

Ministero Istruzione aeti Università e della Ricerca Istituto Tecnico Economico Statale "Jacopo Barozzi" v.le Monte Kosica, 136 - 41121 Modena -tel 059 241091- telefax 059 234962 e-mail motd03000t@istruzione.it C.F. 80010110361





Protocollo n. 9975/03.B.06 CUP 196D17000080006

Modena, 27 novembre 2017

All' ALBO - SITO WEB -

Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per tutor ed esperti del modulo "Italianosemplicemente" del progetto PON\_FSE "Il bello della scuola"

di cui all'Avviso pubblico n. 10862/16 CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-56

# LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la comunicazione prot. N. AOODGEFID/31701 con la quale il MIUR autorizza il progetto PON\_FSE "Il bello della scuola"

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e sue successive modificazioni

Visto il DI 1 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle Istituzioni Scolastiche

Visto il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

Visto il decreto legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante disposizioni per l'attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE, 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture

Visto il decreto legislativo n.56 del 19 aprile 2017 nominato Correttivo Codice Appalti Pubblici

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI: 2014IT05M2OP001- Decisione (C(2014) 9952) del 17/12/2014

Vista la Nota MIUR 34815 del 3 agosto 2017 - PON Per la Scuola Individuazione del personale Esperto.

Visto il Regolamento di Istituto recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni, adottato dal Consiglio di Istituto in data 06/02/2017

Visto il progetto presentato con candidatura n. 31014 a seguito dell'Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Prot. 10862 del 16 settembre 2016 visionabile sul sito della Scuola

Visto il Decreto del Dirigente Scolastico protocollo n. 8031 03.b.06 del 25/10/2017 con il quale è stato inserito il finanziamento per il progetto "Il bello della scuola" nel Programma Annuale 2017

Vista la necessità di impiegare personale docente interno in qualità di Tutor ed Esperto per la realizzazione del modulo "Italianosemplicemente" della durata complessiva di 30 ore

Viste le delibere del collegio dei Docenti dell'11/11/2016 e del 27/10/2017 in merito alla partecipazione e al contenuto del progetto presentato dall'Istituto al bando PON FSE Prot. 10862 del 16 settembre 2016

Viste le delibera del Consiglio di istituto del 31/10/2016 (delibera n.8) e del 30/10/2017 in merito alla partecipazione e al contenuto del progetto presentato dall'Istituto al bando PON FSE Prot. 10862 del 16 settembre 2016

#### **COMUNICA**

che è aperta la selezione per il reclutamento di personale docente interno, da impiegare nella realizzazione del modulo sopra detto in qualità di Tutor e in qualità di Esperto.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza per la candidatura debitamente firmata, entro le ore 12 del **04 dicembre 2017** tramite busta chiusa, con consegna a mano, indirizzata alla Dirigente Scolastica e per conoscenza alla DSGA, specificando sulla busta: "Candidatura Tutor PON – modulo Italianosemplicemente" oppure "Candidatura Esperto PON – modulo Italianosemplicemente". Lo stesso candidato può presentare domanda per ciascuna delle due funzioni ma compilando due distinte domande di partecipazione.

L'istanza di partecipazione si compone del modulo di domanda di cui all'allegato 1, per la candidatura a Esperto, e di cui all'allegato 2 per la candidatura a Tutor. Alla domanda deve essere allegato il curriculum vitae in formato europeo. I titoli culturali e professionali mancanti di espliciti estremi di identificazione e non dichiarati nei documenti presentati per la partecipazione alla selezione non verranno presi in considerazione.

Tenuto conto delle disposizioni generali previste dal programma "PON Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" si precisano di seguito i compiti che i Tutor e gli Esperti dovranno svolgere.

# L'Esperto svolge i seguenti compiti:

- a. predispone prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del modulo, il piano dettagliato di lavoro e il
  calendario nel rispetto delle finalità e delle competenze attese, già definite in fase di candidatura,
  identificando le strategie metodologiche, le attività, i contenuti ed eventuali materiali da produrre o
  rappresentazioni finali;
- b. partecipa agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività con i responsabili del progetto "Il bello della scuola" e in particolare con il responsabile della valutazione;
- c. svolge l'incarico di docenza secondo il calendario predisposto e la lettera di incarico ricevuta;
- d. documenta, insieme al tutor, ogni attività per "tracciare" l'iter del modulo didattico e lasciarne traccia nella scuola;
- e. predispone, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale, tenuto conto delle indicazioni del responsabile della valutazione;

- f. predispone, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- g. documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento dei dati e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico.

Sono previsti tre incarichi nel ruolo di esperto:

### ESPERTO n.1

Un **primo incarico** di Esperto, della durata di 10 ore, è assegnato a chi svolgerà i compiti di progettazione generale, la conduzione delle attività preparatorie all'avvio del modulo, le attività di docenza e di laboratorio con il gruppo di studenti selezionato sulle tematiche della lettura espressiva e recitata, la valutazione e la rendicontazione delle attività didattiche ed educative, ovvero quanto indicato più sopra ai punti da a) fino a g) compreso.

#### ESPERTO n. 2

Un **secondo incarico** di Esperto, della durata di 10 ore, è assegnato a chi svolgerà le attività di docenza e di laboratorio specifiche sulla ludologia linguistica, la scrittura creativa, lo story telling. L'esperto, in collaborazione con l'Esperto n.1, l'Esperto n. 3 e con il tutor, svolgerà quanto previsto per gli Esperti ai punti a), d), f), g).

#### ESPERTO n.3

Un **terzo incarico** di Esperto, della durata di 10 ore, è assegnato a chi svolgerà le attività di docenza e di laboratorio specifiche sulla relazione tra i testi e le rappresentazioni cinematografiche e per immagini. L'Esperto, in collaborazione con l'Esperto n.1, l'Esperto n. 2 e con il tutor, svolgerà quanto previsto per gli Esperti ai punti a), d), f), g).

## Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- a. predispone, in collaborazione con l'esperto, il piano dettagliato di lavoro e il calendario nel rispetto delle finalità e delle competenze attese, già definite in fase di candidatura, identificando le strategie metodologiche, le attività, i contenuti ed eventuali materiali da produrre o rappresentazioni finali;
- b. identifica i contenuti del modulo e ne evidenzia le connessioni e le corrispondenze con i segmenti disciplinari e con le competenze da acquisire nei percorsi curricolari;
- c. partecipa agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività con i responsabili del progetto "Il bello della scuola" e in particolare con il responsabile della valutazione;
- d. svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dal primo incontro fino al termine delle azioni didattiche e delle relative azioni di valutazione, documentazione, rendicontazione e archiviazione;
- e. coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni segmento dell'attività con gli studenti;
- f. coadiuva l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale, tenuto conto delle indicazioni del responsabile della valutazione;
- g. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze, l'orario di inizio e fine di ogni azione con gli studenti;
- h. accerta l'avvenuta compilazione della scheda studente, la lettura, comprensione e sottoscrizione del patto formativo con ciascuno studente;
- i. segnala al responsabile dei progetti PON, alla Dirigente Scolastica e alla DSGA, in tempo reale, se il numero dei partecipanti si avvicina o scende sotto lo standard previsto (9 partecipanti);
- j. contatta le famiglie degli studenti in caso di assenze ingiustificate;
- k. mantiene i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza degli studenti partecipanti per la ricaduta dell'intervento sul percorso formativo complessivo;

I. collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

# Selezione

La selezione dei candidati avverrà ad opera della Dirigente Scolastica, mediante comparazione dei curricola, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

I candidati per il ruolo di Tutor e per il ruolo di Esperto dovranno avere conseguito una laurea magistrale o una laurea vecchio ordinamento in ambito letterario, linguistico oppure una laurea in informatica.

Nella redazione delle graduatorie si terrà in considerazione il maggior numero di anni di servizio presso l'istituto che sono conteggiati per determinare il punteggio di ciascun candidato.

### Selezione Esperti

La selezione dei candidati al ruolo di Esperto produrrà tre graduatorie distinte per tre incarichi distinti. In ottemperanza a quanto previsto nelle regole generali di utilizzo dei finanziamenti PON-FSE, si precisa che i due incaricati del ruolo di Esperto non lavoreranno in compresenza, durante le attività didattiche con gli studenti, ma svolgeranno la loro funzione secondo il calendario messo a punto prima dell'avvio delle attività, tenuto conto del progetto complessivo del laboratorio teatrale.

### ESPERTO n.1

La selezione terrà conto dei seguenti titolo e delle seguenti esperienze professionali:

- 1. completamento della frequenza di corsi di lettura espressiva e recitata (5 punti massimo: 1 punto per ogni corso equivalente ad almeno 10CFU).
- 2. competenze d'informatica certificate (massimo 5 punti per il completamento dell'ECDL);
- 3. esperienza di conduzione di laboratori creativi sulla lettura espressiva e recitata con studenti di scuole secondarie (massimo 10 punti: 2 punti per ogni esperienza)
- 4. esperienze di attività didattiche in progetti di integrazione, inclusione ed antidispersione con uso di metodologie attive e coinvolgenti (massimo 10 punti: 2 punti per ogni esperienza)
- 5. esperienza di coordinatore di consigli di classi del biennio (massimo 3 punti: 1 per ogni anno)
- 6. numero di anni di servizio d'insegnamento prestato presso l'Istituto Barozzi

## ESPERTO n. 2

La selezione terrà conto delle seguenti esperienze formative e professionali:

- 1. completamento della frequenza di corsi di ludologia linguistica, story telling, digital story telling (5 punti massimo: 1 punto per ogni corso equivalente ad almeno 10CFU).
- 2. competenze d'informatica certificate (massimo 5 punti per il completamento dell'ECDL);
- 3. esperienza di conduzione di laboratori creativi sulla ludologia linguistica, story telling, digital story telling con studenti di scuole secondarie (massimo 10 punti: 1 punti per ogni esperienza)
- 4. esperienze di attività didattiche in progetti di integrazione, inclusione ed antidispersione con uso di metodologie attive e coinvolgenti (massimo 10 punti: 1 punti per ogni esperienza)
- 5. esperienza di coordinatore di consigli di classi del biennio (massimo 3 punti: 1 per ogni anno)
- 6. numero di anni di servizio d'insegnamento prestato presso l'Istituto Barozzi

### ESPERTO n. 3

La selezione terrà conto delle seguenti esperienze formative e professionali:

- 1. completamento della frequenza di corsi di recitazione, scrittura per il teatro, scrittura per il cinema e scrittura creativa (5 punti massimo: 1 punto per ogni corso equivalente ad almeno 10CFU).
- 2. competenze d'informatica certificate (massimo 5 punti per il completamento dell'ECDL);

- 3. esperienza di conduzione di laboratori creativi sulla scrittura creativa, sulla lettura recitata ed espressiva con studenti di scuole secondarie (massimo 10 punti: 1 punto per ogni esperienza)
- 4. esperienze di attività didattiche in progetti di integrazione, inclusione ed antidispersione con uso di metodologie attive e coinvolgenti (massimo 10 punti: 1 punto per ogni esperienza)
- 5. esperienza di coordinatore di consigli di classi del biennio (massimo 3 punti: 1 per ogni anno)
- 6. numero di anni di servizio d'insegnamento prestato presso l'Istituto Barozzi

## **Selezione Tutor**

La selezione dei candidati al ruolo di Tutor produrrà una graduatoria da cui si attingerà per il conferimento di un incarico per complessive 30 ore.

La selezione terrà conto delle seguenti esperienze professionali:

- 1. conduzione di laboratori extracurricolari nella scuola con finalità di sostegno alla motivazione, sviluppo di competenze e riduzione degli insuccessi scolastici (10 punti massimo: 2 punti per ogni esperienza)
- 2. organizzazione e realizzazione di corsi di recupero con metodologie attive volte a colmare lacune e favorire il successo formativo (10 punti massimo: 2 punto per ogni esperienza)
- 3. utilizzazione di piattaforme informatiche per la documentazione di esperienze didattiche (5 punti massimo: 1 punto per ogni esperienza)
- 4. esperienza di coordinatore di consigli di classi del biennio (massimo 3 punti: 1 per ogni anno)
- 5. numero di anni di servizio d'insegnamento prestato presso l'Istituto Barozzi.

# Esito delle selezioni e affidamento incarichi

Dell'esito delle selezioni sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web delle graduatorie provvisorie, avverso le quali si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione. Entro i successivi 15 gg saranno pubblicate le graduatorie definitive all'albo e sul sito web dell'istituto. L'esito delle selezioni sarà comunicato direttamente ai candidati selezionati.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento dirigenziale. La Dirigente Scolastica (a seguito di procedura di comparazione dei curricula), riservandosi la possibilità di richiedere la certificazione di quanto dichiarato, assegnerà gli incarichi in modo da coprire, in complesso, l'intero ammontare orario previsto per il modulo (30 ore).

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento di incarico anche in presenza di una sola candidatura valida ritenuta idonea. In caso di una sola candidatura valida ed idonea, l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere alla nomina della persona unica candidata.

La retribuzione per il lavoro prestato, come previsto dall'Avviso pubblico Prot. 10862 del 16 settembre 2016, corrisponde al costo orario massimo di € 30,00 omnicomprensivo (Nota MIUR 34815 del 3 agosto 2017) per il ruolo di Tutor e di € 70,00 omnicomprensivo per il ruolo di Esperto.

Il responsabile del procedimento e del trattamento dei dati è La Dirigente Scolastica. Per quanto non esplicitamente precisato nel presente bando, si fa riferimento alla normativa vigente. Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola.

Modena, 27 novembre 2017

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Lorella Marchesini Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi Dell'art. 3, comma 2, del decreto Legislativo n.39/1993

# ALLEGATO 1- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA PER ESPERTO DEL MODULO "Italianosemplicemente"

II/La sottoscritto/a	
Nato/a	(Prov. ) il
Codice fiscale	
Residente a	(Prov. ) CAP
In via	N°
Telefono/cellulare	
E mail	
	CHIEDE
PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-56. In partic (è possibile selezionare un solo incarico):  ESPERTO n.1 incarico di 10 ore ESPERTO n. 2 incarico di 10 ore ESPERTO n. 3 incarico di 10 ore	one dell'incarico di Esperto per il modulo a scuola" di cui all'Avviso pubblico n. 10862/16. CODIC olare la presente candidatura è riferita alla selezione p ICHIARA
di avere conseguito la laurea magistrale in	
pressoin data	
Dichiara le seguenti esperienze professionali, illust	rate nel curriculum vitae allegato, e <u>individuate</u>

dettagliatamente nel riquadro sottostante

Punti

Punti

Compilazione

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI	SPECIFICAZIONE	Punti compilazione candidato	compilazione Dirigente Scolastica
ESPERTO N.1			
completamento della frequenza di corsi di lettura espressiva e recitata	(massimo 5 punti: 1 punto per ogni corso equivalente ad almeno 10CFU)		
competenze d'informatica certificate (massimo 5 punti per il completamento dell'ECDL)	(massimo 5 punti: 1 punti per ogni esperienza)		
esperienza di conduzione di laboratori creativi sulla lettura espressiva e recitata con studenti di scuole secondarie	(massimo 10 punti: 2 punti per ogni esperienza)		
esperienze di attività didattiche in progetti di integrazione, inclusione ed antidispersione con uso di metodologie attive e coinvolgenti	(massimo 10 punti: 2 punti per ogni esperienza)		

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI	SPECIFICAZIONE	Punti compilazione candidato	Punti compilazione Dirigente Scolastica
esperienza di coordinatore di consigli di classi del biennio	(massimo 5 punti: 1 per ogni anno)		
numero di anni di servizio d'insegnamento prestato presso l'Istituto Barozzi	(massimo 5 punti: 1 punti per ogni anno di servizio) MAX 40 punti		
ESPERTO N.2			
completamento della frequenza di corsi di ludologia linguistica, story telling, digital story telling	(massimo 5 punti: 1 punto per ogni corso equivalente ad almeno 10CFU)		
competenze d'informatica certificate	(massimo 5 punti per il completamento dell'ECDL)		
esperienza di conduzione di laboratori creativi sulla ludologia linguistica, story telling, digital story telling con studenti di scuole secondarie	(massimo 10 punti: 2 punti per ogni esperienza)		
esperienze di attività didattiche in progetti di integrazione, inclusione ed antidispersione con uso di metodologie attive e coinvolgenti	(massimo 10 punti: 2 punti per ogni esperienza)		
esperienza di coordinatore di consigli di classi del biennio	(massimo 5 punti: 1 per ogni anno)		
numero di anni di servizio d'insegnamento prestato presso l'Istituto Barozzi	(massimo 5 punti: 1 punti per ogni anno di servizio) MAX 40 punti		
ESPERTO N.3			
completamento della frequenza di corsi di recitazione, scrittura per il teatro, scrittura per il cinema e scrittura creativa	(massimo 5 punti: 1 punto per ogni corso equivalente ad almeno 10CFU)		
competenze d'informatica certificate	(massimo 5 punti per il completamento dell'ECDL)		
esperienza di conduzione di laboratori creativi sulla scrittura creativa, sulla lettura recitata ed espressiva con studenti di scuole secondarie	(massimo 10 punti: 2 punto per ogni esperienza)		
esperienze di attività didattiche in progetti di integrazione, inclusione ed antidispersione con uso di metodologie attive e coinvolgenti	(massimo 10 punti: 2 punto per ogni esperienza)		

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI	SPECIFICAZIONE	Punti compilazione candidato	Punti compilazione Dirigente Scolastica
esperienza di coordinatore di consigli di	(massimo 5 punti: 1 per		
classi del biennio	ogni anno)		
numero di anni di servizio	(massimo 5 punti: 1		
d'insegnamento prestato presso l'Istituto	punti per ogni anno di		
Barozzi	servizio)		
	MAX 40 punti		

Dai OZZI	SCI VIZIO)			
	MAX 40 punti			
	ALLEGA			
Il proprio Curriculum vitae in formato eur	opeo datato e firmato.			
Data		Firma		
Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla scuola dall'inizio delle attività fino al termine delle attività come indicato nel presente bando e nella lettera di incarico.				
Data		Firma		
AUTOCERTIFICAZIONE II/ la sottoscritto/a dichiara che tutte le informazioni contenute nella presente domanda e nel curriculum vitae sono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e sono veritiere. II/ la sottoscritto/a è consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi (ex art 76 del D.P.R. 445/ 2000) nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese (art. 75 del D.P.R. 45/2000).				
Data		Firma		
AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI II/la sottoscritto/a autorizza l'istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda. (D.L.vo. 196/2003).  Data			dei	

# ALLEGATO 2- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER TUTOR DEL MODULO "Italianosemplicemente"

II/La sottoscritto/a	
Nato/a	(Prov. ) il
Codice fiscale	
Residente a	(Prov. ) CAP
In via	N°
Telefono/cellulare	
E mail	
	CHIEDE
·	'incarico di Tutor per il modulo "Italianosemplicemente pubblico n. 10862/16. CODICE PROGETTO 10.1.1A-
С	DICHIARA
di avere conseguito la laurea magistrale in	
presso in data	
Dichiara le seguenti esperienze professionali, illust	trate nel curriculum vitae allegato, e <u>individuate</u>
dettagliatamente nel riquadro sottostante	

TITOLI /ESPERIENZE PROFESSIONALI	SPECIFICAZIONE	Punti compilazione candidato	Punti compilazione Dirigente Scolastica
conduzione di laboratori extracurricolari nella scuola con finalità di sostegno alla motivazione, sviluppo di competenze e riduzione degli insuccessi scolastici	(massimo 10 punti: 2 punti per ogni esperienza)		
organizzazione e realizzazione di corsi di recupero con metodologie attive volte a colmare lacune e favorire il successo formativo	(massimo 10 punti: 2 punto per ogni esperienza)		
utilizzazione di piattaforme informatiche per la documentazione di esperienze didattiche	(massimo 5 punti: 1 punto per ogni esperienza)		
esperienza di coordinatore di consigli di classi del biennio	(massimo 5 punti: 1 per ogni anno)		
numero di anni di servizio d'insegnamento prestato presso l'Istituto Barozzi	(massimo 5 punti: 1 punti per ogni anno di servizio)		
	MAX 35 punti		

ALLEGA

Il proprio Curriculum vitae in formato europeo.

Data Firma

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla scuola dall'inizio delle attività fino al termine delle attività come indicato nel presente bando e nella lettera di incarico.

Data Firma

AUTOCERTIFICAZIONE II/ la sottoscritto/a dichiara che tutte le informazioni contenute nella presente domanda e nel curriculum vitae sono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e sono veritiere. II/ la sottoscritto/a è consapevole delle sanzioni penali previste nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi (ex art 76 del D.P.R. 445/2000) nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese (art. 75 del D.P.R. 45/2000).

dal controllo effettuato emerga la non veridicità de D.P.R. 45/2000).	el contenuto di taluna delle dichiarazioni rese (art. 75
Data	Firma
AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI II/l dati personali contenuti nella presente istanza escl l'espletamento delle procedure di cui alla presente Data	·