

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI PRIME

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa. • Le principali caratteristiche della dimensione religiosa • Approfondimento alla luce della rivelazione ebraico - cristiana del valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività e della ricerca d'identità nell'adolescenza. • Gli elementi essenziali della religione ebraica e delle altre fedi e culture religiose • La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico - cristiana • Eventi, personaggi e categorie più rilevanti del primo Testamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che le domande di un giovane sono, con sfumature e intensità differenti, le stesse di ogni uomo e donna, di ieri come di oggi. • Rendersi conto che certi "perché" sono il preludio di ogni discorso religioso. • Acquisire un atteggiamento di attenzione per il fatto religioso nel confronto con le proprie esperienze personali e sociali. • Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo. • Individuare l'importanza di crescere in modo responsabile verso se stessi, gli altri, la creazione e il Creatore • Scoprire il legame unico che unisce noi stessi agli altri e al creato. • Accettare il pluralismo e la diversità come ricchezze • Riconoscere la ricchezza e l'importanza che la tradizione ebraica ha avuto nella storia del Cristianesimo e nella civiltà occidentale • Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco • Essere in grado di orientarsi nella lettura e interpretazione della Bibbia • Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche principali e i personaggi più significativi. • Spiegare l'importanza religiosa e culturale del testo biblico 	<ul style="list-style-type: none"> • Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole • Confrontarsi con i valori affermati dal Cristianesimo e riuscire ad ascoltare e rispettare l'opinione diversa dalla propria e imparare ad argomentare il pensiero personale, in un contesto classe multietnico

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI SECONDE

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Confronto con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure.</p> <p>Il personaggio storico Gesù: fonti cristiane e non cristiane. Formazione e autenticità dei vangeli.</p> <p>Il messaggio cristiano nella sua essenzialità. La proposta di salvezza del Cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo</p> <p>La Chiesa: mistero e istituzione. La sua origine e la diffusione del cristianesimo nella storia</p> <p>L'uomo "immagine e somiglianza" di Dio; la sua dimensione personale.</p> <p>L'interpretazione dei capitoli 1-11 della Genesi. Origine e fine dell'uomo e della vita secondo la religione cristiana.</p> <p>La religione islamica</p>	<p>Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione. Porre domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cristiana.</p> <p>Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.</p> <p>Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura. Cogliere i significati originari delle maggiori feste cristiane e dei principali segni e simboli del cristianesimo</p> <p>Cogliere le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia. Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni e filosofie di vita.</p> <p>Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero</p> <p>Cogliere l'importanza del dialogo tra Islam e Cristianesimo, sapendo riconoscere ciò che unisce le due religioni</p>	<p>Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole</p> <p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p> <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI TERZE

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>L'uomo e la ricerca del senso della vita</p> <p>La risposta data dalla Bibbia e dalle principali religioni del mondo alle domande esistenziali dell'uomo</p> <p>La dimensione "escatologica" della religione cristiana</p> <p>Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea</p> <p>I giovani e i valori nell'attuale contesto culturale: la libertà, l'amore, la giustizia, l'amicizia, l'onestà, l'autenticità, il perdono...</p> <p>Il volontariato e il servizio civile in Italia</p> <p>Aspetti positivi e pagine difficili di storia della Chiesa. Le divisioni dei cristiani e la ricerca dell'unità.</p> <p>Il movimento ecumenico.</p> <p>I nuovi scenari religiosi della società contemporanea</p>	<p>Lasciarsi interrogare dalle diverse situazioni esistenziali che vive l'uomo contemporaneo: il senso del tempo, la sofferenza, la felicità, la morte, l'amore, la paura del futuro...</p> <p>Individuare il corretto significato dei concetti di risurrezione, paradiso, inferno, immortalità dell'anima, giudizio finale per il cristianesimo distinguendolo da quello derivante da altre identità religiose.</p> <p>Essere in grado di orientarsi nell'insieme dei diversi significati che oggi la cultura contemporanea attribuisce ai tradizionali valori dell'uomo e riuscire a confrontarli con quelli che scaturiscono da una visione cristiana della vita.</p> <p>Cogliere le motivazioni di fondo che stanno alla base dell'attuale diffusione del volontariato in Italia. Individuare le diverse associazioni di volontariato presenti sul territorio.</p> <p>Identificare nella storia della chiesa nodi critici e sviluppi significativi. Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa.</p> <p>Riconoscere e interpretare all'interno della società contemporanea i nuovi scenari religiosi</p>	<p>Saper riflettere e confrontarsi sulle domande esistenziali dell'uomo e saper esaminare criticamente le risposte proposte dal Cristianesimo e da altre tradizioni culturali e religiose</p> <p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura contemporanea.</p>

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI QUARTE

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>I concetti chiave dell'etica</p> <p>Le diverse scelte morali</p> <p>Il soggettivismo morale contemporaneo e il relativismo etico.</p> <p>La specificità della morale cristiana in relazione a diverse situazioni esistenziali e sociali</p> <p>Le dieci Parole. La formulazione dei dieci comandamenti secondo la tradizione ebraica e cristiana. Il significato dei singoli comandamenti</p> <p>La coscienza, la legge e la libertà</p> <p>Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza e fede-ragione in prospettiva storica-culturale, religiosa ed esistenziale</p> <p>Il rapporto dell'uomo con Dio secondo il cristianesimo: la fede, la preghiera, la spiritualità, i sacramenti, il peccato...</p>	<p>Orientarsi con senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee.</p> <p>Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie.</p> <p>Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.</p> <p>Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo</p> <p>Mettere in luce l'importanza che il Decalogo ha avuto e ha ancora nella cultura contemporanea</p> <p>Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</p> <p>Individuare i valori umani che sono alla base del Decalogo e rileggere i comandamenti alla luce delle beatitudini evangeliche</p> <p>Riconoscere il rapporto esistente tra coscienza-libertà e legge nell'antropologia cristiana e confrontarlo con i modelli proposti dalla cultura contemporanea</p> <p>Affrontare la questione su Dio facendo riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico</p> <p>Riconoscere la tensione tra realtà e ideali, tra limiti dell'uomo e azione dello Spirito nella vita personale, sociale ed ecclesiale.</p>	<p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura contemporanea</p> <p>Cogliere il valore della verità nella vita dell'uomo.</p> <p>Valutare il ruolo della coscienza e della libertà nella vita umana</p>

PROGRAMMAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA – CLASSI QUINTE

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Il valore e la dignità della vita umana</p> <p>L'etica della vita e le sue implicazioni antropologiche. I temi principali di bioetica: la fecondazione assistita, la clonazione, l'eutanasia, l'aborto, la manipolazione genetica, le cellule staminali, l'accanimento terapeutico, la donazione degli organi...</p> <p>Gli orientamenti della Chiesa cattolica, delle altre confessioni cristiane e delle altre religioni sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale e sulla questione ecologica.</p> <p>La dimensione vocazionale della vita. Le diverse vocazioni nella Chiesa: Matrimonio, vita religiosa e servizio presbiterale.</p> <p>L'insegnamento della Chiesa sul matrimonio e la famiglia.</p> <p>La persona umana tra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso.</p> <p>La Chiesa e i totalitarismi del '900.</p> <p>Il Concilio Vaticano II: storia, documenti ed effetti nella Chiesa e nel mondo.</p> <p>La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente, la politica, la pace, la globalizzazione, il fenomeno migratorio, la società multiculturale ...</p>	<p>Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero</p> <p>Discutere e commentare criticamente con gli altri compagni i valori enunciati e i diversi temi di bioetica affrontati.</p> <p>Giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita personali, anche in relazione con gli insegnamenti della Chiesa.</p> <p>Individuare le motivazioni religiose delle diverse vocazioni nella Chiesa.</p> <p>Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo</p> <p>Discutere dal punto di vista etico sulle potenzialità e i rischi delle nuove tecnologie</p> <p>Conoscere le tappe più significative della storia della Chiesa nel '900 e il suo rinnovamento avvenuto con il Concilio Vaticano II.</p> <p>Individuare sul piano etico - religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</p> <p>Stimare i valori umani e cristiani (la vita, l'amore, la solidarietà, la pace, la giustizia, la salvaguardia del creato, la convivialità delle differenze, il bene comune...)</p>