

AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE ED ARTISTICHE										
REFERENTE D'AREA : PROF.SSA FRANCESCA TANZILLO										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	Famiglietti Rossella	Progetto Biblioteca: Incontro con l'autore e promozione della lettura	Promozione della lettura - Recupero e riqualificazione del patrimonio librario esistente - Valorizzazione delle eccellenze	ad adesione del CdC -	TUTTE	2		Prof.ssa Rossella Famiglietti e docenti accompagnatori delle classi		Autori
2	De Nichilo Donato	TEATRO IN CLASSE	Avvicinare gli studenti al mondo del teatro, al suo linguaggio e ai suoi meccanismi. Decodificare e contestualizzare il messaggio derivante dal testo teatrale. Sviluppare spirito critico e di osservazione. Saper lavorare in gruppo. Saper realizzare una recensione.	ad adesione del CdC -	4 ^a e 5 ^a	4		Ad adesione individuale		
3	Cecilia Serradimigni	POTENZIAMENTO DI ITALIANO A CLASSI APERTE PER IL BIENNIO	Miglioramento delle competenze linguistiche relative alla lettura e alla scrittura (competenze chiave di cittadinanza); Saper cogliere il potenziamento delle proprie capacità nella vita reale (competenze di cittadinanza); Saper esercitare la memoria e la percezione visiva; Saper predisporre buone condizioni ambientali per la lettura; Saper scegliere la strategia di lettura più efficace in funzione dell'obiettivo; Saper cogliere le inferenze (ricavando cioè i contenuti impliciti) pertinenti alla comprensione del testo; Saper riconoscere le principali parti del discorso e funzioni sintattiche; Incrementare quantità e qualità dei vocaboli conosciuti, per contrastare l'impoverimento linguistico (parole da salvare); Riconoscere la particolare accezione di significato di un lessema; Sapere ricavare le domande a cui risponde un testo.	ad adesione del CdC -	BIENNIO	<input type="checkbox"/> A Classi aperte/su livelli: potenziali destinatari: vedi sopra le Seconde coinvolte, lavorando sui livelli presenti nelle classi: 1-2 lavorano con il docente di potenziamento, 3-4-5 con il docente curricolare per un numero massimo di 10-12 alunni, sempre in base alle coincidenze di orario, per 10 ore per gruppo.	Per le classi Prime si valuterà se svolgere l'intervento in orario curricolare o dopo le 13.	Serradimigni Cecilia		

AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE ED ARTISTICHE										
REFERENTE D'AREA : PROF.SSA FRANCESCA TANZILLO										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
4	De Nichilo Donato	GIURIA PREMIO STREGA	Promuovere la lettura specificamente destinata alla età adolescenziale-giovanile. Diffondere la narrativa italiana contemporanea presso il pubblico dei giovani adulti, riconoscendone e enfatizzandone l'autonomia di giudizio. Far sentire i ragazzi protagonisti, non soltanto utenti, del mondo della cultura per investire sul loro futuro	ad adesione individuale	TRIENNIO 10 Giurati Lettori (senza limite)	1		de Nichilo Donato		
5	De Nichilo Donato	CONCORSO LETTERARIO AMMI	Valorizzare la cultura della scrittura anche creativa, offrire validi incentivi alla lettura, infine di contribuire alla scoperta di nuovi talenti, diffondere l'importanza della scrittura e della cultura letteraria nel nostro Paese.	ad adesione individuale	TRIENNIO	3 (opzione a scelta dell'insegnante)		Coloro che decideranno di aderire		
6	Drusiani Rosalba	Il cinema e il mondo contemporaneo	Fornire uno sguardo sulla storia contemporanea attraverso la visione critica di film	ad adesione individuale -	4 [^] e 5 [^]		12-15	Boldi Maria Vittoria - Drusiani Rosalba - Poggi Carlo	Tecnici	
7	Bromo Gilda	Il quotidiano in classe	Acquisire competenze di lettura e analisi di un testo informativo e di commento; potenziare le conoscenze e competenze linguistico-comunicative; cogliere le caratteristiche strutturali di un quotidiano e individuare i meccanismi selettivi delle informazioni; conoscere i codici del linguaggio giornalistico e le regole fondamentali un articolo; ampliare le conoscenze su problematiche sociali, politiche ed economiche; favorire il pensiero critico e la riflessione su contesti reali.	ad adesione del CdC -	2 [^] , 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	1 ora a settimana di lettura e commento in classe per ciascun docente coinvolto		De Nichilo, Famiglietti, Bromo, Amoroso, Drusiani, Poggi, Tanzillo, Chioldi, Boldi, Gabrielli, Serradimigni, Pugnaghi, Chiurchiù, Brancatisano, Ferrari.	Collaboratori scolastici	Osservatori online permanenti giovani editori

AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE ED ARTISTICHE										
REFERENTE D'AREA : PROF.SSA FRANCESCA TANZILLO										
	DOCENTE PROponente	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
8	Valente - Vito	Laboratorio Teatrale	<p>Migliorare la propria capacità comunicativa a livello dinamico-relazionale. Rimettere sulla propria identità, prendere coscienza del proprio ruolo nel gruppo. Sentirsi persona con i propri pensieri, i propri limiti, i sentimenti, le emozioni, la cultura, la propria visione del mondo. Acquistare o riacquistare la fiducia nei confronti di se stesso, degli altri e della realtà. Educare all'autonomia, alle libere scelte individuali in uno spazio di sana convivenza democratica. Esaltare il mondo interiore dell'individuo, le sue emozioni, la fantasia e la creatività. Sviluppare il movimento e l'espressione corporea. Imparare a conoscere i propri stati emotivi. Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo. Stimolare la comunicazione non verbale. Il progetto</p>	ad adesione individuale -	TUTTE		110 (60 docenza / 50 non docenza)	Scalfari Vincenzo, Serradimigni Cecilia, Valente Vito		

AREA 2 - COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE

REFERENTE D'AREA: PROF.SSA NEVIANI DANIELA

	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	Stecca Claudia	L'evoluzione umana: un'intricata storia di sperimentazioni, migrazioni e cambiamenti climatico - ambientali	Seminario per riflettere sui grandi cambiamenti che hanno portato all'evoluzione umana verso Homo sapiens: si affronteranno in senso critico le ultime novità scientifiche che mostrano come migrazioni e cambiamenti climatico-ambientali abbiano influenzato l'evoluzione dell'uomo e possano oggi influenzarne il futuro e la sua sopravvivenza.	d'Istituto -	SECONDE. 2B, 2D, 2G, 2L.	2 per il gruppo di classi seconde		Stecca Claudia - referente dell'attività i docenti in orario di servizio provvederanno all'assistenza delle rispettive classi in Aula Magna	Tecnici	Prof. Parravicini, filosofo della Scienza, interverrà a titolo gratuito (seminario offerto da Zanichelli Editore
2	Piccinini Paola	Viaggio nella cellula	Utilizzo di un microscopio, predisporre in modo pratico ed autonomo un vetrino con un campione di cellule vegetali ed animali; seguire una lezione presso l'Università di Modena	ad adesione del CdC -	2 ^A	3h per classe		Stecca Claudia effettuerà il progetto con 3 classi, Piccinini Paola con 2 classi	Tecnici	Università di Modena Dip. anatomia comparata, Dottssa Rita Maramoldo

AREA 3 - COMPETENZE DIGITALI										
REFERENTE D'AREA : PROF. GIOVANNI DE IACO										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	GIOVANNI DE IACO	COPROF	<p>FINALITA' Progettazione, Realizzazione e Coordinamento di percorsi formativi avanzati, eventi e seminari volti a favorire l'apprendimento di: tecnologie SW e del Networking in uso nei moderni Sistemi informativi aziendali del mondo delle professioni e delle imprese del tessuto economico del territorio Emiliano Romagnolo; competenze in materia di integrazione dei processi aziendali (ERP); moderni ed innovativi criteri di comunicazione aziendale; modelli e metodologie di aggiornamento delle competenze per individuare e cogliere tutte le opportunità legate alle innovazioni tecnologiche.</p> <p>OBIETTIVI Gli obiettivi del progetto sono l'acquisizione di competenze avanzate strettamente connesse con la realtà aziendale e con i Sistemi Informativi in essa adottati, tanto per gli aspetti legati alle attività di Progettazione e Sviluppo SW e di Networking quanto per gli aspetti legati alle attività di Utilizzo e Manutenzione. La finalità del progetto sono l'analisi: di Sistemi Informativi aziendali integrati con le nuove tecnologie SW e di Comunicazione in Internet con la presentazione della struttura HW, SW, di Networking e delle relative Strutture Dati; degli aspetti legati alla progettazione, gestione e integrazione dei processi aziendali e di business (ERP). L'Istituto Tecnico Economico "Jacopo Barozzi" certifica le competenze acquisite.</p>	ad adesione del CdC	3 ^a 4 ^a e 5 ^a S.I.A.			DE IACO GIOVANNI E ALTRI DA INDIVIDUARE IN ITINERE		DA INDIVIDUARE IN ITINERE
2	SOLIGNANI EUGENIA	ECDL Certificazione delle competenze digitali di uso del computer	<p>Obiettivi generali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffondere e potenziare le abilità di utilizzo di un personal Computer nelle attività informatiche di base. • Conseguire la certificazione NUOVA ECDL – Patente Europea del Computer, livello BASE e/o FULL STANDARD. 	ad adesione individuale	2 ^a , 3 ^a , 4 ^a e 5 ^a			Solignani Eugenia Panini Nicoletta De Iaco Giovanni	Tecnici	

AREA 4 - COMPETENZE LINGUISTICHE ED INTERNAZIONALIZZAZIONE										
REFERENTE D'AREA : PROF.SSA GIUSEPPA ALESSI										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	ALESSI GIUSEPPA	CONVERSAZIONI MADRELINGUA INGLESE	Ogni insegnante curricolare proporrà, in accordo con il docente madrelingua un'attività consona al livello della classe coinvolta, da effettuare in orario curricolare in compresenza. Sono previste 8 ore per ogni classe	d'Istituto -	TUTTE	8 ore per ogni classe	0	tutti i docenti di Inglese		Esperti madrelingua Inglese
2	ALESSI GIUSEPPA	CONVERSAZIONE LINGUA STRANIERA L2	Ogni insegnante curricolare proporrà, in accordo con il docente madrelingua un'attività consona al livello della classe coinvolta, da effettuare in orario curricolare in compresenza. Sono previste 120 ore per le lingue Francese E Spagnolo, 80 per Tedesco tutte tenute da insegnanti madrelingua in compresenza con il docente curricolare	ad adesione del CdC -	TUTTE	120 francese; 120 Spagnolo; 80 Tedesco	0	ALESSI G., CANGELOSI R., MARFIA L., MICCO A., MORRETTI M. (FRANCESE) CRETELLA D., FORESTI B., PINI P., POLLASTRI, TULLIOZ A. (SPAGNOLO) CESARINI C., MARINO C.		MADRELINGUA
3	ALESSI GIUSEPPA	EDUCARE ALL'EUROPA	Avvicinare gli studenti ai temi della cittadinanza europea e a ciò che questo significa per loro in termini di opportunità, diritti riconosciuti e libera circolazione	ad adesione del CdC -	3 ^a	06	organizzazione festa dell'Europa : 20 ore; visita al Parlamento Europeo	DOCENTI DI DIRITTO EDI FRANCESE	Collaboratori scolastici	EUROPE DIRECT
4	ALESSI GIUSEPPA	PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI IN LINGUA STRANIERA	Conoscere e apprezzare il teatro come espressione artistica e culturale.	ad adesione del CdC -	TUTTE	3	0	Docenti di lingua straniera		Compagnie teatrali
5	ALESSI GIUSEPPA	PRESENTAZIONE ANNO SCOLASTICO ESTERO	Stimolare lo sviluppo di una mentalità internazionale ed imprenditoriale nei più giovani attraverso la crescita di consapevolezza e responsabilità. Sviluppare il multiculturalismo	ad adesione individuale -	TERZE	0	4	ALESSI GIUSEPPA	Collaboratori scolastici	RESPONSABILI ASSOCIAZIONI CULTURALI E SCUOLE DI LINGUE

AREA 4 - COMPETENZE LINGUISTICHE ED INTERNAZIONALIZZAZIONE										
REFERENTE D'AREA : PROF.SSA GIUSEPPA ALESSI										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
6	ALESSI GIUSEPPA	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Il progetto ha come obiettivo la preparazione alle seguenti certificazioni: FIRST (B2) E CAE (C1) PER LA LINGUA INGLESE D.E.L.F. B1/B2 per la lingua francese Il Zerti kat DEUTSCH B1/B2 per la lingua Tedesca D.E.L.E. B1/B2 (Diploma de Español como Lengua Extranjera) per la lingua spagnola	ad adesione individuale -	TRIENNIO	20 per Francese	corsi di 20 ore per ogni lingua	ALESSI GIUSEPPA		DOCENTI MADRELINGUA INGLESE - FRANCESE - SPAGNOLO - TEDESCO
7	ALESSI GIUSEPPA	CLIL	Favorire l'acquisizione di contenuti disciplinari veicolati in lingua Inglese. In particolare: Individuare funzioni e strumenti della contabilità gestionale; saper applicare allo studio dei casi le diverse metodiche e la break-even analysis allo scopo di elaborare soluzioni ai problemi di scelta nel breve periodo; saper confrontare e scegliere le soluzioni che meglio si adattano alla situazione operativa analizzata; saper utilizzare la lingua inglese per leggere testi, scrivere relazioni, discutere e presentare soluzioni di casi inerenti ai contenuti disciplinari utilizzando il lessico specifico e il registro linguistico adeguato delle materie di indirizzo quali economia aziendale e Diritto/Economia Politica	d'Istituto -	QUINTE	5 per classe in compresenza	0	Ferrari Patrizio Leonardo; Sassatelli Flavio		DOCENTI MADRELINGUA INGLESE

AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO

REFERENTE D'AREA : PROF.SSA ANTONELLA FERRARI

	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra- curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	FALCONE SIMONA	RACCOLTA DIFFERENZIATA A SCUOLA e "#classe green"	coinvolgere e responsabilizzare i giovani sui problemi che riguardano l'ambiente, con attenzione particolare alla raccolta differenziata <ul style="list-style-type: none"> •conoscere le modalità della raccolta differenziata • sviluppare una nuova coscienza ecosostenibile, attenta alle questioni che riguardano la gestione dei rifiuti e allo spreco delle risorse ambientali 	d'Istituto -	TUTTE	nessuna	da definire	Falcone Simona Drusiani Rosalba Guazzi Rita	Collaboratori scolastici	
2	De Angelis Maria Gabriella	"Da una buona idea ad una buona impresa"	Preparare i giovani aspiranti ad inserirsi e affrontare il mercato del lavoro moderno. Conoscere l'economia locale il mondo delle professioni, le figure professionali e le competenze richieste dal mondo del lavoro. Conoscere ed imparare gli strumenti e le modalità per le start up di un'impresa (adempimenti burocratici, autorizzazioni, fonti di finanziamento). Al termine di progetto si prevedono esiti positivi sulla componente alunni in modo che possano: <ul style="list-style-type: none"> - accrescere il senso di appartenenza al contesto territoriale - avere maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità - vivere rapporti interpersonali con maggiore coscienza - acquisire ed osservare regole comportamentali nei diversi contesti di vita. 	d'Istituto -	5 [^]	n. 2 ore per ogni classe quinta		De Angelis Maria Gabriella		Dott. Gabriele Longhi ed eventuale presenza di un suo collaboratore.
3	PRANDINI ANTONELLA	PROGETTO 730	INSEGNARE AGLI STUDENTI DELLE CLASSI QUARTE A COMPILARE UN 730 BASE	d'Istituto -	4 [^]	3 PER CLASSE	3	PRANDINI Antonella		CAF
4	Tosti Talia	"Cantieri Giovani" esercizi di partecipazione e volontariato	promuovere la cultura della partecipazione e della gratuità; far conoscere le molteplici aree di intervento delle associazioni di volontariato; offrire informazioni aggiornate sulle realtà attive nel territorio di Modena; proporre un percorso educativo strutturato, di natura esperienziale e di provata efficacia.	d'Istituto -	3 [^] , 4 [^]	2 ore- gli studenti di TUTTE LE CLASSI TERZE sono coinvolti in un'attività di due ore consecutive, la prima di animazione con attività interattive, la seconda centrata sulla testimonianza diretta dei volontari delle associazioni.	20 ore. WEEK END AD ADESIONE INDIVIDUALE per gli studenti delle classi quarte. sabato 12 e domenica 13 ottobre,	prof.ssa Tosti Talia, prof. Cavani Loris, prof. Giorgini luca		gli operatori del Centro servizi per il volontariato di Modena: dott.ssa Meris Bolognesi, dott.ssa Rossi Maria Elena, dott.ssa Rossi Giorgia, i volontari delle associazioni di volontariato partner del progetto.

AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO

REFERENTE D'AREA : PROF.SSA ANTONELLA FERRARI

	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra- curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
5	Ferrari Antonella	Difendiamo la Legalità a testa alta contro i prepotenti	Promuovere la legalità, l'inclusione, l'antidispersione e lo stare bene a scuola, contrastare il bullismo e ogni forma di violenza e/o devianza anche riconducibile alla criminalità organizzata di stampo mafioso. la prima fase introduttiva, obbligatoria per tutte le seconde, mira a sensibilizzare i partecipanti sugli argomenti proposti e ad individuare studenti motivati che siano disponibili a formare un "gruppo di interesse" che proseguirà le attività. Potranno eventualmente fare parte del gruppo anche gli studenti che hanno partecipato al progetto negli anni precedenti 2017.2018 e.2018.2019 i quali frequentano attualmente la classe terza e quarta.	d'Istituto	SECONDE, TERZE, QUARTE, Potranno eventualmente e fare parte del gruppo anche gli studenti che hanno partecipato al progetto negli anni precedenti 2017.2018 e. 2018.2019 i quali	2 ore per ciascuna seconda; 8 per gruppo di interesse	8 per gruppo di interesse ; 3 giorni in Corte ospitale (RE)	G. Chiurchiù, R. Famiglietti, A. Ferrari, R. Guazzi, M. T. Vescovini.		Regione Emilia Romagna, Comune di Modena, Associazione Caracò, Alessandro Gallo.
6	Chiurchiù Giuseppa	Educazione Finanziaria	Fornire agli studenti competenze per assumere scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Formare i giovani partendo da un percorso storico sull'utilizzo della moneta, del risparmio ed investimento, del credito e dei fenomeni monetari.	ad adesione del CdC -	2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	12		Chiurchiù - Sassatelli - Poggi	Tecnici	Banca d'Italia
7	VERZANI VALERIA	GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO	CONOSCERE, SAPER USARE I PRINCIPALI STRUMENTI DI PAGAMENTO BANCARI	ad adesione del CdC -	2 [^]	0	2 ORE 14:30 / 16:30	DOCENTE DI ECONOMIA AZIENDALE DELLA CLASSE		FUNZIONARI UNICREDIT BANCA SPA (REFERENTE DOTT. LONGHI)
8	TIERI ANTONIO	EDUCAZIONE FINANZIARIA - CEFIN	Potenziare le conoscenze economico-finanziarie con particolare riferimento all'economia dell'Unione europea	ad adesione del CdC	5 [^] D S.I.A. - 5 [^] A A.F.M.	8	Da definire	TIERI ANTONIO - ZANFI RAFFAELLA		CEFIN - Centro Studi Banca e Finanza (UNIMORE)
9	Ferrari Antonella	Fisco e Legalità	promuovere la legalità fiscale e acquisire competenze trasversali in ambito tributario	ad adesione del CdC -	4B SIA e 5B SIA	60 ore circa di diritto, scienze delle finanze ed economia aziendale	10-20 ore pomeridian e con esperti	Accroglianò Andrea, Ferrari Antonella		Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria (CPGT), Commissione Tributaria Provinciale di Modena, Agenzia delle Entrate, Guardia di Finanza.
10	Ferrari Antonella	ESERCIZI DI DEMOCRAZIA IN CONSIGLIO COMUNALE	Provocare l'incontro tra studenti e Istituzioni locali per il conseguimento delle competenze trasversali di Cittadinanza e Costituzione	ad adesione del CdC -	1 [^] , 2 [^] , 5 [^] [1]	4		Vescovini Maria Teresa		Comune di Modena

AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO

REFERENTE D'AREA : PROF.SSA ANTONELLA FERRARI

	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra- curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
11	Ferrari Antonella	“Educare alle differenze per promuovere la cittadinanza di genere” - anno 2019	Promuovere le pari opportunità e contrastare tutte le forme di discriminazione scegliendo fra le seguenti tematiche: - Le molestie e molestie sessuali, mobbing e figure similari. Azioni in giudizio e onere della prova; - la violenza sulle donne: aspetti giuridici, criminologici, psicologici e sociali. Come prevenire e proteggere. La nuova normativa per il contrasto della violenza di genere; - bullismo, droghe, alcool, stalking, sicurezza e salute nelle scuole; - violenze e reati informatici; - violenze nei rapporti familiari di coppia e discriminazioni; - disturbi alimentari e discriminazioni anche sul lavoro Con la simulazione finale di un processo.	ad adesione del CdC -	TRIENNIO	da 6 a 12 (a scelta dei docenti partecipanti essendo un progetto modulare)	da 6 a 12 (a scelta dei docenti partecipanti essendo un progetto modulare)	Ferrari Antonella (referente) I singoli docenti che decideranno di far partecipare una o più delle proprie classi		Regione Emilia Romagna; Comune di Modena; Commissione per le Pari Opportunità (CPO) del Comitato Unitario Permanente degli Ordini e dei Collegi Professionali (CUP) della Provincia di Modena
12	Ferrari Antonella	IL DIRITTO ALLA DIFESA e IL GIUSTO PROCESSO CONTRO I COSIDDETTI PROCESSI MEDIATICI	AGEVOLARE LA CONOSCENZA DEGLI STUDENTI SULLA CONFORMAZIONE DEL SISTEMA COSTITUZIONALE (artt.111, 27, 24 e 13 della Cost.)	ad adesione del CdC -	TUTTE, Con preferenza per TRIENNIO		3 A discrezione dei docenti partecipanti	Ferrari Antonella (referente) i singoli insegnanti che aderiranno con le loro classi		M.I.U.R.; Unione delle Camere Penali Italiane; Camera Penale Carlo Alberto Perroux di Modena
13	Ferrari Antonella	Educazione alla Legalità	Educare alla legalità sui seguenti moduli di intervento, che sarà possibile adattare alle specifiche esigenze delle classi: · educazione alla legalità (compreso il tema del bullismo e delle violenze di genere); · origine, importanza e significato della Costituzione; · il racconto della giustizia (testimonianza di un magistrato); · la mafia al nord (come contrastare la cultura mafiosa); · diritti e doveri degli utenti della rete.	ad adesione del CdC -	TUTTE, con preferenza BIENNIO		2	Ferrari Antonella (referente) e singoli docenti coinvolti con le loro classi		Associazione Nazionale Magistrati (coordinatrice locale Dott.ssa Eleonora Pirillo, Magistrato del Tribunale di Modena)
14	Amoroso Concetta	Storie di vita: incontri con profughi e richiedenti asilo	-stimolare la curiosità e la sensibilità degli studenti verso "storie di vita" realmente accadute di cui hanno sempre, solo, sentito parlare in maniera indiretta; creare ponti culturali e relazioni attraverso il dialogo tra culture; favorire l'integrazione e il rispetto delle differenze; contribuire al superamento di stereotipi e pregiudizi presenti nella società attuale; incrementare la conoscenza in ambito giuridico, storico e politico sul tema dell'immigrazione.	ad adesione del CdC -	TRIENNIO	2 ore per ciascuna classe coinvolta		Amoroso Concetta		Centro stranieri; SPRAR e WelcHome

AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO

REFERENTE D'AREA : PROF.SSA ANTONELLA FERRARI

	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra- curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
15	BRANCATISANO VINCENZO	La pratica dei mutui tra educazione finanziaria e uso della rete	- avvicinare gli studenti, con un'azione scientifico-divulgativa, alla pratica finanziaria dei mutui, con particolare riferimento ai mutui fondiari per l'acquisto della casa di abitazione; -confrontarsi con la dinamica della costruzione di un mutuo casa, con l'importanza degli spesso sconosciuti spread (bancari) che determinano in aggiunta ai tassi di riferimento la composizione del tasso finito, con la diversa dinamica fisso/variabile dei tassi proposti dal mercato, con la percezione concreta del costo del denaro preso a prestito, con l'attualità impetuosa e proficua delle surroghe; - prendere coscienza della preziosissima cassetta degli attrezzi finanziari messa a disposizione dalla rete su un semplice smartphone.	ad adesione del CdC -	4 ^a , 5 ^a	due ore per classe	no	Brancatisano Vincenzo		Nessuno
16	Poggi Carlo	Viaggio della memoria nei Balcani	Conoscenza degli avvenimenti principali delle guerre seguite alla divisione della ex Jugoslavia. Riflessione sulle guerre e sui nazionalismi.	ad adesione individuale -	4 ^a , 5 ^a		2		Assistenti amministrativi	Istituto per la storia della Resistenza
17	Maria Rosa Pugnaghi	Storia in viaggio da Fossoli a Mauthausen	educare alla conoscenza del sistema concentrazionario nazista.	ad adesione individuale -	4 ^a		50	da definire	Maria Rosa Pugnaghi	Fondazione Fossoli
18	Medici Daniela	CHALLENGE 4 ME	Fare sperimentare ai giovani un'esperienza di disconnessione volontaria dal 25 al 28 febbraio da strumenti di comunicazione virtuale (smartphone, social network, web)	ad adesione del CdC -	tutte		4	Chiurchiù G. e docenti responsabili dei CdC		Dott.ssa LEANDRI VERONICA
19	Macchia Amos	Conferenze di Educazione civica	Fornire agli studenti approfondimenti e supporto per affrontare le tematiche oggetto delle conferenze	d'Istituto -	corso serale		6	Macchia Amos / De Iaco Gennarino		Prof. Malaguti Gino e esperti da determinarsi

AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA										
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA PAOLA PICCININI										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	Stecca Claudia	Educazione Alimentare	<ul style="list-style-type: none"> - Rimuovere gli stereotipi sbagliati relativi al rapporto tra cibo e benessere. - Acquisire il concetto di DIETA in modo corretto. - Promuovere la riflessione sui comportamenti alimentari, spesso indotti dai media o dalle mode. - Incrementare la conoscenza sui principi di una corretta alimentazione. - Essere in grado di riflettere sulla propria alimentazione e se possibile intervenire su eventuali comportamenti sbagliati. - Educare al gusto ed alla tradizione. 	d'Istituto -	2 [^]	3 per classe (11 classi)		Stecca Claudia: referente del progetto. I docenti in assistenza secondo il loro orario di servizio durante i seminari.		E' previsto l'intervento di un esperto esterno (lo scorso anno fu la Dr.ssa Manni Stefania).
2	Stecca Claudia	Prevenzione AIDS	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizzare gli studenti circa la pericolosità della malattia e della facilità del contagio, soprattutto per via sessuale - informare correttamente sulle reali modalità di contagio, sui comportamenti a rischio, sull'evoluzione della malattia, la diagnosi, le terapie e i metodi per prevenirla - prevenire la diffusione della malattia 	d'Istituto -	2 [^]	2		Stecca Claudia: referente del progetto. I docenti in assistenza secondo il proprio orario di servizio accompagneranno le classi in aula magna e saranno tenuti al controllo degli studenti e del loro comportamento.	Tecnici	Prof.ssa Maria Cristina Mussini: primario di Malattie infettive del Policlinico di Modena; intervorrà gratuitamente.

AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA											
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA PAOLA PICCININI											
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	
3	PICCININI PAOLA	EDUCAZIONE ALLA SALUTE: 1) AVIS, 2)ANT, 3)ADMO, 4) BLS, 5) Educazione stradale 6) Prevenzione dipendenza dall'alcool	-Progetto AVIS(donazione del sangue), ADMO (donazione del midollo osseo), BLS(manovre di primo soccorso): - sensibilizzare i giovani al mondo del volontariato, -al valore della solidarietà, -al rispetto di se e dell'altro, -Progetto ANT (preveniamo il melanoma): acquisire le informazioni necessarie per attuare corretti stili di vita. -Progetto Visita e incontro di formazione alla Comunità di recupero di S.Patrignano: -acquisire il concetto di dipendenza da sostanze, -far riflettere gli studenti su cosa significa disagio, malessere, inadeguatezza e come la soluzione non può essere l'uso e abuso di sostanze, -far capire ai giovani cosa si intende per comportamento a rischio. -Educazione stradale: acquisire regole di comportamento corrette quando si circola per la strada.	d'Istituto -	2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]		difficile un calcolo complessivo o, bisogna valutare progetto per progetto	da valutare progetto per progetto	per il progetto BLS: Sassatelli Flavio, Attanzio Vincenzo, Peponi Emanuela, Montecalvo Gina, Piccinini Paola,	Tecnici, Collaboratori scolastici	Volontari e medici AVIS, ADMO, ANT, Polizia Municipale
4	Stecca Claudia	Arrestiamo..... la droga!	Incontri info-educativi di prevenzione contro l'uso di sostanze stupefacenti da parte di personale della Questura di Modena per promuovere la conoscenza ed aumentare la consapevolezza di effetti e rischi derivanti dalla assunzione di sostanze stupefacenti. tematiche affrontate: - tipologia ed effetti dei vari stupefacenti - danni e rischi per la salute - segnali di abuso e dipendenza - norme che contrastano la diffusione del fenomeno e regolano l'intervento delle Forze dell'Ordine - stili di vita positivi e comportamenti corretti da adottare - rete di sostegno ai soggetti in difficoltà	d'Istituto -	SECONDE,		2 per classe? Ancora le modalità di intervento non sono chiare		Stecca Claudia - referente del progetto I docenti in orario di servizio forniranno l'opportuna sorveglianza alle classi coinvolte.		Esperti della Polizia di Stato (dr.ssa Martini?) intervengono a titolo gratuito
5	SETTI MARIA CECILIA	GIORNATA DELLO SPORT	Accoglienza degli alunni delle classi prime, individuare gli alunni che potrebbero partecipare ai giochi studenteschi	d'Istituto -	1 [^]		5	DOCENTI DI SCIENZE MOTORIE + DOCENTI ACCOMPAGNATORI			

AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA										
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA PAOLA PICCININI										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
6	Chiurchiù Giuseppina	Liberi da, liberi di	-Sensibilizzare attraverso tecniche attive ad una cultura alla salute, riconoscendo nei comportamenti di consumo problematico di alcool, droghe, gioco d'azzardo ed internet un grave elemento di rischio; -Stimolare nel gruppo classe riflessioni relative al tema della "scelta", alla promozione della capacità di operare scelte libere e consapevoli all'interno del proprio contesto sociale ed in particolare nel gruppo dei pari.	ad adesione del CdC -	BIENNIO	8 ore		Piccinini Paola - Chiurchiù Giuseppina		Cooperativa Sociale Caleidos
7	Piccinini Paola	San Patrignano	Giornata di formazione e visita alla comunità di recupero di S. Patrignano. -Acquisire il concetto di Abuso e di dipendenza da sostanze -Acquisire un corretto stile di vita	ad adesione individuale	2 [^] , 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	una giornata : dalle 7.00 alle 19.30 quindi 5 ore curricolari	4 ore extra-curricolari	In questo momento non sono in grado di dire quanti colleghi parteciperanno, dipende dal numero di adesioni degli studenti		Ragazzi formatori della comunità
8	SETTI MARIA CECILIA	FANTASIA MOTORIA	Aumentare e differenziare l' offerta formativa: boxe e difesa personale, nuoto, acquagym, arrampicata, pattinaggio, tango e balli da sala, tennis, calcio, atletica, eventuali proposte formulate in corso d' anno dal Provveditorato	ad adesione individuale	TUTTE	Variabile 6-8 ore	Nessuna	Peponi, Emanuela Attanzio Vincenzo, Bagatti Chiara, Arcurio Margherita, Serafini Marco.		Previsti in alcuni dei progetti scelti.
9	ATTANZIO VINCENZO	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Migliorare l' apprendimento motorie in specifiche discipline sportive	ad adesione individuale	TUTTE			ATTANZIO, Vincenzo, BAGATTI Chiara, SERAFINI Marco, SETTI. Maria Cecilia.		Non previsti.
10	SETTI MARIA CECILIA	SELEZIONE DI ATLETICA LEGGERA	Selezionare la squadra d' istituto per partecipare alla gara provinciale	ad adesione individuale	1 [^] , 2 [^] . 3 [^]	5-8 ore		Setti- Serafini-Bagatti	Collaboratori scolastici	

AREA 7 - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE, DEGLI INSUCCESSI, DEI TRASFERIMENTI E DEGLI ABBANDONI										
REFERENTE D'AREA: PROF. LORIS CAVANI										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	Vescovini Maria Teresa	Internet sicuro e Cyberbullismo	Offrire ai ragazzi linee guida per sapere riconoscere e affrontare i pericoli che si possono incontrare nell'utilizzo della rete	d'Istituto -	BIENNIO	2		Vescovini Maria Teresa		Memo - Civibox
2	Cavani Loris	Sportello di recupero personalizzato	- la riduzione degli insuccessi scolastici attraverso il recupero delle lacune nelle diverse discipline scolastiche. - rinforzo nello studio delle discipline nelle quali si registrano maggiori difficoltà. - raggiungere una realistica autovalutazione in relazione alle proprie capacità e difficoltà. - raggiungere una realistica autovalutazione in relazione alle proprie capacità e difficoltà.	d'Istituto -	TUTTE	ore del potenziamento	150	Tutti i docenti che decidono di effettuarlo		nessuno
3	Cavani Loris	Progetto accoglienza classi prime	- favorire la conoscenza di spazi, strutture, del PTOF, del nuovo Regolamento d'Istituto e del piano sicurezza. - facilitare la socializzazione fra gli studenti del gruppo classe per creare un clima favorevole e uno spirito di collaborazione e condivisione di aspettative. - far acquisire agli alunni le conoscenze, le abilità cognitive di tipo trasversale e di studio che si ritiene possano consentire loro di assolvere con efficacia i compiti di apprendimento richiesti nel nuovo ordine scolastico. - creare opportunità e percorsi efficaci al successo scolastico e formativo per gli alunni demotivati e in difficoltà.	d'Istituto -	1 ^A	18	7	Tutti i docenti delle classi prime		
4	Vescovini Maria Teresa	Bullismo, cyberbullismo e prevaricazioni	Mediazione per la gestione dei conflitti	ad adesione del CdC -	BIENNIO	6 ore per ogni classe		Vescovini Maria Teresa		Associazione Mediando
5	TIRELLI PAOLA	UTILIZZO POMERIDIANO DEI LOCALI	Favorire il riallineamento delle competenze e la socializzazione degli alunni	ad adesione individuale	TUTTE		50 (10 per il docente, 40 per i coll. scol.)	Tirelli Paola	Collaboratori scolastici	

AREA 7 - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE, DEGLI INSUCCESSI, DEI TRASFERIMENTI E DEGLI ABBANDONI										
REFERENTE D'AREA: PROF. LORIS CAVANI										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
6	Chiurchiù Giuseppina	Sportello di ascolto psicologico	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare lo studente in difficoltà personale a prendere coscienza della realtà scolastica di apprendimento; - Migliorare la collaborazione con gli insegnanti, fornendo strumenti di sostegno orientati ai reali bisogni dei ragazzi, del gruppo classe e del docente; - Intervenire tempestivamente su situazioni di disagio o crisi evolutiva; - Offrire un supporto utile per accogliere e gestire il disagio; - Sviluppare adeguate modalità di relazione tra scuola e famiglia. 	ad adesione individuale	TUTTE	80		Chiurchiù Giuseppina - Vescovini Maria Teresa	Collaboratori scolastici	Ausl, Comune, liberi professionisti
7	Neviani Daniela	Riallineamento Matematica classi prime	Il progetto, rivolto agli studenti delle classi prime che presentano carenze nei contenuti di base di aritmetica, ha lo scopo di diminuire l'insuccesso scolastico in Matematica tramite l'attivazione di cinque corsi di riallineamento tenuti in orario extracurricolare.	ad adesione individuale -	1 [^]	0	84	Beggi Cinzia, Conte Salvatore, Guerrieri Giuseppa, Nicoli Paola, Romagnoli Massimo nel ruolo di docenti dei corsi. Neviani Daniela per l'organizzazione dei corsi.		
8	Cavani Loris	Compiti insieme	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la percezione della scuola come una realtà amica, alleata degli alunni che la frequentano per la loro crescita umana e culturale. - favorire la conoscenza reciproca fra studenti di età diverse in un contesto di impegno e di lavoro comune, promuovendo comportamenti rispettosi e la stima tra pari. - valorizzazione degli alunni del triennio con compiti di aiuto e tutoraggio nei confronti degli alunni del biennio 	ad adesione individuale -	1 [^] , 2 [^] , 4 [^]		50	1 o 2 docenti		

AREA 7 - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE, DEGLI INSUCCESSI, DEI TRASFERIMENTI E DEGLI ABBANDONI										
REFERENTE D'AREA: PROF. LORIS CAVANI										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra- curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
9	TIRELLI PAOLA	CONTINUITA' E RECUPERO	- Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" perdano di fatto ore di lezione; - Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" compiano atti che li portino a situazioni di pericolo per sé e/o per gli altri.	DI ISTITUTO	1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4 [^]	in base alle necessità		docenti a disposizione + docenti in banca ore		

AREA 8 - INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI DISABILI, CON DSA E BES

REFERENTE D'AREA: PROF.SSA ROSANNA AITA

	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	Aita Rosanna	Esploriamo la città	Migliorare la capacità di orientamento spaziale, potenziare la conoscenza del territorio, acquisire comportamenti corretti in strada, favorire la comunicazione	ad adesione individuale -	ad alcuni studenti certificati ai sensi della L. 104 [2]	36		Docenti di sostegno ed educatori, o tutor assegnati agli studenti aderenti al progetto.		
2	AITA ROSANNA	FARE IMPRESA A SCUOLA	potenziare la capacità di portare a termine un compito assegnato, sviluppare l'adattamento ad un dato ruolo, favorire l'attitudine a risolvere problemi, assumere atteggiamenti di collaborazione e rispetto reciproco	ad adesione individuale -	ad alcuni studenti certificati e ad altri studenti eventualmente individuati dal cdc	50		docenti di sostegno ed educatori o tutor degli studenti partecipanti		
3	AITA ROSANNA	CON IL CORPO POSSO..... GIOCARE, IMPARARE, COMUNICARE	Favorire la consapevolezza e l'espressività del corpo; spronare l'interazione comunicativa con gli altri e con l'ambiente circostante, attraverso percorsi sensoriali attivi e creativi, in alternativa al canale verbale; riconoscere le figure di riferimento in contesti diversi da quello scolastico.	d'Istituto - OBBLIGATORIO per la classe a cui è rivolto	studentessa disabile con coinvolgimento della sua classe 2 L	20		ARCURIO MARGHERITA-- EDUCATRICE: MANZINI DEBORA		PERSONALE DELLA PALESTRA PANARO

AREA 9 - ALFABETIZZAZIONE E SOSTEGNO ALLA SCOLARIZZAZIONE DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI

REFERENTE D'AREA: PROF. DONATO DE NICHILLO

	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	DE NICHILLO DONATO	ALFABETIZZAZIONE E RECUPERO DISCIPLINARE PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI	1) Apprendimento delle strutture di base della lingua italiana in un'atmosfera accogliente che crei sinergie positive tra lo studente e la classe di inserimento. 2) Socializzazione finalizzata ad evitare di sentirsi esclusi 3) Straniero = Arricchimento (conoscenza reciproca, usi e costumi diversi)	ad adesione del CdC -	Le classi in cui sono presenti alunni che non conoscono o hanno conoscenza superficiale della lingua italiana	I livello: 264 h (potenziamento 3 docenti), II livello 20h (potenziamento 1 docente)	0	De Nichilo, Gherpelli, Marfia (1° livello) e Donà (2° livello)		

AREA 10 - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO E SICUREZZA SUL LAVORO

REFERENTE D'AREA: PROF.SSA ANTONELLA PRANDINI

	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	PRANDINI ANTONELLA	ALMA ORIENTATI - ALMA DIPLOMA	Fornire agli studenti in uscita informazioni orientative sulle loro attitudini, fornendo uno strumento di riflessione che li aiuti nel difficile momento della scelta post diploma. Offrire gratuitamente l'iscrizione del curriculum dei diplomati ad una banca dati a cui tutte le aziende possano attingere. Fornire alla scuola utili informazioni statistiche di ritorno sulle scelte post diploma effettuate dagli ex studenti e sugli esiti degli studenti iscritti all'Università di Modena e Reggio.	d'Istituto	4 ^a e 5 ^a	20		PRANDINI ANTONELLA	Assistenti amministrativi	
2	PRANDINI ANTONELLA	ALPHA - TEST	Preparare gli studenti delle classi quinte ad affrontare i test di ammissione all'università	d'Istituto	5 ^a	2		PRANDINI ANTONELLA		ALPHA TEST
3	Calzolari Francesca	Formazione sulla sicurezza	1) Conoscere il problema grave e doloroso degli incidenti e delle morti sul lavoro; 2) Avere consapevolezza del fatto che anche gli ambienti scolastici sono ambienti di lavoro e come tali presentano pericoli e situazioni di rischio; 3) Conoscere il ruolo delle istituzioni preposte alla prevenzione delle situazioni di rischio sul lavoro (INAIL) e alla erogazione di assistenza e previdenza; 4) Sapere comportarsi in situazioni di allarme; 5) Sapersi proteggere nelle comuni azioni quotidiane di fatica	d'Istituto	PRIME + studenti delle altre classi che per qualche motivo non hanno assolto l'obbligo di formazione sulla sicurezza	12 ore per classe	Solo occasionalmente in poche classi a recupero di alcune delle ore dei "ponti"	Per diritto : Brancatisano Vincenzo, Buonaiuto Immacolata, Calzolari Francesca, Chiurchiù Giuseppina, Cavallo Patrizia, Fontana Giovanni, Ghini Patrizia, Pugnaghi Maria Rosa, Scarpa Antonella. Per Fisica: Arleo Sabrina e Falcone Simona. Per Scienze: Camaldo Pasquale, Pacchioni Lia, Piccinini Paola, Stecca Caludia. Per Informatica: D'Ascoli Clelia, De Cesare Chiara Brigida, Romano Barbara.	Reddavid Saverio: lezione di un'ora in orario curricolare delle classi come ASPP (visita ai locali della scuola). Lezioni di sicurezza sul rischio informatico nelle classi 1 ^a A, 1 ^a B, 1 ^a C. Collaborazione nella organizzazione della formazione per il reperimento di materiale , la redazione dei registri per le firme degli studenti. Predisposizione di altro materiale digitale relativo alla gestione dei corsi di sicurezza. Lorenza per la predisposizione e l'invio all'ASPP degli elenchi degli studenti delle classi prime al fine della preparazione dei registri. Collaborazione nell'individuazione degli studenti delle classi diverse dalle prime che hanno ancora da assolvere alla formazione sulla sicurezza. Giuseppina per le fotocopie dei registri e dei test di diritto, informatica, fisica da somministrare agli studenti	

AREA 10 - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO E SICUREZZA SUL LAVORO

REFERENTE D'AREA: PROF.SSA ANTONELLA PRANDINI

	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
4	Grantini Cecilia	Bella COOPIA	alternanza scuola lavoro	ad adesione del CdC -	4 [^]	da valutare		Cecilia Grantini		Lega COOP
5	SELMI MARINA	Piccoli Ciceroni - FAI	Prendere coscienza del patrimonio artistico e culturale del nostro territorio Parlare in pubblico Parlare utilizzando un registro ed un lessico adeguato alla situazione Lavorare in gruppo Rispettare i tempi dati Gestire un gruppo	ad adesione individuale -	TRIENNIO	10 - due sabati previsti per le giornate FAI	16 - Due sopralluoghi per edizione di 3 ore l'uno e 2 ore di preparazione e con docente per esposizione	Selmi Marina		Volontari FAI
6	CIPRIANO MARIA VITTORIA	UNA STELLA PER LA SCUOLA	Sviluppare un'attività di divulgazione ed informazione per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.	ad adesione del CdC -	TERZE	da 2h a 4h per classe	da 2h a 4h per classe	Cipriano Maria Vittoria		Federazione Maestri del Lavoro d'Italia consolato Provinciale di Modena
7	PANARAS ATHANASIOS	UNA STELLA PER LA SCUOLA	Sviluppare un'attività di divulgazione ed informazione per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro	ad adesione del CdC -	SECONDE	max 2h per classe	max 4h per classe	Panaras Athanasios		Federazione Maestri del Lavoro d'Italia consolato Provinciale di Modena

AREA 11 - VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE										
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA MARIA GABRIELLA DE ANGELIS										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	Neviani Daniela	Matematica per l'Università	Migliorare le competenze degli alunni in merito ad alcuni argomenti di Matematica, con particolare attenzione a quanto richiesto nei test di ingresso delle Facoltà Scientifiche ed Economiche.	ad adesione individuale -	QUINTE	0	48	Prof.ssa Neviani Daniela nel ruolo di docente e per la parte organizzativa del corso, Prof.ssa Aita Rosanna nel ruolo di docente	Tecnici	Nessuno.

AREA 12 - RELAZIONI CON IL TERRITORIO E ORIENTAMENTO IN INGRESSO

REFERENTI D'AREA: PROFF. VINCENZO BRANCATISANO e BARBARA FORESTI

	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	Foresti Barbara	Orientamento in ingresso	Promuovere la conoscenza dell'istituto, aiutare studenti e famiglie nella scelta consapevole di una scuola di qualità, mantenere e/o incrementare il numero dei nuovi iscritti e guidare nella scelta del triennio, aumentare la visibilità dell'istituto	d'Istituto	SECONDE, classi seconde e terze delle scuole medie	15	75	Foresti Barbara, Zanfi Raffaella, Tieri Antonio, Ghini Patrizia, Montecalvo Gina, Ferrari Patrizio, Bonfà Sandra, Stanzani Sara, Scarpa Antonella, Medici Daniela, De Iaco Giovanni, Falcone Simona, Marcella Donà, Valeria Verzani,	Tecnici, Collaboratori scolastici, Assistenti amministrativi	Scuole medie di Modena e provincia, Fondazione San Filippo Neri
2	LODI LUCIANA	I'ISTUTO J. BAROZZI INCONTRA LA CCIAA	CONOSCERE IL TESSUTO ECONOMICO DEL TERRITORIO E LE FUNZIONI DELLA CCIAA	ad adesione del CdC	SECONDE	3		tutti i docenti di Economia Aziendale titolari delle classi seconde		FUNZIONARI CCIAA

AREA 13 - FORMAZIONE DEL PERSONALE										
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA FAMIGLIETTI ROSSELLA										
	DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI
1	Braglia Serena	Peerment (Erasmus + K2)	<p>Il progetto PEERMENT mira a valorizzare il potenziale dei partecipanti coinvolti nella formazione. Il principale punto di forza del modello è offrire varie opportunità di interazione fra colleghi e la possibilità di partecipare a piccoli gruppi di Peer Mentoring. Il modello vuole rafforzare nei partecipanti l'impegno e la dedizione all'insegnamento dell'ESS e la consapevolezza del proprio potenziale come formatori di ESS.</p> <p>Gli Education Specialist verranno formati in seminari durante i quali saranno utilizzati e promossi i valori e le metodologie che gli stessi Education Specialist dovranno al loro volta proporre agli insegnanti. Imparare praticando è considerato fondamentale per l'ESS. Ciò che l'ESS richiede è un passaggio dall'insegnamento all'apprendimento; collegare la pratica all'insegnamento teorico è il centro dell'ESS e favorisce il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.</p> <p>Il PEERMENT è basato su esperienze di apprendimento in piccoli gruppi organizzati peer-to-peer, insieme alla facilitazione condotta da esperti di formazione.</p> <p>L'obiettivo della creazione di linee guida è di fornire riferimenti generali per la formazione degli Education Specialist su: - come coinvolgere e facilitare un gruppo di Peer Mentoring; - come utilizzare le WebQuest come strumento per lavorare sull'ESD. I risultati attesi sono: la conoscenza delle WebQuest come strumento per l'insegnamento dell'ESS, il coinvolgimento, l'attivazione e lo sviluppo professionale e personale di futuri Peer Mentor. I risultati d'apprendimento possono essere utilizzati come base per la valutazione alla fine della formazione.</p> <p>Acronimi: ESS – Education for Sustainable Development (Educazione allo Sviluppo Sostenibile) PEERMENT (Peer Mentoring per insegnanti "costruttori di cambiamento") finanziato dall'Azione Chiave 2 di Erasmus+</p>	ad adesione individuale - Destinato ai DOCENTI	Docenti	30 (stima)	30 (stima)	Braglia Serena		<ol style="list-style-type: none"> 1. Centro per l'Istruzione e la Ricerca Ambientale – Università di Malta 2. Solski Center Nova Gorica (Slovenia) 3. Comité National de Solidarité Laïque (Francia) 4. Consorzio degli Istituti Professionali (Italia) 5. Udruga za rad s mladima Breza (Croazia) 6. ProgettoMondo Mlal Onlus (Italia).
2	ALESSI GIUSEPPA	AGGIORNAMENTO INTERNO DI LINGUA STRANIERA	<p>Acquisizione e potenziamento di competenze di base all'orale e allo scritto. Acquisizione di strategie per l'insegnamento di argomenti di altre discipline nella lingua straniera scelta.</p> <p>Conseguimento della certificazione linguistica B1 e B2</p>	ad adesione individuale - Destinato ai DOCENTI	Docenti		25	ALESSI GIUSEPPA		DOCENTI MADRELINGUA

PROGETTI PON - FSE										
RESPONSABILE PROGETTI PON FSE : PROF.SSA DANIELA MEDICI										
TITOLO	AVVISO	MODULI	DURATA	PERIODO	ESPERTO	TUTOR	STUDENTI	MENSA	DOCENTI COINVOLTI	Finanziamento €
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE - AL PASSO COI TEMPI	N. 2669	1.Eppur mi piace, 2. Sottobraccio al PC; 3. le ITC per tutti	30h ogni modulo	biennale			25 di tutte le classi x i mod.1 e 2; 25 del triennio SIA x il mod. 3	SI'		totale 19446,00
PROGETTI PER IL POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITA' IMPRENDITORI PER UN CAMPO DI CALCETTO / LABORATORI PER L'IMPRENDITORIALITA'	N. 2775	1. Il campo di calcetto si può fare così // L'intraprendenza per un Barozzi sostenibile 2. Tante imprese, tanto diverse e con tanti problemi da risolvere	30h ogni modulo	biennale			25 di 4 [^] e 5 [^]	SI'		Totale 12964,00

[1] L'utente ha modificato questo valore.

[2] L'utente ha modificato questo valore.