

Progetto PON “Un po’ di più”

Il progetto PON “Un po’ di più” è stato presentato a seguito dell’avviso 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base ed è stato autorizzato con lettera prot. n. AOODGEFID/196 e si inserisce nelle azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base che sono la capacità di lettura, di scrittura, di calcolo e le conoscenze linguistiche, scientifiche e tecnologiche. L’innalzamento delle competenze di base degli studenti consente di compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e riduce il fenomeno della dispersione scolastica. Le attività si rivolgono a tutti gli studenti dell’istituto con particolare attenzione a coloro che vivono condizioni di disagio, sono immigrati recenti, disabili, DSA e BES, studenti con frequenza irregolare e demotivati allo studio.

I 7 moduli progettati prevedono attività in orario extracurricolare a scuola e attività nel territorio. Le metodologie laboratoriali promuovono la partecipazione e l’uso di software.

Questo progetto concentra l’attenzione sulle competenze di italiano (2 moduli), inglese (2 moduli), italiano come lingua seconda (2 moduli) e matematica (1 modulo).

Il progetto si articola nei 7 moduli sinteticamente descritti di seguito:

Paesaggi del cuore

Due materie in uno

Poeti non si nasce

Ragazzi sul pezzo

Una matematica divertente? Si può.

JB TEENEWS

Capire, parlare e scrivere in inglese

Paesaggi del cuore

Questo modulo concentra la propria attenzione sugli studenti non italofofoni nella fase di apprendimento della lingua italiana con l'intento di fornire agli stessi un aiuto nella ricerca della motivazione. Questo modulo offre l'opportunità agli studenti di lavorare su due piani diversi ed al contempo importanti: quello socio-affettivo e quello dell'apprendimento linguistico. Il progetto pone, infatti, l'accento sulla fase del distacco dalla terra natia e dai "paesaggi del cuore" per fornire chiavi di lettura della nuova realtà e per trasformare in energia creativa e positiva le emozioni negative che sono considerate un freno all'apprendimento.

E' previsto anche il coinvolgimento di alcuni genitori che per la loro sensibilità e per aver già vissuto l'esperienza del distacco potranno dividerne le emozioni e interagire anche con gli studenti più restii.

- Si rivolge agli studenti di recente immigrazioni che sono in fase di acquisizione dell'italiano come lingua 2.
- Si svolge nelle aule e nei laboratori della scuola
- La durata sarà di 30 ore, suddivisi in incontri extracurricolari della durata di 3 ore.
- E' previsto il servizio mensa gratuito.

Due materie in uno

Il modulo è rivolto a studenti immigrati che hanno una conoscenza non ancora consolidata della lingua italiana. Gli studenti partecipanti saranno affiancati da studenti volontari iscritti nelle classi del triennio. L'obiettivo primario riguarda l'approfondimento dell'italiano attraverso la pratica dello "studio in coppia con un amico". Questa modalità mira alla creazione di un clima di condivisione sociale e linguistica utile per migliorare la preparazione e il metodo di studio degli studenti che trovano ancora difficoltà con la lingua italiana. Il percorso inoltre è utile per far vivere a

tutti gli studenti coinvolti un'esperienza di scuola come vera "comunità educante"

- Si rivolge agli studenti immigrati che devono consolidare la conoscenza della lingua italiana
- Si svolge nelle aule e nei laboratori della scuola
- La durata sarà di 30 ore, suddivisi in incontri extracurricolari della durata di 3 ore.
- E' previsto il servizio mensa gratuito.

Poeti non si nasce

Gli studenti coinvolti in questo modulo svilupperanno la creatività e le capacità espressive, dal momento che dovranno produrre testi poetici personali e originali, da organizzare, poi, in foto- composizioni che saranno presentate in occasione del Festival della Poesia e, successivamente, in una mostra allestita nei locali della scuola. Inoltre gli studenti partecipanti miglioreranno le loro capacità comunicative e relazionali in contesti diversi da quello scolastico. Il modulo si pone come obiettivo quello di avvicinare gli allievi a un genere letterario solitamente poco praticato dai giovani, coinvolgendoli nelle attività del territorio e promuovendo così la cittadinanza attiva e la partecipazione alle iniziative della comunità di appartenenza.

- Si rivolge a 20 studenti frequentanti principalmente la classe seconda dell'Istituto
- Si svolge nelle aule e nei laboratori della scuola e prevede attività nei comuni delle Terre dei Castelli in cui si svolge il Festival della Poesia
- La durata sarà di 30 ore, suddivisi in incontri extracurricolari della durata di 3 ore.

Ragazzi sul pezzo

Il modulo vuole promuovere negli studenti l'abitudine alla scrittura attraverso una modalità laboratoriale, innovativa e alternativa rispetto alle più classiche esercitazioni scolastiche. Gli studenti, infatti, saranno

chiamati a prendere parte ad una vera e propria redazione giornalistica e a produrre articoli nel rispetto dei tempi e delle modalità di genere inoltre effettueranno anche “riunioni di redazione” coordinate da redattori di quotidiani locali e si occuperanno anche dell'*ufficio stampa* in occasione di alcune manifestazioni locali. Gli studenti che parteciperanno a questa attività potranno potenziare le abilità della scrittura e della capacità di sintesi oltre che assumere maggiore consapevolezza nel rispetto degli impegni assunti e si creeranno relazioni di collaborazione e di confronto tra studenti di classi e istituti differenti.

- Si rivolge a 20 studenti
- Si svolge nelle aule e nei laboratori della scuola, nelle sedi delle redazioni di quotidiani locali e nelle sedi delle manifestazioni locali in cui svolgeranno l'attività di ufficio-stampa
- La durata sarà di 60 ore, suddivisi in incontri extracurricolari della durata di 3 ore.

Una matematica divertente? Si può.

Il modulo intende innalzare le competenze di base di tipo matematico, incentivando il gusto per la disciplina, creando situazioni alternative per l'apprendimento ed il potenziamento di capacità logiche e di analisi. Il modulo intende accrescere, tramite attività laboratoriali, il lato motivante, divertente, stimolante e a volte sorprendente della matematica, con l'obiettivo di facilitare il superamento delle maggiori difficoltà. Al tempo stesso si offre la possibilità agli studenti partecipanti di scoprire ed approfondire alcuni aspetti che spesso rimangono ai margini della programmazione didattica. La metodologia sarà di tipo laboratoriale e improntata all'uso del gioco per suscitare l'interesse e la motivazione.

- Si rivolge a 20 studenti frequentanti la classe seconda dell'Istituto
- Si svolge nelle aule e nei laboratori della scuola
- La durata sarà di 30 ore, suddivisi in incontri extracurricolari della durata di 3 ore.

JB TEENEWS

Il modulo guida gli studenti partecipanti nella produzione di un insieme di messaggi, in lingua inglese, che integrano testi, immagini, filmati adatti alla comunicazione su argomenti legati al mondo dei giovani. Gli studenti con la guida di un esperto madrelingua creeranno blog, podcast, webzine e e-zine con l'obiettivo di sviluppare le competenze comunicative in lingua inglese incoraggiando e promuovendo l'apprendimento della lingua. Ogni studente partecipante si sentirà coinvolto nell'attività e in condizioni di acquisire maggiore autonomia per interagire coi coetanei.

- Si rivolge a 25 studenti con priorità per gli studenti del biennio
- Si svolge nelle aule e nei laboratori della scuola
- La durata sarà di 30 ore, suddivisi in incontri extracurricolari della durata di 3 ore.

Capire, parlare e scrivere in inglese

Il modulo vuole incoraggiare e promuovere l'apprendimento dell'inglese, mettendo lo studente in condizioni di sviluppare e consolidare le competenze comunicativa e metalinguistica. Durante le attività si lavorerà su testi stimolanti e legati all'attualità. Ci sarà una fase con attività di scrittura e produzione di testi. Si partirà dal lavoro in piccolo gruppo a cui seguirà l'esposizione agli altri studenti partecipanti e si concluderà con la discussione al fine di perfezionamento e condizione dell'elaborato. Le attività svolte possono rappresentare una valida preparazione per il conseguimento della Certificazione linguistica.

- Si rivolge a 25 studenti
- Si svolge nelle aule e nei laboratori della scuola
- La durata sarà di 30 ore