

PROGRAMMAZIONE DI SPAGNOLO (TERZA LINGUA STRANIERA) - CLASSI 3^A RIM

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>LINGUA</p> <p>Articoli determinativi e indeterminativi; il plurale e il femminile di nomi ed aggettivi; l'alfabeto; il presente indicativo dei verbi ausiliari e riflessivi, regolari e irregolari; i dimostrativi; i possessivi (aggettivi, pronomi; anteposti e postposti); pronomi personali soggetto e complemento (CD e CI); i pronomi riflessivi; gli interrogativi; i numeri; gli accenti; il comparativo e il superlativo degli aggettivi e avverbi; <i>los indefinidos</i>; uso di <i>haber/tener</i>; l'uso contrastivo di <i>muy/mucho – ser/estar, hay/está(n); ir/venir; traer/llevar</i>.</p> <p>CULTURA</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. (Spagna e paesi dell'America latina)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● capire e produrre messaggi orali in contesti diversificati e trasmessi attraverso vari canali, utilizzando lessico e strutture adeguate; ● saper interagire attivamente nella quotidianità in situazioni note e non, riuscendo ad utilizzare la lingua in modo sia strettamente comunicativo che narrativo, con pronuncia e intonazione comprensibili, anche in presenza di errori che però non ne pregiudichino la funzione; ● interpretare testi di vario tipo, cogliendone le informazioni generali ; ● trasporre testi da e nella lingua spagnola; ● produrre testi su argomenti conosciuti. 	<p>Padroneggiare la lingua per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà dei paesi di lingua spagnola in prospettiva interculturale</p> <p>In uscita Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.</i> ● <i>Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).</i> ● <i>È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare</i>

PROGRAMMAZIONE DI SPAGNOLO (TERZA LINGUA STRANIERA) - CLASSI 4^A RIM

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>LINGUA Ripasso dei verbi irregolari in presente indicativo; preposizioni di moto, luogo, tempo (<i>a, en, de, ...</i>); gerundio e perifrasi <i>estar+gerundio</i>; uso di <i>por/para</i>; differenza tra <i>pedir/preguntar</i>; il passato dei verbi regolari ed irregolari : il <i>pretérito perfecto, imperfecto, indefinido, pluscuamperfecto</i>; formazione, uso e marcatori temporali; parlare del futuro con <i>ir+infinito, pensar+infinito</i>; altre perifrasi verbali : <i>acabar de, volver a, soler, estar a punto de+infinito</i> <i>quedar/quedarse/me queda</i></p> <p>CULTURA Aspetti socio-culturali presentati dal testo e riferiti essenzialmente ai paesi di lingua spagnola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● comprendere testi orali o scritti di vario tipo su argomenti specifici decodificando le informazioni principali. ● descrivere aspetti dell'ambiente circostante, immagini, esperienze ed avvenimenti anche del passato ● sostenere conversazioni usando lessico adeguato alla situazione comunicativa ● produrre testi relativi ad argomenti familiari o di interesse personale 	<p>Saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi, riuscendo a produrre anche testi di vario tipo in relazione alle differenti finalità</p> <p>In uscita Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</i> ● <i>Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</i> ● <i>Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i>

PROGRAMMAZIONE DI SPAGNOLO (TERZA LINGUA STRANIERA) - CLASSI 5^A RIM

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>LINGUA i verbi di trasformazione <i>volverse, ponerse, hacerse, llegar a ser, transformarse en, convertirse en</i>; I condizionale semplice e composto; le perifrasi verbali con infinito, gerundio, participio il Congiuntivo presente; l'imperativo affermativo e negativo, + pronomi complemento; Frase Secondarie Subordinate (causali, finali, temporali, condizionali e le soggettive – oggettive con verbi di opinione e di volontà.) da utilizzare essenzialmente in ambito economico-commerciale</p> <p>COMMERCIO Curriculum vitae e la lettera di presentazione; il colloquio di lavoro; la corrispondenza commerciale: la lettera commerciale; la richiesta d'informazioni; L'ordine</p> <p>CULTURA Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. (Spagna e paesi dell'America latina)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● capire messaggi orali in contesti diversificati e trasmessi attraverso vari canali; ● realizzare un dialogo di vita quotidiana in cui dimostra di capire il suo interlocutore e di saper reagire con pronuncia e intonazione comprensibili, anche in presenza di errori che comunque non pregiudichino la comunicazione ● esprimersi in modo adeguato alla situazione e all'interlocutore su argomenti di vario tipo; ● interpretare testi di vario tipo, cogliendone le informazioni generali e specifiche; ● trasporre in lingua italiana brevi testi scritti relativi all'ambito di studio o lavoro, e viceversa ● comprendere e produrre semplici testi scritti ed orali, anche di tipo tecnico - professionale, con un lessico e una struttura adeguate alla tipologia richiesta; ● rispondere ad una offerta di lavoro: compilare il proprio CV e sostenere una simulazione di colloquio di lavoro ● ricercare informazioni nella Rete, selezionarle, elaborarle in presentazioni multimediali. 	<p>Padroneggiare la lingua per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà dei paesi di lingua spagnola in prospettiva interculturale</p> <p>In uscita Livello B1</p> <p><i>È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</i></p>