

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSE 1[^]

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere il significato pluridisciplinare della geografia moderna</p> <p>Conoscere i metodi e gli strumenti di rappresentazione del territorio (vari tipi di carte, reticolato geografico e indicatori)</p> <p>Conoscere la struttura del sistema Terra : movimenti delle zolle, fenomeni esogeni endogeni e modellamenti, moti terrestri e conseguenze</p> <p>Conoscere gli elementi e fattori dei climi, le zone climatiche della terra e i climi e ambienti nel mondo</p> <p>Conoscere l'origine e la modalità della scansione del tempo</p> <p>Conoscere i fattori naturali e antropici della distribuzione della popolazione, la densità e le aree di concentrazione della popolazione.</p> <p>Conoscere il modello della transizione demografica e gli indicatori demografici insieme alle cause e conseguenze dell'invecchiamento della popolazione</p> <p>Conoscere caratteristiche motivazioni e conseguenze dei flussi migratori</p> <p>Conoscere il fenomeno urbano moderno</p> <p>Conoscere i concetti di risorse naturali, rinnovabili e non rinnovabili, di capacità biologica, del cambiamento climatico, inquinamento e rifiuti</p> <p>Conoscere la relazione fra risorse, crescita demografica sviluppo</p>	<p>Leggere il territorio usando strumenti che lo rappresentano (carte, immagini fotografiche.....)</p> <p>Localizzare fenomeni sulla carta</p> <p>Leggere ed interpretare semplici sistemi di rappresentazione: grafici, tabelle</p> <p>Descrivere la struttura del sistema terra : moti, agenti esogeni, endogeni, e forme di paesaggio terrestre collegate</p> <p>Descrivere gli elementi e i fattori del clima</p> <p>Localizzare le aree di maggiore popolamento del pianeta</p> <p>Indicare le fasi della transizione demografica e le direttrici dei flussi migratori</p> <p>Distinguere le risorse secondo il criterio della rinnovabilità</p> <p>Localizzare le principali aree delle risorse idriche ed energetiche e quelle interessate da desertificazione, deforestazione ed esposte a crisi idrica</p> <p>Indicare i fattori di degrado del suolo nel Nord e Sud del mondo</p> <p>Descrivere il territorio europeo, le sue caratteristiche demografiche e la sua economia</p> <p>Indicare il confine terrestre dell'Europa, sottolineando anche il significato politico ed economico della divisione Est-Ovest</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire metodi e strumenti di analisi geografica applicandoli ad ambienti vicini e lontani • Individuare le manifestazioni del modellamento endogeno ed esogeno e i fattori che determinano le sue caratteristiche climatiche e ambientali per assumere atteggiamenti consapevoli • Riconoscere nel proprio spazio urbano e sociale gli effetti delle dinamiche passate e presenti della popolazione, provando a valutarne gli effettivi sviluppi • Trasferire le conoscenze legate alle risorse e all'ambiente al proprio contesto di vita al fine di contrastare le forme di degrado e inquinamento • Acquisire la consapevolezza di appartenenza all'Europa facendosi promotori del rispetto e valorizzando le diversità culturali, ambientali ed economiche sociali delle diverse regioni • Riconoscere le caratteristiche ambientali, demografiche e sociali economiche del proprio ambiente di vita nazionale ed europeo interpretandole per sviluppare la consapevolezza della dimensione locale e globale dei fenomeni • Confrontare le caratteristiche ambientali demografiche sociali ed economiche degli stati europei con quelle dell'Italia per cogliere gli eventuali disequilibri

<p>economico consumo e produzione di rifiuti. Conoscere la relazione tra inquinamento ed equilibri geopolitici</p> <p>Conoscere la produzione e il consumo di risorse energetiche del pianeta</p> <p>Conoscere le cause e conseguenze del cambiamento climatico, e le convenzioni internazionali per la protezione dell'ambiente</p> <p>Conoscere gli aspetti fisici delle regioni europee ed in particolar modo dell'Italia</p> <p>Conoscere i principali ambienti naturali dell'Europa ed in particolare dell'Italia</p> <p>Conoscere le principali trasformazioni politiche ed economiche dell'Europa e le attività economiche attuali</p> <p>Conoscere il fenomeno urbano e la distribuzione territoriale in Europa e in Italia</p> <p>Conoscere la struttura economica in Europa, Italia e i settori</p> <p>Conoscere le diverse tappe dell'Europa politica</p> <p>Conoscere dell'UE la storia, la struttura e gli obiettivi</p> <p>Conoscere le caratteristiche demografiche, economico-sociali e le rispettive potenzialità di alcuni stati dell'Europa</p> <p>Conoscere ed utilizzare progressivamente il linguaggio della materia</p>	<p>Descrivere il territorio di uno Stato negli aspetti fisico-climatici più importanti</p> <p>Sapere riconoscere le attività produttive del territorio di uno Stato</p> <p>Riconoscere le aree ecumeniche dei territori studiati, in correlazione agli elementi favorevoli</p> <p>Utilizzare progressivamente il lessico della materia</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PROGRAMMAZIONE della DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSE 2^A

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>-Conoscere il significato , la storia e l'evoluzione della globalizzazione economica. - Conoscere le principali organizzazioni economiche mondiali e regionali</p> <p>-Conoscere il concetto di sviluppo : economico, demografico e sostenibile. Conoscere i Paesi sviluppati (P.S.)e i Paesi in via di sviluppo(P.V.S.). Conoscere i disequilibri presenti sia socio-culturali che economico-demografici e ambientali; le loro cause e le loro conseguenze</p> <p>-Conoscere i diversi settori dell'economia nel mondo. Conoscere i diversi sistemi agricoli utilizzati nei P.S. e P.V. S.. Conoscere le caratteristiche della prima, della seconda e della terza rivoluzione industriale. Conoscere i cambiamenti economici e sociali nello spazio temporale. Conoscere le attività terziarie e quaternarie</p> <p>-Conoscere la dimensione globale della cultura. Concetti di etnia, nazione, Stato , Stato monoetnico, Stato multietnico. Flussi migratori e società multietnica</p> <p>-Conoscere il concetto di Stato e Nazione. Conoscere i fattori di instabilità geopolitica. Conoscere le principali organizzazioni internazionali: ONU</p> <p>-Conoscere le principali caratteristiche fisico-ambientali dei principali paesi extraeuropei nei diversi continenti. Conoscere le caratteristiche e le modalità dello sviluppo economico, demografico, socio-culturale e sostenibile dei diversi Stati affrontati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definire il concetto di globalizzazione economica. Localizzare i paesi e le aree più coinvolte nella globalizzazione economica sapendone spiegare le conseguenze. Descrivere il ruolo delle organizzazioni internazionali nell'economia mondiale sapendone individuare le principali • Sapere applicare la classificazione dei paesi del mondo , sapere localizzare i Paesi in via di sviluppo e i Paesi sviluppati • Sapere descrivere e spiegare i diversi tipi di agricoltura, industria e settore terziario nei P.S e P.V.S. • Sapere spiegare le opportunità e i rischi della trasformazione multietnica della trasformazione della società e i collegamenti con i flussi migratori • Localizzare le aree di maggiore instabilità geopolitica sapendo descrivere l'impegno di alcune agenzie dell'ONU per la pace, lo sviluppo e l'affermazione dei diritti umani. • Localizzare la posizione geografica delle regioni nei diversi continenti. • Descrivere le caratteristiche fisico- climatiche • Descrivere la distribuzione della popolazione e le dinamiche demografiche • Descrivere le caratteristiche economiche • Analizzare le principali relazioni commerciali tra l'Europa e il resto del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la consapevolezza dei vari ordini di scala della globalizzazione economica confrontandoli col proprio ambiente sapendo cogliere le opportunità e i rischi e sviluppando senso critico nei confronti del fenomeno • Acquisire la consapevolezza dell'esistenza di divari economico-sociali e dei fattori storici che li hanno generati nelle diverse regioni del mondo e riconoscerli anche nel proprio ambiente di vita al fine di sviluppare una coscienza civica, partecipativa verso l'ambiente in cui si vive • Attraverso la conoscenza dei diversi settori dell'economia nel contesto globale riuscire a cogliere le analogie e differenze con il proprio contesto di vita • Sviluppare la consapevolezza dei processi della globalizzazione della cultura e della sua influenza sugli stili di vita individuali e collettivi. Sviluppare la sensibilità e il rispetto verso tutte le culture • Sapere riconoscere gli squilibri geopolitici internazionali e saper sviluppare una cultura della pace, della tolleranza e dei diritti umani per poter partecipare in modo consapevole alla costruzione di un nuovo equilibrio mondiale. • Saper confrontare le caratteristiche ambientali, demografiche, economiche delle regioni e degli Stati affrontati nei diversi continenti sapendole rapportare al proprio ambiente di vita e cogliendone gli elementi di somiglianza e diversità