

CLASSI PRIME		
AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE, MUSICALI ED ARTISTICHE		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
<b>Progetto Biblioteca: Incontro con l'autore e promozione della lettura</b>	Promozione della lettura - Recupero e riqualificazione del patrimonio librario esistente - Valorizzazione delle eccellenze	<b>ad adesione del CdC -</b>
<b>POTENZIAMENTO DI ITALIANO A CLASSI APERTE PER IL BIENNIO</b>	Miglioramento delle competenze linguistiche relative alla lettura e alla scrittura (competenze chiave di cittadinanza); Saper cogliere il potenziamento delle proprie capacità nella vita reale (competenze di cittadinanza); Saper esercitare la memoria e la percezione visiva; Saper predisporre buone condizioni ambientali per la lettura; Saper scegliere la strategia di lettura più efficace in funzione dell'obiettivo; Saper cogliere le inferenze (ricavando cioè i contenuti impliciti) pertinenti alla comprensione del testo; Saper riconoscere le principali parti del discorso e funzioni sintattiche; Incrementare quantità e qualità dei vocaboli conosciuti, per contrastare l'impovertimento linguistico (parole da salvare); Riconoscere la particolare accezione di significato di un lessema; Sapere ricavare le domande a cui risponde un testo.	<b>ad adesione del CdC -</b>
<b>Laboratorio Teatrale</b>	Migliorare la propria capacità comunicativa a livello dinamico-relazionale. Rimettere sulla propria identità, prendere coscienza del proprio ruolo nel gruppo. Sentirsi persona con i propri pensieri, i propri limiti, i sentimenti, le emozioni, la cultura, la propria visione del mondo. Acquistare o riacquistare la fiducia nei confronti di se stesso, degli altri e della realtà. Educare all'autonomia, alle libere scelte individuali in uno spazio di sana convivenza democratica. Esaltare il mondo interiore dell'individuo, le sue emozioni, la fantasia e la creatività. Sviluppare il movimento e l'espressione corporea. Imparare a conoscere i propri stati emotivi. Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo. Stimolare la comunicazione non verbale. Il progetto	<b>ad adesione individuale</b>
AREA 4 - COMPETENZE LINGUISTICHE E INTERNAZIONALIZZAZIONE		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
<b>CONVERSAZIONI MADRELINGUA INGLESE</b>	Ogni insegnante curricolare proporrà, in accordo con il docente madrelingua un'attività consona al livello della classe coinvolta, da effettuare in orario curricolare in compresenza. Sono previste 8 ore per ogni classe	<b>d'Istituto -</b>
<b>CONVERSAZIONE LINGUA STRANIERA L2</b>	Ogni insegnante curricolare proporrà, in accordo con il docente madrelingua un'attività consona al livello della classe coinvolta, da effettuare in orario curricolare in compresenza. Sono previste 120 ore per le lingue Francese E Spagnolo, 80 per Tedesco tutte tenute da insegnanti madrelingua in compresenza con il docente curricolare	<b>ad adesione del CdC -</b>
<b>PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI IN LINGUA STRANIERA</b>	Conoscere e apprezzare il teatro come espressione artistica e culturale.	<b>ad adesione del CdC -</b>
AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
<b>RACCOLTA DIFFERENZIATA A SCUOLA e "#classe green</b>	coinvolgere e responsabilizzare i giovani sui problemi che riguardano l'ambiente, con attenzione particolare alla raccolta differenziata <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere le modalità della raccolta differenziata</li> <li>• sviluppare una nuova coscienza ecosostenibile, attenta alle questioni che riguardano la gestione dei rifiuti e allo spreco delle risorse ambientali</li> </ul>	<b>d'Istituto -</b>
<b>ESERCIZI DI DEMOCRAZIA IN CONSIGLIO COMUNALE</b>	Provocare l'incontro tra studenti e Istituzioni locali per il conseguimento delle competenze trasversali di Cittadinanza e Costituzione	<b>ad adesione del CdC -</b>
<b>Educazione alla Legalità</b>	Educare alla legalità sui seguenti moduli di intervento, che sarà possibile adattare alle specifiche esigenze delle classi: <ul style="list-style-type: none"> <li>· educazione alla legalità (compreso il tema del bullismo e delle violenze di genere);</li> <li>· origine, importanza e significato della Costituzione;</li> <li>· il racconto della giustizia (testimonianza di un magistrato);</li> <li>· la mafia al nord (come contrastare la cultura mafiosa);</li> <li>· diritti e doveri degli utenti della rete.</li> </ul>	<b>ad adesione del CdC -</b>

<b>CHALLENGE 4 ME</b>	Fare sperimentare ai giovani un'esperienza di disconnessione volontaria dal 25 al 28 febbraio da strumenti di comunicazione virtuale (smartphone, social network, web)	<b>ad adesione del CdC -</b>
<b>Conferenze di Educazione civica</b>	Fornire agli studenti approfondimenti e supporto per affrontare le tematiche oggetto delle conferenze	<b>d'Istituto - corso SERALE</b>
<b>AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA</b>		
<b>NOME PROGETTO AZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TIPOLOGIA</b>
<b>GIORNATA DELLO SPORT</b>	Accoglienza degli alunni delle classi prime, individuare gli alunni che potrebbero partecipare ai giochi studenteschi	<b>d'Istituto -</b>
<b>Liberi da, liberi di</b>	-Sensibilizzare attraverso tecniche attive ad una cultura alla salute, riconoscendo nei comportamenti di consumo problematico di alcool, droghe, gioco d'azzardo ed internet un grave elemento di rischio; -Stimolare nel gruppo classe riflessioni relative al tema della "scelta", alla promozione della capacità di operare scelte libere e consapevoli all'interno del proprio contesto sociale ed in particolare nel gruppo dei pari.	<b>ad adesione del CdC -</b>
<b>FANTASIA MOTORIA</b>	Aumentare e differenziare l' offerta formativa: boxe e difesa personale, nuoto, acquagym, arrampicata, pattinaggio, tango e balli da sala, tennis, calcio, atletica, eventuali proposte formulate in corso d' anno dal Provveditorato	<b>ad adesione individuale</b>
<b>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO</b>	Migliorare l' apprendimento motorie in specifiche discipline sportive	<b>ad adesione individuale</b>
<b>SELEZIONE DI ATLETICA LEGGERA</b>	Selezionare la squadra d' istituto per partecipare alla gara provinciale	<b>ad adesione individuale</b>
<b>AREA 7 - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE, DEGLI INSUCCESSI, DEI TRASFERIMENTI E DEGLI ABBANDONI</b>		
<b>NOME PROGETTO AZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TIPOLOGIA</b>
<b>Internet sicuro e Cyberbullismo</b>	Offrire ai ragazzi linee guida per sapere riconoscere e affrontare i pericoli che si possono incontrare nell'utilizzo della rete	<b>d'Istituto -</b>
<b>Sportello di recupero personalizzato</b>	- la riduzione degli insuccessi scolastici attraverso il recupero delle lacune nelle diverse discipline scolastiche. - rinforzo nello studio delle discipline nelle quali si registrano maggiori difficoltà. - raggiungere una realistica autovalutazione in relazione alle proprie capacità e difficoltà. - raggiungere una realistica autovalutazione in relazione alle proprie capacità e difficoltà.	<b>d'Istituto -</b>
<b>Progetto accoglienza classi prime</b>	- favorire la conoscenza di spazi, strutture, del PTOF, del nuovo Regolamento d' Istituto e del piano sicurezza. - facilitare la socializzazione fra gli studenti del gruppo classe per creare un clima favorevole e uno spirito di collaborazione e condivisione di aspettative. - far acquisire agli alunni le conoscenze, le abilità cognitive di tipo trasversale e di studio che si ritiene possano consentire loro di assolvere con efficacia i compiti di apprendimento richiesti nel nuovo ordine scolastico. - creare opportunità e percorsi efficaci al successo scolastico e formativo per gli alunni demotivati e in difficoltà.	<b>d'Istituto -</b>
<b>Bullismo, cyberbullismo e prevaricazioni</b>	Mediazione per la gestione dei conflitti	<b>ad adesione del CdC -</b>
<b>UTILIZZO POMERIDIANO DEI LOCALI</b>	Favorire il riallineamento delle competenze e la socializzazione degli alunni	<b>ad adesione individuale</b>
<b>Sportello di ascolto psicologico</b>	- Aiutare lo studente in difficoltà personale a prendere coscienza della realtà scolastica di apprendimento; - Migliorare la collaborazione con gli insegnanti, fornendo strumenti di sostegno orientati ai reali bisogni dei ragazzi, del gruppo classe e del docente; - Intervenire tempestivamente su situazioni di disagio o crisi evolutiva; - Offrire un supporto utile per accogliere e gestire il disagio; - Sviluppare adeguate modalità di relazione tra scuola e famiglia.	<b>ad adesione individuale</b>
<b>Riallineamento Matematica classi prime</b>	Il progetto, rivolto agli studenti delle classi prime che presentano carenze nei contenuti di base di aritmetica, ha lo scopo di diminuire l'insuccesso scolastico in Matematica tramite l'attivazione di cinque corsi di riallineamento tenuti in orario extracurricolare.	<b>ad adesione individuale -</b>

<b>Compiti insieme</b>	- sviluppare la percezione della scuola come una realtà amica, alleata degli alunni che la frequentano per la loro crescita umana e culturale. - favorire la conoscenza reciproca fra studenti di età diverse in un contesto di impegno e di lavoro comune, promuovendo comportamenti rispettosi e la stima tra pari. - valorizzazione degli alunni del triennio con compiti di aiuto e tutoraggio nei confronti degli alunni del biennio	<b>ad adesione individuale</b> -
<b>CONTINUITA' E RECUPERO</b>	- Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" perdano di fatto ore di lezione; - Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" compiano atti che li portino a situazioni di pericolo per sé e/o per gli altri.	DI ISTITUTO
<b>AREA 8 - INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI DISABILI, CON DSA E BES</b>		
<b>NOME PROGETTO AZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TIPOLOGIA</b>
<b>Esploriamo la città</b>	Migliorare la capacità di orientamento spaziale, potenziare la conoscenza del territorio, acquisire comportamenti corretti in strada, favorire la comunicazione	<b>ad adesione individuale</b> -
<b>FARE IMPRESA A SCUOLA</b>	potenziare la capacità di portare a termine un compito assegnato, sviluppare l'adattamento ad un dato ruolo, favorire l'attitudine a risolvere problemi, assumere atteggiamenti di collaborazione e rispetto reciproco	<b>ad adesione individuale</b> -
<b>AREA 9 - ALFABETIZZAZIONE E SOSTEGNO ALLA SCOLARIZZAZIONE DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI</b>		
<b>NOME PROGETTO AZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TIPOLOGIA</b>
<b>ALFABETIZZAZIONE E RECUPERO DISCIPLINARE PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI</b>	1) Apprendimento delle strutture di base della lingua italiana in un'atmosfera accogliente che crei sinergie positive tra lo studente e la classe di inserimento. 2) Socializzazione finalizzata ad evitare di sentirsi esclusi 3) Straniero = Arricchimento (conoscenza reciproca , usi e costumi diversi)	<b>ad adesione del CdC</b> -
<b>AREA 10 - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO E SICUREZZA SUL LAVORO</b>		
<b>NOME PROGETTO AZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>TIPOLOGIA</b>
<b>Formazione sulla sicurezza</b>	1) Conoscere il problema grave e doloroso degli incidenti e delle morti sul lavoro; 2) Avere consapevolezza del fatto che anche gli ambienti scolastici sono ambienti di lavoro e come tali presentano pericoli e situazioni di rischio; 3) Conoscere il ruolo delle istituzioni preposte alla prevenzione delle situazioni di rischio sul lavoro (INAIL) e alla erogazione di assistenza e previdenza; 4) Sapere comportarsi in situazioni di allarme; 5) Sapersi proteggere nelle comuni azioni quotidiane di fatica	<b>d'Istituto</b>