



Prot. N. 1023.03.B.06

Agli studenti ITES Jacopo Barozzi
Ai genitori degli studenti
www.itesbarozzi.gov.it
Albo

BANDO DI SELEZIONE DEGLI STUDENTI PER IL PROGETTO PON FSE “Un po’ di più”

di cui all'Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-84

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la comunicazione prot. N. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 con la quale il MIUR autorizza il progetto PON_FSE “Un po’ di più”.

Visto il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CCI: 2014IT05M2OP001- Decisione (C(2014) 9952) del 17/12/2014

Visto il progetto presentato con candidatura n. 44100 a seguito dell'Avviso pubblico "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Prot. 1953 del 21 febbraio 2017

Visto il Decreto del Dirigente Scolastico protocollo n. 953 03.ba.05 del 30/01/2018 con il quale è stato inserito il finanziamento per il progetto “Un po’ di più” nel Programma Annuale 2018

Vista la delibera n.76 del collegio dei Docenti dell'20/04/2017 in merito alla partecipazione e al contenuto dei progetti presentati dall'Istituto ai bandi PON FSE Asse 1 Istruzione.

Vista le delibera del Consiglio di istituto del 21/03/2017 (delibera n.34) in merito alla partecipazione generale dell'Istituto alle azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” Bandi PON 2014-2020

Vista la Determina a contrarre del Dirigente Scolastico di cui la protocollo n. 4954. 03.B06 del 24 aprile 2018

Riscontrata la necessità di procedere all'individuazione degli studenti che intendono partecipanti alla realizzazione dei moduli del progetto "Un po' di più"

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di raccogliere le iscrizioni degli studenti interessati a partecipare ai moduli di seguito brevemente descritti:

n.	Titolo	Descrizione	Durata	Destinatari
1	Ragazzi sul pezzo	Il modulo vuole promuovere negli studenti l'abitudine alla scrittura attraverso una modalità laboratoriale, innovativa e alternativa rispetto alle più classiche esercitazioni scolastiche. Gli studenti, infatti, produrranno articoli e si occuperanno anche dell'ufficio stampa in occasione di alcune manifestazioni locali.	60 ore	30 studenti di tutte le classi dell'Istituto con priorità per quelli del biennio
2	JB Teenews	Il modulo vuole incoraggiare e promuovere l'apprendimento dell'inglese, mettendo lo studente in condizioni di sviluppare e consolidare le competenze comunicativa e metalinguistica collegate anche all'utilizzo dei social media. Durante le attività si lavorerà su testi stimolanti e legati all'attualità.	30 ore	30 studenti di tutte le classi dell'Istituto, con priorità per gli studenti di terza
3	Capire, parlare e scrivere in inglese	Il modulo vuole incoraggiare e promuovere l'apprendimento dell'inglese, mettendo lo studente in condizioni di sviluppare e consolidare le competenze comunicativa e metalinguistica. Le attività svolte possono rappresentare una valida preparazione per il conseguimento della Certificazione linguistica livello B1/B2	30 ore	30 studenti di tutte le classi dell'Istituto con priorità per quelli dei quarta e quinta
4	Una matematica divertente? Si può!	Il modulo intende accrescere, tramite attività laboratoriali, il lato motivante, divertente, stimolante e a volte sorprendente della matematica, con l'obiettivo di facilitare il superamento delle maggiori difficoltà. Al tempo stesso si offre la possibilità agli studenti partecipanti di scoprire ed approfondire alcuni aspetti che spesso rimangono ai margini della programmazione didattica. La metodologia sarà di tipo laboratoriale e improntata all'uso del gioco per suscitare l'interesse e la motivazione.	30 ore	25 studenti frequentanti la classe seconda dell'Istituto.

Caratteristiche generali delle attività

1. Le attività hanno finalità educative e sono realizzate con metodologie non tradizionali e intendono facilitare gli apprendimenti e la collaborazione tra gli studenti partecipanti.
2. Tutte le attività sono gratuite per gli studenti.
3. Tutte le attività si svolgono principalmente nei locali dell'istituto, al di fuori dell'orario scolastico. I programmi tengono conto delle esigenze degli studenti pendolari. Ciascun incontro avrà una durata minima di 2 ore e massima di 3 ore, a partire dalle 13:45 fino alle 15:45 o al massimo fino alle 16:45.
4. Al termine delle attività, gli studenti ricevono una certificazione ufficiale che attesta le conoscenze e le competenze acquisite nello svolgimento delle attività frequentate. Tale certificato è rilasciato ai partecipanti che hanno frequentato almeno il 75% delle ore previste. Sulla base delle regole di riconoscimento dei crediti formativi, contenute nel PTOF dell'Istituto, la partecipazione ai moduli del progetto PON comporta il riconoscimento di un credito formativo per gli studenti di terza, quarta e quinta.
5. Le disposizioni generali, emanate per la realizzazione dei moduli, prevedono che qualora il numero di frequentanti scenda sotto una soglia prefissata, la scuola debba chiudere le attività didattiche per quel modulo.

Criteri di selezione dei partecipanti alle attività

Saranno ammessi alla partecipazione delle attività formative di ciascun modulo coloro che avranno consegnato la domanda entro il 11 febbraio ore 12:00 all'ufficio didattica alunni.

In caso di richieste in esubero rispetto al numero di studenti previsto per ciascun modulo, verrà effettuata una selezione da parte di una apposita Commissione, presieduta dalla Dirigente Scolastica. La valutazione delle domande di partecipazione, nel caso si debba procedere ad una selezione, seguirà i criteri generali di seguito riportati, in ordine di importanza:

1. studenti che il coordinatore del consiglio di classe di appartenenza individua come bisognosi di motivazione allo studio
2. studenti che hanno manifestato uno specifico interesse verso le attività del modulo ai propri docenti e/o al docente tutor che ha presentato le attività alla classe.

Non saranno ammessi alla partecipazione dei moduli, anche nel caso di presentazione della domanda, studenti che abbiano ricevuto nel corrente anno scolastico sanzioni disciplinari di sospensione dalla frequenza delle lezioni per fatti disciplinari gravi.

Oltre a questi criteri di selezione che valgono per tutti i moduli, si riportano di seguito specifici criteri di selezione per i singoli moduli

Selezione in caso di esubero delle domande per il modulo “Capire, parlare e scrivere in inglese”

La selezione dei candidati che presentano domanda di partecipazione al modulo “**Capire, parlare e scrivere in inglese**” sarà effettuata dalla commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica e formata dai docenti (tutor ed esperti) incaricati del laboratorio.

La selezione avviene mediante la somministrazione di un test per verificare il possesso dei pre-requisiti di base per affrontare le attività in modo proficuo e motivante per gli alunni stessi. Per il superamento del test sono richieste conoscenze della lingua inglese di livello intermedio.

In caso di parità di punteggio, si procede alla selezione dando priorità allo studente o alla studentessa che ha età più elevata.

La graduatoria sarà resa pubblica mediante l'albo dell'istituto. Gli studenti selezionati saranno avvisati dai docenti tutor ed esperti che condurranno il laboratorio.

Selezione in caso di esubero delle domande per il modulo “JB TEENNEWS”

La selezione dei candidati che presentano domanda di partecipazione al modulo “**JB TEENNEWS**” sarà effettuata dalla commissione presieduta dalla Dirigente Scolastica e formata dai docenti (tutor ed esperti) incaricati del laboratorio.

La selezione avviene mediante la somministrazione di un test per verificare il possesso dei pre-requisiti di base per affrontare le attività in modo proficuo e motivante per gli alunni stessi. Per il superamento del test sono richieste conoscenze della lingua inglese di livello base.

In caso di parità di punteggio si procede alla selezione dando priorità allo studente o alla studentessa che ha presentato domanda e non è stata accolta per il modulo “Capire parlare e scrivere in inglese” e, in caso di ulteriore parità, si ammette lo studente o la studentessa con età più elevata.

La graduatoria sarà resa pubblica mediante albo dell'istituto. Gli studenti selezionati saranno avvisati dai docenti tutor ed esperti che condurranno il laboratorio.

Presentazione della domanda

I candidati devono presentare domanda compilando il modulo allegato al presente bando e consegnandolo entro le ore 12:00 del 11 febbraio 2019 **all'ufficio didattica alunni**, in busta chiusa e accompagnata dalla fotocopia fronte retro della carta di identità.

Disposizioni finali

Ai sensi del D. Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per

fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali e le norme correnti. Il Responsabile Unico del Procedimento è individuato nella Dirigente Scolastica che è anche il responsabile del trattamento dei dati ai sensi del D.Lgs n.196/2003. Il presente bando interno è pubblicato all'albo del sito web dell'istituzione scolastica, all'indirizzo www.itesbarozzi.gov.it.

Modena, 30 gennaio 2019

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Lorella Marchesini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/1993

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PON “UN PO’ DI PIU”

**Alla Dirigente Scolastica
dell’ITES Jacopo Barozzi Modena**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (prov.) il
_____ residente _ a _____ in _____

Via.....numero telefono fisso di casa..... Telefono
cellulare personale

e-mail Cod. fiscale

frequentante nell’ A.S. 2018/2019 la classe.....sezione

articolazione _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto “Un po’ di più” (barrare la/le casella/e che interessa):

n.	Titolo	Durata	Destinatari
1	Ragazzi sul pezzo	60 ore	30 studenti di tutte le classi dell’Istituto con priorità per quelli del biennio
2	JB TeeNews	30 ore	30 studenti di tutte le classi dell’Istituto, con priorità per gli studenti di terza
3	Capire, parlare e scrivere in inglese	30 ore	30 studenti di tutte le classi dell’Istituto con priorità per quelli dei quarta e quinta
4	Una matematica divertente? Si può!	30 ore	25 studenti frequentanti la classe seconda dell’Istituto.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare di pomeriggio.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali per le finalità istituzionali.

Modena,

Firma dello studente/studentessa

Il/La sottoscritto/a..... padre/madre di
..... autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle
attività previste dal modulo del progetto "Un po' di più" per l'anno scolastico 2018/2019. Conferma inoltre
l'autorizzazione, a suo tempo rilasciata, affinché il proprio/a figlio/a possa essere ripreso/a, nell'ambito delle
attività, con telecamere, macchine fotografiche o altro strumento di rilevazione delle immagini. Conferma anche
la possibilità che la scuola utilizzi per fini educativi e istituzionali le immagini raccolte durante le attività
didattiche.

Dichiara di avere preso conoscenza di quanto contenuto nel bando per l'ammissione alla frequenza dei moduli
del progetto "Un po' di più".

In caso di ammissione alla frequenza del modulo prescelto, il/la sottoscritto/a si impegna a far frequentare il/la
proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per la scuola il progetto rappresenta un impegno
notevole di risorse ed energie.

Modena, _____

Firme del padre (o del tutore).....

Firma della madre.....