dovrebbe essere la dieta corretta (ripartizione giornaliera dei pasti, suddivisione tra proteine, grassi e zuccheri). -riflessione e confronto sulle proprie abitudini alimentari	Lezioni curricolari in classe (classi separate) sull'apparato digerente con il docente di Biologia circa 8 ore. Intervento dell'esperto al mattino con un primo seminario di 2 ore per ciascuna classe sui temi della dietetica e della corretta alimentazione. Intervento dell'esperto al mattino con un secondo incontro di un'ora per classe sull'analisi e il commento dei singoli diari alimentari per discutere e confrontare le abitudini alimentari e correggere eventuali errori.
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Promuovere la partecipazione degli alunni alla pratica delle seguenti attività sportive: ATLETICA LEGGERA , BASKET, CORSA CAMPESTRE, CALCETTO, CALCIO, PALLAVOLO, BADMINTON, TENNIS TAVOLO, BEACH VOLLEY.	
SELEZIONI D'ISTITUTO Scienze Motorie	Stimolare la massima partecipazione alle gare scolastiche d'Istituto come momento formativo.	Selezione di Atletica leggera, partecipazione alla fase Provinciale della Campestre e alla manifestazione "Il/ La ragazzo/a più veloce di Modena", tennis tavolo, badminton.
Visita alla comunità di recupero alle tossico- dipendenze di S. Patignano	-Sensibilizzare i giovani sul tema della prevenzione all'uso di sostanze psicotrope -acquisire consapevolezza sul problema della dipendenza da uso di sostanze, -acquisire il concetto di rispetto del proprio corpo	visita alla comunità di S. Patignano

P2.009 : AREA 7 - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE, DEGLI INSUCCESSI, DEI TRASFERIMENTI E DEGLI ABBANDONI

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
Sportello di recupero personalizzato	<ul style="list-style-type: none"> - La riduzione degli insuccessi scolastici attraverso il recupero delle lacune nelle diverse discipline scolastiche - Rinforzo nello studio delle discipline nelle quali si registrano maggiori difficoltà - Raggiungere una realistica autovalutazione in relazione alle proprie capacità e difficoltà 	Azioni di recupero personalizzate per tutte le classi, svolte nelle ore pomeridiane a partire dal mese di ottobre 2018. Ogni docente ha organizzato attività di recupero pomeridiano, rivolte a studenti insufficienti delle sue classi, con un minimo di quattro alunni. La partecipazione degli studenti a tali attività è stata obbligatoria.
Progetto orientamento in ingresso e accoglienza classi prime	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitare la creazione di un clima sereno di avvio dell'anno scolastico per gli studenti che provengono dalla scuola secondaria di primo grado e favorire la conoscenza reciproca degli studenti delle singole classi. - Sostenere le capacità trasversali di studio e di organizzazione individuale del lavoro scolastico in classe e a casa 	Tecniche d'animazione, lezione frontale, apprendimento cooperativo, lavoro di gruppo, visite guidate e iniziative sportive
Istruzione domiciliare	<ul style="list-style-type: none"> a. garantire il diritto all'istruzione e all'educazione degli studenti che siano stati ospedalizzati e che siano sottoposti a terapie tali da non permettere la frequenza delle lezioni per un periodo di almeno 30 giorni, anche se non continuativi, durante l'anno scolastico. b. tener vivo il tessuto di rapporti dell'alunno/a con il suo mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali ed amicali da esso derivanti. c. prevenire l'abbandono scolastico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. procedura per l'attivazione a cura del coordinatore della classe coinvolta con compilazione del modulo "Progetto di istruzione domiciliare da inviare all'USP di Modena; 2. realizzazione degli interventi a domicilio o tramite l'uso delle nuove tecnologie (chat, videoconferenza, posta elettronica) e ove è stato possibile, tramite le visite dei compagni; 3. compilazione di un portfolio di competenze a cura dei docenti domiciliari e dai docenti della classe;
CONTINUITA' E RECUPERO	<ul style="list-style-type: none"> - Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" perdano di fatto ore di lezione; - Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" compiano atti che li portino a situazioni di pericolo per sé e/o per gli altri. 	Il progetto è consistito in: predisposizione di un quantitativo di ore messe a disposizione dai docenti dell'Istituto, tramite le quali non solo sono state coperte le classi, ma si è integrata l'offerta formativa con attività di recupero e consolidamento.
SCUOLA APERTA	favorire l'apprendimento tramite il lavoro di gruppo all'interno del luogo abituale di studio, facilitare le occasioni di incontro per motivi di studio tra studenti della stessa classe che spesso risiedono in luoghi distanti tra di loro.	gli studenti interessati hanno effettuato la prenotazione presso la portineria specificando i nomi di tutti gli alunni del gruppo di studio, data e orario prescelti. L'aula è stata indicata dal collaboratore scolastico di turno in portineria. E' stato possibile utilizzare i propri dispositivi (PC e tablet), non è stato possibile ascoltare musica ad alto volume. L'aula doveva essere lasciata nelle condizioni in cui è stata trovata e prima dell'uscita l'utilizzatore ha riconsegnato l'aula al collaboratore scolastico della portineria che ne ha verificato le condizioni.

P3: “PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI”

P3.001 : PROGETTO E.C.D.L. PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER (EXP28)

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
<p>ECDL - Certificazione delle competenze digitali di uso del computer.</p>	<p>Diffondere e potenziare le abilità di utilizzo di un personal Computer nelle attività informatiche di base. Conseguire la certificazione NUOVA ECDL – Patente Europea del Computer, livello BASE e/o STANDARD.</p>	<p>Fasi di lavoro della Commissione ECDL</p> <ul style="list-style-type: none"> • preparazione, gestione, revisione attività di formazione degli studenti § rapporti con gli studenti § rapporti con la segreteria • Contatti con altre scuole e/o enti e predisposizione materiale (liceo classico S. Carlo, liceo classico Muratori, Istituto tecnico paritario Zanarini) • Gestione iniziative ministeriali (progetto docenti, progetto ata, progetto PAC ecc.) • Potenziamento preparazione alunni con corsi di formazione al fine di consolidare le conoscenze e abilità acquisite e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi sopra citati • Gestione procedure Aica per erogazione esami Ecdl • installazione aggiornamenti software • simulazioni di sessioni Ecdl (Demo) • Predisposizione documento rinnovo accreditamento Aica • Preparazione sessioni esami Ecdl • Sessioni esami Ecdl • Preparazione e stampa materiale informativo per scuole interessate al progetto e utenti • Corsi di formazione per le scuole convenzionate

P3.002 : PROGETTO CERTIFICAZIONE LINGUISTICHE

NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	RISULTATO
<p>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE</p>	<p>Il progetto ha come obiettivo la preparazione alle seguenti certificazioni: Francese D.E.L.F. B1/B2 Tedesco: Zertifikat DEUTSCH B1/B2 Spagnolo: D.E.L.E. B1/B2 Inglese: C.A.E. C1</p>	<p>I corsi sono partiti ad inizio anno. Per i livelli B2 e C1 di tutte le lingue il numero minimo di alunni è stato 5 e il massimo 15. Per il livello B1 di Francese - Inglese il numero minimo è stato 10 alunni. Per il livello B1 di Spagnolo - Tedesco il numero minimo è stato 5 alunni. Partecipazione alla sessione d’esame presso istituzioni riconosciute.</p>

La tabella di seguito riportata contiene i valori degli impegni assunti nei vari conti, e la programmazione definitiva:

Impegni al 31/12/2019

Modelli I	Spese di Personale	Acquisto di Beni di Consumo	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre Spese	Imposte e Tasse	Acquisto di Investimenti	Oneri finanz. E rimborsi	Programm. Definitiva	Tot. Impegni	Impegni/Spese %
A01.001	€ 2.539,05	€ 19.507,26	€ 19.510,65	€ 0,00	€ 1.764,39	€ 1.506,40	€ 106,00	€ 57.807,98	€ 44.933,75	77,73%
A01.002	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.658,00	€ 0,00	€ 2.196,59	€ 17.839,69	€ 0,00	€ 48.668,68	€ 22.694,28	46,63%
A01.003	€ 0,00	€ 1.465,00	€ 3.137,38	€ 0,00	€ 738,72	€ 425,00	€ 0,00	€ 37.308,09	€ 5.766,10	15,46%
A01.004	€ 2.189,55	€ 0,00	€ 6.805,00	€ 0,00	€ 462,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 18.545,71	€ 9.456,55	50,99%
A01	€ 4.728,60	€ 20.972,26	€ 32.111,03	€ 0,00	€ 5.161,70	€ 19.771,09	€ 106,00	€ 162.330,46	€ 82.850,68	51,04%
A02.001	€ 85,25	€ 1.289,17	€ 5.170,76	€ 6.544,77	€ 539,29	€ 49,50	€ 270,00	€ 79.792,57	€ 13.948,74	17,48%
A02.002	€ 0,00	€ 4.896,67	€ 11.811,70	€ 739,73	€ 2.657,18	€ 0,00	€ 0,00	€ 22.720,00	€ 20.105,28	88,49%
A02	€ 85,25	€ 6.185,84	€ 16.982,46	€ 7.284,50	€ 3.196,47	€ 49,50	€ 270,00	€ 102.512,57	€ 34.054,02	33,22%
A03.001	€ 325,19	€ 7.703,55	€ 3.014,09	€ 0,00	€ 1.811,31	€ 3.068,00	€ 375,00	€ 43.797,61	€ 16.297,14	37,21%
A03.002	€ 9.554,40	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 14.685,89	€ 9.554,40	65,06%
A03.003	€ 2.020,37	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.955,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 9.369,76	€ 3.975,37	42,43%
A03.004	€ 0,00	€ 610,00	€ 548,00	€ 0,00	€ 166,76	€ 100,00	€ 0,00	€ 21.411,80	€ 1.424,76	6,65%
A03.005	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 51,23	€ 0,00	0,00%
A03	€ 11.899,96	€ 8.313,55	€ 3.562,09	€ 1.955,00	€ 1.978,07	€ 3.168,00	€ 375,00	€ 89.316,29	€ 31.251,67	34,99%
A04.001	€ 37.680,30	€ 0,00	€ 11.858,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 137.040,76	€ 49.538,30	36,15%
A04.002	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.218,51	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 6.505,43	€ 2.218,51	34,10%
A04	€ 37.680,30	€ 0,00	€ 14.076,51	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 143.546,19	€ 51.756,81	36,06%
A05.001	€ 40,00	€ 0,00	€ 95.967,58	€ 0,00	€ 641,42	€ 0,00	€ 2.810,00	€ 113.228,56	€ 99.459,00	87,84%
A05	€ 40,00	€ 0,00	€ 95.967,58	€ 0,00	€ 641,42	€ 0,00	€ 2.810,00	€ 113.228,56	€ 99.459,00	87,84%
A06.001	€ 0,00	€ 566,10	€ 88,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 9.633,61	€ 654,10	6,79%

A06.002	€ 7.125,56	€ 653,40	€ 8.240,51	€ 0,00	€ 589,44	€ 0,00	€ 0,00	€ 17.467,46	€ 16.608,91	95,08%
A06	€ 7.125,56	€ 1.219,50	€ 8.328,51	€ 0,00	€ 589,44	€ 0,00	€ 0,00	€ 27.101,07	€ 17.263,01	63,70%
P01.001	€ 1.532,70	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 5.000,00	€ 1.532,70	30,65%
P01.002	€ 2.508,05	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.920,37	€ 2.508,05	63,97%
P01.003	€ 0,00	€ 750,00	€ 1.998,00	€ 0,00	€ 402,96	€ 0,00	€ 0,00	€ 19.446,00	€ 3.150,96	16,20%
P01.004	€ 0,00	€ 19.616,38	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 26.578,00	€ 19.616,38	73,81%
P01	€ 4.040,75	€ 20.366,38	€ 1.998,00	€ 0,00	€ 402,96	€ 0,00	€ 0,00	€ 54.944,37	€ 26.808,09	48,79%
P02.001	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 5.819,51	€ 0,00	0,00%
P02.002	€ 162,56	€ 0,00	€ 8.318,66	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 45.823,22	€ 8.481,22	18,51%
P02.003	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 6.502,85	€ 0,00	0,00%
P02.004	€ 139,34	€ 33,29	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 6.820,97	€ 172,63	2,53%
P02.005	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.792,91	€ 0,00	0,00%
P02.006	€ 46,45	€ 0,00	€ 88,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.265,80	€ 134,45	4,12%
P02.007	€ 1.393,37	€ 0,00	€ 0,00	€ 355,48	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 4.202,36	€ 1.748,85	41,62%
P02.008	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.560,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.000,00	€ 1.560,00	52,00%
P02.009	€ 928,90	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 13.454,88	€ 928,90	6,90%
P02.010	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.056,46	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 7.676,84	€ 3.056,46	39,81%
P02.011	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 4.793,14	€ 0,00	0,00%
P02.012	€ 20.311,20	€ 240,97	€ 9.348,31	€ 0,00	€ 506,20	€ 0,00	€ 0,00	€ 43.016,07	€ 30.406,68	70,69%
P02.013	€ 7.304,46	€ 219,50	€ 4.390,90	€ 0,00	€ 291,89	€ 0,00	€ 0,00	€ 13.196,50	€ 12.206,75	92,50%
P02.014	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 19.328,15	€ 0,00	0,00%
P02.015	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 39,60	€ 0,00	0,00%
P02.016	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 12.964,00	€ 0,00	0,00%
P02.017	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.864,25	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 25.032,00	€ 3.864,25	15,44%
P02.018	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 8.200,00	€ 0,00	0,00%
P02	€ 30.286,28	€ 493,76	€ 30.626,58	€ 355,48	€ 798,09	€ 0,00	€ 0,00	€ 225.928,80	€ 62.560,19	27,69%
P03.001	€ 0,00	€ 0,00	€ 2.025,20	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 9.430,05	€ 2.025,20	21,48%
P03.002	€ 0,00	€ 0,00	€ 4.757,84	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 8.500,00	€ 4.757,84	55,97%

P03	€ 0,00	€ 0,00	€ 6.783,04	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 17.930,05	€ 6.783,04	37,83%
P04.001	€ 975,36	€ 0,00	€ 4.065,79	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 13.034,51	€ 5.041,15	38,68%
P04.002	€ 0,00	€ 0,00	€ 6.395,93	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 11.365,66	€ 6.395,93	56,27%
P04	€ 975,36	€ 0,00	€ 10.461,72	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 24.400,17	€ 11.437,08	46,87%
P05.001	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.826,33	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.455,75	€ 1.826,33	52,85%
P05	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.826,33	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 3.455,75	€ 1.826,33	52,85%
TOTALE	€ 96.862,06	€ 57.551,29	€ 222.723,85	€ 9.594,98	€ 12.768,15	€ 22.988,59	€ 3.561,00	€ 964.694,28	€ 426.049,92	44,16%

PARTITE DI GIRO

Per quanto riguarda la gestione delle minime spese relative all'esercizio finanziario 2019, la quota fissata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 08 marzo 2019 è stata pari ad € 1.000,00, ed il fondo è stato regolarmente chiuso con le modalità previste dalla normativa vigente, e nello specifico con l'emissione della reversale n. 237 in data 18/12/2019 e dei mandati da 939 a 943 in data 17/12/2019.

VARIAZIONI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Nel corso del 2019 è stato necessario effettuare variazioni in entrata per l'incasso di somme erogate a favore dell'Istituto Scolastico.

Pertanto, oltre a storni tecnici necessari per le risultanze contabili, sono state effettuate delle variazioni di bilancio approvate con delibera n. 31 approvata dal C. I. del 08.03.2019, delibera n. 38 approvata dal C. I. del 11.04.2019, delibera n. 44 approvata nella seduta del 20.06.2019, infine delibera n. 25 approvata nella seduta del 16.12.2019.

In sintesi:

ENTRATE			SPESE		
Previsione	Variazioni	Programmazione definitiva	Previsione	Variazioni	Programmazione definitiva
€ 1.198.217,57	€ 170.117,53	€ 1.368.335,10	€ 797.576,75	€ 170.117,53	€ 967.694,28
Totale variazioni	€ 170.117,53		Totale variazioni	€ 170.117,53	
TOTALE ENTRATE		€ 1.368.335,10	TOTALE SPESE		€ 967.694,28
			Disponibilità finanziarie da programmare		€ 400.640,82
			TOTALE A PAREGGIO		€ 1.368.335,10

Totale variazioni in Entrata +	€ 170.117,53
Totale variazioni in Uscita -	€ 170.117,53
Differenza	€ 0,00
Residui Attivi Radiati	€ 0,00
Residui Passivi Radiati	€ 0,00
Disponibilità finanziaria da programmare al 31.12.2019	€ 400.640,82

Dalle tabelle sovrastanti si evince che la differenza tra le variazioni in entrata e quelle in uscita, è pari a 0,00.

Di seguito è allegata la tabella complessiva relativa alle variazioni di bilancio effettuate per l'e. f . 2019:

VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE 2019:

		ENTRATA			DESTINAZIONE			
	Data	Codice	Descrizione	Importo	Causale	Codice	Descrizione	Importo
1	25/03/19	05.05.001	Altre Istituzioni non vincolati	455,75		P.P05.001	Progetti per Gare e Concorsi	455,75
2	25/03/19	06.12.002	contributi da privati non vincolati	6,17	importo non dovuto per tasse ministeriali	A.A02.001	Funzionamento Amministrativo Generale (ex A01 e FR)	6,17
3	25/03/19	06.12.002	contributi da privati non vincolati	24,53	restituzione acconto nantes Lombardi	A.A04.002	Progetto Erasmus Ka102 VET (ex P44)	24,53
4	25/03/19	06.12.002	contributi da privati non vincolati	173,89	restituzione acconto non consumato	P.P02.010	Progetto Erasmus KA2 Civic (ex P45)	173,89
5	25/03/19	06.12.002	contributi da privati non vincolati	600,00	rimborso cauzione contratto 1140	A.A04.002	Progetto Erasmus Ka102 VET (ex P44)	600,00
6	25/03/19	12.02.001	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,11	interessi anno 2018	A.A02.001	Funzionamento Amministrativo Generale (ex A01 e FR)	0,11
7	06/04/19	12.01.001	Interessi conto corrente postale	0,33		A.A02.001	Funzionamento Amministrativo Generale (ex A01 e FR)	0,33
8	21/05/19	06.04.001	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	155,00	quota gita chirichella anna	A.A05.001	Visite e viaggi di istruzione (ex P17)	155,00
9	21/05/19	06.04.001	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	19922,79	assegno postale 7222571359 03	A.A05.001	Visite e viaggi di istruzione (ex P17)	19922,79
10	21/05/19	06.10.001	ECDL	59,00	assegno postale 7222571359 03	P.P03.001	Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	59,00
	28/05/19	06.08.002	Contributo distribuzione merende	2000,00	Contratto n 10260 03 c 01 fino a giugno 2019	A.A01.001	Funzionamento generale(ex A03 e P47)	1000,00
						A.A01.002	Spese di Investimento - Arredi (ex A04 e P15)	1000,00
13	30/05/19	05.02.001	Convenzione Provincia Modena 2019 2021 Spese economali	7720,00	acconto 50 per cento budget 2019	A.A02.002	SPESE ECONOMALI DA CONVENZIONE PROVINCIA	7720,00
14	30/05/19	05.02.002	Convenzione Provincia Modena 2019 2021 Spese manutenzione	4379,50	acconto 50 per cento budget 2019	A.A01.003	Manuntenzione edifici (ex A05)	4379,50
15	17/06/19	06.10.001	ECDL	65,00	ACQUISTO SKILL CARD MUNNO	P.P03.001	Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	65,00
16	27/06/19	03.06.001	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	20000,00	PNSD ambienti di apprendimento innovativi	P.P01.004	PNSD ambienti di apprendimento innovativi	20000,00
17	08/07/19	05.05.001	Altre Istituzioni non vincolati	274,35	rimborso spese corte dei conti Tassoni	A.A05.001	Visite e viaggi di istruzione (ex P17)	274,35
18	08/07/19	05.05.001	Altre Istituzioni non vincolati	329,22	rimborso spese corte dei conti Tassoni	A.A05.001	Visite e viaggi di istruzione (ex P17)	329,22

19	08/07/19	05.05.001	Altre Istituzioni non vincolati	6642,35	pagamento progetto istruzione domiciliare 2017 2018	A.A03.001	Funzionamento didattico generale (ex A02)	6642,35
20	08/07/19	06.04.001	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	133,00	assegno postale 7230690121 05	A.A05.001	Visite e viaggi di istruzione (ex P17)	133,00
21	12/07/19	03.05.001	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	3396,65	sofferenze finanziarie 2019 nota miur 14526 24 06 2019	A.A01.001	Funzionamento generale(ex A03 e P47)	3396,65
22	12/07/19	06.12.002	contributi da privati non vincolati	102,00	erogazione netto nota credito 239 27 7 2018 var group	A.A01.002	Spese di Investimento - Arredi (ex A04 e P15)	102,00
23	28/08/19	03.06.002	programma operativo complementare competenze e ambienti per l apprendimento (POC)	12964,00		P.P02.016	PON progetti per potenziamento educazione a imprenditorialità avviso 2775-2017	12964,00
24	05/09/19	06.04.001	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1270,80	assegno postale 7230690123 07	A.A05.001	Visite e viaggi di istruzione (ex P17)	1270,80
25	05/09/19	06.07.001	Contributo liberale da famiglie	15214,33	assegno postale 7230690123 07	A.A01.001	Funzionamento generale(ex A03 e P47)	3214,33
						A.A02.001	Funzionamento Amministrativo Generale (ex A01 e FR)	3000,00
						A.A03.004	Attrezzature didattiche	3000,00
						P.P02.002	Area 04: Sviluppo Competenze Linguistiche (ex P04)	3000,00
						P.P04.001	Area 13: Formazione del Personale (ex P28)	3000,00
26	30/09/19	02.03.001	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	25032,00	Erasmus 229	P.P02.017	Erasmus plus Ka2 KA229	25032,00
27	01/10/19	03.01.001	Dotazione ordinaria	8226,57	nota miur 21795 30 09 2019 asl	A.A04.001	Area 10: Alternanza Scuola Lavoro (ex P02)	8226,57
28	01/10/19	03.01.001	Dotazione ordinaria	19449,98	nota miur 21795 30 09 2019	A.A01.001	Funzionamento generale(ex A03 e P47)	5000,00
						A.A01.004	Sicurezza nella scuola (ex P30)	5000,00
						P.P04.001	Area 13: Formazione del Personale (ex P28)	1369,98
						A.A02.001	Funzionamento Amministrativo Generale (ex A01 e FR)	5000,00
						A.A03.001	Funzionamento didattico generale (ex A02)	3000,00
						P.P02.004	Area 08: Integrazione alunni H (ex P14)	80,00
29	01/10/19	03.01.002	Compenso revisori dei Conti	1178,31	nota miur 21795 30 09 2019	A.A02.001	Funzionamento Amministrativo Generale (ex A01 e FR)	1178,31
30	01/10/19	04.04.001	Altri finanziamenti vincolati	3300,00	progetto difendiamo la legalita	P.P02.018	Poge tto legalità: difendiamo a testa alta contro i prepotenti	3300,00
31	01/10/19	06.12.002	contributi da privati non vincolati	500,00	CONTRIBUTO FNTS 2019	P.P02.006	Area 02: Sviluppo Competenze Umanistiche (ex P35)	500,00

32	15/11/19	03.05.001	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	333,12	COMPENSO VIGILANZA CONCORSO DSGA	A.A01.001	Funzionamento generale(ex A03 e P47)	333,12
33	15/11/19	05.05.001	Altre Istituzioni non vincolati	392,00	istruzione domiciliare 2018 2019	A.A03.001	Funzionamento didattico generale (ex A02)	392,00
34	15/11/19	05.06.001	Altre Istituzioni vincolati	5000,00	estate in alternanza 2019 CCIAA	A.A04.001	Area 10: Alternanza Scuola Lavoro (ex P02)	5000,00
35	15/11/19	06.07.001	Contributo liberale da famiglie	4510,00	assegno postale 7230690124 08	A.A01.001	Funzionamento generale(ex A03 e P47)	2510,00
						A.A03.001	Funzionamento didattico generale (ex A02)	1000,00
						A.A02.001	Funzionamento Amministrativo Generale (ex A01 e FR)	1000,00
36	21/11/19	06.04.001	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1015,00	assegno postale 7230690124 08	A.A05.001	Visite e viaggi di istruzione (ex P17)	1015,00
37	21/11/19	06.07.001	Contributo liberale da famiglie	1505,00	assegno postale 7230690124 08	A.A01.001	Funzionamento generale(ex A03 e P47)	1505,00
38	21/11/19	06.10.001	ECDL	20,00	assegno postale 7230690124 08	P.P03.001	Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	20,00
39	21/11/19	06.10.001	ECDL	100,00	progetto eccl	P.P03.001	Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	100,00
40	01/12/19	03.06.001	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	255,00	studenti 100 e lode as 2018 2019	A.A03.003	Area 11: Valorizzazione delle eccellenze (ex P41)	255,00
41	01/12/19	06.10.001	ECDL	35,00	progetto eccl anguzza simone	P.P03.001	Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	35,00
42	01/12/19	06.10.001	ECDL	100,00	progetto eccl lara liben ibelis 3a sia	P.P03.001	Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	100,00
43	01/12/19	08.01.001	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	255,00	restituzione pagamento relativo a mandato 861 per conto chiuso	A.A06.001	Area 12: Orientamento in entrata (ex P42)	255,00
44	01/12/19	08.01.001	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	750,00	restituzione bonifico respinto per conto chiuso garuti tendaggi	A.A01.001	Funzionamento generale(ex A03 e P47)	750,00
45	06/12/19	03.05.001	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	160,80	pagamento aule preselettiva dsga	A.A01.001	Funzionamento generale(ex A03 e P47)	160,80
46	12/12/19	02.01.001	Fondi sociali europei (FSE)	100,00	nota autorità di gestione 34666 del 25 11 2019	A.A02.001	Funzionamento Amministrativo Generale (ex A01 e FR)	100,00
47	12/12/19	03.05.001	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	79,20	pagamento aule preselettiva dsga	A.A01.001	Funzionamento generale(ex A03 e P47)	79,20
48	17/12/19	03.06.001	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	1811,78	AF 2019 dl 104 ART 8 ORIENTAMENTO	A.A06.001	Area 12: Orientamento in entrata (ex P42)	1811,78
49	17/12/19	06.10.001	ECDL	100,00	progetto eccl tomei filippo	P.P03.001	Progetto E.C.D.L. Patente Europea del Computer (ex P06)	100,00
50	18/12/19	06.07.001	Contributo liberale da famiglie	20,00	RISARCIMENTO DANNI PIEDISTALLO MONITOR DE FEO tHOMAS	A.A03.004	Attrezzature didattiche	20,00
TOTALE				170117,53				TOTALE 170117,53

CONCLUSIONI

L'Istituto Tecnico Economico "Barozzi", come tutti gli altri Istituti Scolastici Italiani, risente di una sofferenza dovuta alla riduzione delle entrate a fronte di spese sempre in crescita.

Si sottolinea, inoltre, che alle scuole è richiesta una crescente dotazione di strumenti didattici informatici, oltre alla garanzia di personale scolastico adeguatamente formato secondo le prescrizioni della normativa sulla sicurezza vigente, ma a fronte di tali requisiti il MIUR non corrisponde il necessario contributo economico.

Ad aggravare la situazione finanziaria dell'Istituto, nel corrente anno scolastico, ha fortemente contribuito il trasferimento di 19 classi alla sede succursale. Ciò, infatti, ha comportato l'acquisto di nuovi proiettori, dotazioni informatiche varie, nuova linea telefonica, arredi ed accessori vari.

È stato quantificato l'importo del FIS (Fondo Istituzione Scolastica) concordato con le OO.SS. per il corrente anno scolastico, strumento nato a sostegno dell'autonomia, che, se pur di importo esiguo rispetto alle esigenze della scuola, consente in sostanza di incentivare il personale scolastico più motivato a favore dell'ampliamento dell'Offerta Formativa.

Malgrado le difficoltà amministrativo-logistiche, tecniche e finanziarie, coerentemente con gli obiettivi del PtOF elaborato dal Collegio dei Docenti, il Programma Finanziario 2019 ha consentito di perseguire ed assicurare:

- Qualità nell'erogazione dei servizi formativi, amministrativi ed ausiliari
- Utilizzo razionale e flessibile di risorse umane, finanziarie e strutturali
- Incremento delle attrezzature in dotazione
- Potenziamento della formazione del personale, valorizzazione delle risorse umane
- Migliore comunicazione col territorio
- Realizzazione di Progetti/Azioni dell'anno 2019 per l'attuazione del PtOF 2016/2019.

Si sottolinea che il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel Piano dell'Offerta Formativa per l'a. s. 2019/2020 sarà possibile grazie all'impegno del personale scolastico, docente e non docente, volto a garantire il normale funzionamento dell'Istituzione Scolastica e lo svolgimento di tutte le attività ed i progetti che sono stati avviati.

DICHIARAZIONI FINALI

- ✓ Nell'esercizio finanziario 2019 non si sono tenute gestioni fuori bilancio
- ✓ Questa scuola non possiede titoli e/o valori
- ✓ Le attività ed i progetti sono rimasti nei limiti delle disponibilità finanziarie della programmazione definitiva
- ✓ I mandati di pagamento sono stati emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati
- ✓ I giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA e, ove richiesto, delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali
- ✓ Sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario
- ✓ Le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria Amministrativa e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2019
- ✓ Il fondo minute spese per l'e. f. 2019 è stato chiuso con reversale n. ... emessa in data .../12/2019 e mandati di reintegro da n. ... a n. ... emessi in data 17/12/20189.
- ✓ Alla data odierna non è stato presentato il modello 770 anno 2019 in quanto i termini non sono ancora scaduti.
- ✓ Le somme iscritte nel Conto Consuntivo ed in tutti i suoi allegati sono corrispondenti agli atti ed ai documenti contabili tenuti secondo quanto prevedono le vigenti disposizioni.
- ✓ La consistenza patrimoniale relativa ai beni inventariati indicata nel prospetto riassuntivo generale amministrativo, coincide con quello risultante dal Registro dell'Inventario.
- ✓ La consistenza patrimoniale dell'Istituto al 31 dicembre 2019 è quella risultante dal modello k allegato e dal registro dell'Inventario.
- ✓ Alla scuola è intestato il Conto Corrente Postale C/C postale: 000000229419 e un solo Conto Corrente Bancario n° C/C banca: 023000093272, nonché il conto di Tesoreria Unica n. 0313536.
- ✓ L'indice di tempestività medio per l'anno 2019 è pari a "-11,86".

La presente relazione, unitamente al Conto Consuntivo relativo all'esercizio 2019, verrà sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti per il prescritto visto di regolarità, e, successivamente, all'approvazione del Consiglio d'Istituto, così come previsto dall'art. 23 comma 2 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129.

Il Direttore S. G. A.
Dott.ssa Michela FANELLI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993