

CLASSI SECONDE		
AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE, MUSICALI ED ARTISTICHE		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
Progetto Biblioteca: Incontro con l'autore e promozione della lettura	Promozione della lettura - Recupero e riqualificazione del patrimonio librario esistente - Valorizzazione delle eccellenze	ad adesione del CdC -
POTENZIAMENTO DI ITALIANO A CLASSI APERTE PER IL BIENNIO	Miglioramento delle competenze linguistiche relative alla lettura e alla scrittura (competenze chiave di cittadinanza); Saper cogliere il potenziamento delle proprie capacità nella vita reale (competenze di cittadinanza); Saper esercitare la memoria e la percezione visiva; Saper predisporre buone condizioni ambientali per la lettura; Saper scegliere la strategia di lettura più efficace in funzione dell'obiettivo; Saper cogliere le inferenze (ricavando cioè i contenuti impliciti) pertinenti alla comprensione del testo; Saper riconoscere le principali parti del discorso e funzioni sintattiche; Incrementare quantità e qualità dei vocaboli conosciuti, per contrastare l'impovertimento linguistico (parole da salvare); Riconoscere la particolare accezione di significato di un lessema; Sapere ricavare le domande a cui risponde un testo.	ad adesione del CdC -
Il quotidiano in classe	Acquisire competenze di lettura e analisi di un testo informativo e di commento; potenziare le conoscenze e competenze linguistico-comunicative; cogliere le caratteristiche strutturali di un quotidiano e individuare i meccanismi selettivi delle informazioni; conoscere i codici del linguaggio giornalistico e le regole fondamentali un articolo; ampliare le conoscenze su problematiche sociali, politiche ed economiche; favorire il pensiero critico e la riflessione su contesti reali.	ad adesione del CdC -
Laboratorio Teatrale	Migliorare la propria capacità comunicativa a livello dinamico-relazionale. Rimettere sulla propria identità, prendere coscienza del proprio ruolo nel gruppo. Sentirsi persona con i propri pensieri, i propri limiti, i sentimenti, le emozioni, la cultura, la propria visione del mondo. Acquistare o riacquistare la fiducia nei confronti di se stesso, degli altri e della realtà. Educare all'autonomia, alle libere scelte individuali in uno spazio di sana convivenza democratica. Esaltare il mondo interiore dell'individuo, le sue emozioni, la fantasia e la creatività. Sviluppare il movimento e l'espressione corporea. Imparare a conoscere i propri stati emotivi. Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo. Stimolare la comunicazione non verbale. Il progetto	ad adesione individuale
AREA 2 - COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
L'evoluzione umana: un'intricata storia di sperimentazioni, migrazioni e cambiamenti climatico - ambientali	Seminario per riflettere sui grandi cambiamenti che hanno portato all'evoluzione umana verso Homo sapiens: si affronteranno in senso critico le ultime novità scientifiche che mostrano come migrazioni e cambiamenti climatico-ambientali abbiano influenzato l'evoluzione dell'uomo e possano oggi influenzarne il futuro e la sua sopravvivenza.	d'Istituto -
Viaggio nella cellula	Utilizzo di un microscopio, predisporre in modo pratico ed autonomo un vetrino con un campione di cellule vegetali ed animali; seguire una lezione presso l'Università di Modena	ad adesione del CdC -
AREA 3- COMPETENZE DIGITALI		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
ECDL Certificazione delle competenze digitali di uso del computer	Obiettivi generali. • Diffondere e potenziare le abilità di utilizzo di un personal Computer nelle attività informatiche di base. • Conseguire la certificazione NUOVA ECDL – Patente Europea del Computer, livello BASE e/o FULL STANDARD.	ad adesione individuale
AREA 4 - COMPETENZE LINGUISTICHE E INTERNAZIONALIZZAZIONE		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
CONVERSAZIONI MADRELINGUA INGLESE	Ogni insegnante curricolare proporrà, in accordo con il docente madrelingua un'attività consona al livello della classe coinvolta, da effettuare in orario curricolare in compresenza. Sono previste 8 ore per ogni classe	d'Istituto -

CONVERSAZIONE LINGUA STRANIERA L2	Ogni insegnante curricolare proporrà, in accordo con il docente madrelingua un'attività consona al livello della classe coinvolta, da effettuare in orario curricolare in compresenza. Sono previste 120 ore per le lingue Francese E Spagnolo, 80 per Tedesco tutte tenute da insegnanti madrelingua in compresenza con il docente curricolare	ad adesione del CdC -
PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI IN LINGUA STRANIERA	Conoscere e apprezzare il teatro come espressione artistica e culturale.	ad adesione del CdC -
AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
RACCOLTA DIFFERENZIATA A SCUOLA e "#classe green	coinvolgere e responsabilizzare i giovani sui problemi che riguardano l'ambiente, con attenzione particolare alla raccolta differenziata •conoscere le modalità della raccolta differenziata • sviluppare una nuova coscienza ecosostenibile, attenta alle questioni che riguardano la gestione dei rifiuti e allo spreco delle risorse ambientali	d'Istituto -
Difendiamo la Legalità a testa alta contro i prepotenti	Promuovere la legalità, l'inclusione, l'antidispersione e lo stare bene a scuola, contrastare il bullismo e ogni forma di violenza e/o devianza anche riconducibile alla criminalità organizzata di stampo mafioso. la prima fase introduttiva, obbligatoria per tutte le seconde, mira a sensibilizzare i partecipanti sugli argomenti proposti e ad individuare studenti motivati che siano disponibili a formare un "gruppo di interesse" che proseguirà le attività. Potranno eventualmente fare parte del gruppo anche gli studenti che hanno partecipato al progetto negli anni precedenti 2017.2018 e.2018.2019 i quali frequentano attualmente la classe terza e quarta.	d'Istituto
Educazione Finanziaria	Fornire agli studenti competenze per assumere scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Formare i giovani partendo da un percorso storico sull'utilizzo della moneta, del risparmio ed investimento, del credito e dei fenomeni monetari.	ad adesione del CdC -
GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO	CONOSCERE, SAPER USARE I PRINCIPALI STRUMENTI DI PAGAMENTO BANCARI	ad adesione del CdC -
ESERCIZI DI DEMOCRAZIA IN CONSIGLIO COMUNALE	Provocare l'incontro tra studenti e Istituzioni locali per il conseguimento delle competenze trasversali di Cittadinanza e Costituzione	ad adesione del CdC -
Educazione alla Legalità	Educare alla legalità sui seguenti moduli di intervento, che sarà possibile adattare alle specifiche esigenze delle classi: · educazione alla legalità (compreso il tema del bullismo e delle violenze di genere); · origine, importanza e significato della Costituzione; · il racconto della giustizia (testimonianza di un magistrato); · la mafia al nord (come contrastare la cultura mafiosa); · diritti e doveri degli utenti della rete.	ad adesione del CdC -
CHALLENGE 4 ME	Fare sperimentare ai giovani un'esperienza di disconnessione volontaria dal 25 al 28 febbraio da strumenti di comunicazione virtuale (smartphone, social network, web)	ad adesione del CdC -
Conferenze di Educazione civica	Fornire agli studenti approfondimenti e supporto per affrontare le tematiche oggetto delle conferenze	d'Istituto - corso SERALE
AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
Educazione Alimentare	- Rimuovere gli stereotipi sbagliati relativi al rapporto tra cibo e benessere. - Acquisire il concetto di DIETA in modo corretto. - Promuovere la riflessione sui comportamenti alimentari, spesso indotti dai media o dalle mode. - Incrementare la conoscenza sui principi di una corretta alimentazione. - Essere in grado di riflettere sulla propria alimentazione e se possibile intervenire su eventuali comportamenti sbagliati. - Educare al gusto ed alla tradizione.	d'Istituto -
Prevenzione AIDS	- sensibilizzare gli studenti circa la pericolosità della malattia e della facilità del contagio, soprattutto per via sessuale - informare correttamente sulle reali modalità di contagio, sui comportamenti a rischio , sull'evoluzione della malattia, la diagnosi, le terapie e i metodi per prevenirla - prevenire la diffusione della malattia	d'Istituto -

EDUCAZIONE ALLA SALUTE: 1) AVIS, 2)ANT, 3)ADMO, 4)BLS, 5) Educazione stradale 6) Prevenzione dipendenza dall'alcool	-Progetto AVIS(donazione del sangue), ADMO(donazione del midollo osseo), BLS (manovre di primo soccorso): - sensibilizzare i giovani al mondo del volontariato, - al valore della solidarietà, -al rispetto di se e dell'altro, -Progetto ANT (preveniamo il melanoma): acquisire le informazioni necessarie per attuare corretti stili di vita. -Progetto Visita e incontro di formazione alla Comunità di recupero di S. Patignano: -acquisire il concetto di dipendenza da sostanze, -far riflettere gli studenti su cosa significa disagio, malessere, inadeguatezza e come la soluzione non può essere l'uso e abuso di sostanze, -far capire ai giovani cosa si intende per comportamento a rischio. -Educazione stradale: acquisire regole di comportamento corrette quando si circola per la strada.	d'Istituto -
Arrestiamo.....la droga!	Incontri info-educativi di prevenzione contro l'uso di sostanze stupefacenti da parte di personale della Questura di Modena per promuovere la conoscenza ed aumentare la consapevolezza di effetti e rischi derivanti dalla assunzione di sostanze stupefacenti. tematiche affrontate: - tipologia ed effetti dei vari stupefacenti - danni e rischi per la salute - segnali di abuso e dipendenza - norme che contrastano la diffusione del fenomeno e regolano l'intervento delle Forze dell'Ordine - stili di vita positivi e comportamenti corretti da adottare - rete di sostegno ai soggetti in difficoltà	d'Istituto -
Liberi da, liberi di	-Sensibilizzare attraverso tecniche attive ad una cultura alla salute, riconoscendo nei comportamenti di consumo problematico di alcool, droghe, gioco d'azzardo ed internet un grave elemento di rischio; -Stimolare nel gruppo classe riflessioni relative al tema della "scelta", alla promozione della capacità di operare scelte libere e consapevoli all'interno del proprio contesto sociale ed in particolare nel gruppo dei pari.	ad adesione del CdC -
San Patignano	Giornata di formazione e visita alla comunità di recupero di S. Patignano. -Acquisire il concetto di Abuso e di dipendenza da sostanze -Acquisire un corretto stile di vita	ad adesione individuale
FANTASIA MOTORIA	Aumentare e differenziare l' offerta formativa: boxe e difesa personale, nuoto, acquagym, arrampicata, pattinaggio, tango e balli da sala, tennis, calcio, atletica, eventuali proposte formulate in corso d' anno dal Provveditorato	ad adesione individuale
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Migliorare l' apprendimento motorie in specifiche discipline sportive	ad adesione individuale
SELEZIONE DI ATLETICA LEGGERA	Selezionare la squadra d' istituto per partecipare alla gara provinciale	ad adesione individuale
AREA 7 - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE, DEGLI INSUCCESSI, DEI TRASFERIMENTI E DEGLI ABBANDONI		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
Internet sicuro e Cyberbullismo	Offrire ai ragazzi linee guida per sapere riconoscere e affrontare i pericoli che si possono incontrare nell'utilizzo della rete	d'Istituto -
Sportello di recupero personalizzato	- la riduzione degli insuccessi scolastici attraverso il recupero delle lacune nelle diverse discipline scolastiche. - rinforzo nello studio delle discipline nelle quali si registrano maggiori difficoltà. - raggiungere una realistica autovalutazione in relazione alle proprie capacità e difficoltà. - raggiungere una realistica autovalutazione in relazione alle proprie capacità e difficoltà.	d'Istituto -
Bullismo, cyberbullismo e prevaricazioni	Mediazione per la gestione dei conflitti	ad adesione del CdC -
UTILIZZO POMERIDIANO DEI LOCALI	Favorire il riallineamento delle competenze e la socializzazione degli alunni	ad adesione individuale
Sportello di ascolto psicologico	- Aiutare lo studente in difficoltà personale a prendere coscienza della realtà scolastica di apprendimento; - Migliorare la collaborazione con gli insegnanti, fornendo strumenti di sostegno orientati ai reali bisogni dei ragazzi, del gruppo classe e del docente; - Intervenire tempestivamente su situazioni di disagio o crisi evolutiva; - Offrire un supporto utile per accogliere e gestire il disagio; - Sviluppare adeguate modalità di relazione tra scuola e famiglia.	ad adesione individuale

Compiti insieme	- sviluppare la percezione della scuola come una realtà amica, alleata degli alunni che la frequentano per la loro crescita umana e culturale. - favorire la conoscenza reciproca fra studenti di età diverse in un contesto di impegno e di lavoro comune, promuovendo comportamenti rispettosi e la stima tra pari. - valorizzazione degli alunni del triennio con compiti di aiuto e tutoraggio nei confronti degli alunni del biennio	ad adesione individuale -
CONTINUITA' E RECUPERO	- Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" perdano di fatto ore di lezione; - Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" compiano atti che li portino a situazioni di pericolo per sé e/o per gli altri.	DI ISTITUTO
AREA 8 - INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI DISABILI, CON DSA E BES		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
Esploriamo la città	Migliorare la capacità di orientamento spaziale, potenziare la conoscenza del territorio, acquisire comportamenti corretti in strada, favorire la comunicazione	ad adesione individuale -
FARE IMPRESA A SCUOLA	potenziare la capacità di portare a termine un compito assegnato, sviluppare l'adattamento ad un dato ruolo, favorire l'attitudine a risolvere problemi, assumere atteggiamenti di collaborazione e rispetto reciproco	ad adesione individuale -
CON IL CORPO POSSO..... GIOCARE, IMPARARE, COMUNICARE	Favorire la consapevolezza e l'espressività del corpo; spronare l'interazione comunicativa con gli altri e con l'ambiente circostante, attraverso percorsi sensoriali attivi e creativi, in alternativa al canale verbale; riconoscere le figure di riferimento in contesti diversi da quello scolastico.	d'Istituto -
AREA 9 - ALFABETIZZAZIONE E SOSTEGNO ALLA SCOLARIZZAZIONE DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
ALFABETIZZAZIONE E RECUPERO DISCIPLINARE PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI	1) Apprendimento delle strutture di base della lingua italiana in un'atmosfera accogliente che crei sinergie positive tra lo studente e la classe di inserimento. 2) Socializzazione finalizzata ad evitare di sentirsi esclusi 3) Straniero = Arricchimento (conoscenza reciproca , usi e costumi diversi)	ad adesione del CdC -
AREA 10 - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO E SICUREZZA SUL LAVORO		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
UNA STELLA PER LA SCUOLA	Sviluppare un'attività di divulgazione ed informazione per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro	ad adesione del CdC -
AREA 12 - RELAZIONI CON IL TERRITORIO E ORIENTAMENTO IN INGRESSO		
NOME PROGETTO AZIONE	OBIETTIVI	TIPOLOGIA
I'ISTITUTO J. BAROZZI INCONTRA LA CCIAA	CONOSCERE IL TESSUTO ECONOMICO DEL TERRITORIO E LE FUNZIONI DELLA CCIAA	ad adesione del CdC