

PROGRAMMAZIONE DI SPAGNOLO (SECONDA LINGUA STRANIERA) - CLASSE 1^A e 2^A

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>1°anno. NUCLEI LINGUISTICI Articoli determinativi e indeterminativi; il genere e il plurale di nomi ed aggettivi; il presente indicativo dei verbi ausiliari e riflessivi, regolari e irregolari; pronomi personali soggetto e complemento (CD e CI); i possessivi; gli interrogativi; le preposizioni di tempo e di luogo; i dimostrativi; gli indefiniti; numeri fino a 100; gli ordinali; l'accentuazione; il comparativo e il superlativo degli aggettivi e avverbi; il gerundio e la perifrasi <i>estar+gerundio</i>; l'uso contrastivo di <i>muy/mucho – ser/estar, ir/venir, llevar/traer, hay/está(n); haber/tener, pedir/preguntar, tener que/hay que.</i></p> <p>CULTURA Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. (Spagna e paesi dell'America latina)</p>	<p>1°anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere messaggi orali in contesti comunicativi riguardanti la vita quotidiana capire il senso globale di testi scritti riguardanti situazioni personali e i temi trattati comprendere il significato globale di un testo scritto e cogliere le informazioni richieste attraverso attività guidate; condurre un dialogo su argomenti di vita quotidiana in forma corretta, con pronuncia e intonazione tali da non compromettere lo scopo comunicativo produrre un testo comunicativo (cartolina, messaggio, lettera personale, diario personale) sulla base di attività del tipo: tracce in lingua italiana, parole chiave, immagini, ... usare in modo corretto semplici strutture linguistiche ed il lessico di base 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi Raggiungere il livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento: <p><i>Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</i></p>
<p>2°anno. NUCLEI LINGUISTICI Imperativo. I tempi passati dell'Indicativo (<i>Perfecto, Imperfecto, Indefinido, Pluscuamperfecto</i>). Formazione del participio. <i>Desde/hace</i>. I marcatori temporali. Futuro: <i>ir a+infinito; pensar+infinito</i>. Perifrasi verbali: <i>acabar de+infinito, volver a+infinito, soler+infinito, estar a punto de+infinito</i>. Usi di <i>quedar</i>. <i>Subjuntivo presente. El imperativo</i>. L'imperativo coi pronomi.</p> <p>CULTURA Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. (Spagna e paesi dell'America latina)</p>	<p>2° anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> comprendere testi orali o scritti di vario tipo su argomenti specifici decodificando le informazioni principali. descrivere aspetti dell'ambiente circostante, immagini, esperienze ed avvenimenti anche al passato. sostenere conversazioni usando lessico adeguato alla situazione comunicativa produrre testi relativi ad argomenti familiari o di interesse personale esprimere opinioni, progetti e bisogni 	<p><i>Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i></p>