

Progetto PON “Al passo coi tempi”

A seguito della comunicazione AOODGEFID/28232 del 30/10/2018, l'Istituto Barozzi ha realizzato le azioni del progetto “Al passo coi tempi” presentato a seguito del bando di cui all'avviso pubblico prot. 269 del 3/3/2017 “Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e delle creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.

Le attività previste nel progetto “Al passo coi tempi” rispondono ai bisogni di potenziare le competenze digitali degli studenti perché queste costituiscono il veicolo attraverso il quale si possono acquisire competenze sia di tipo trasversale sia disciplinare. Il nostro istituto, inoltre, ha maturato la convinzione che per una migliore integrazione dei suoi studenti con il mondo delle imprese e delle professioni sia necessaria affiancare alle nozioni già acquisite a scuola le competenze digitali fondamentali nelle moderne economie e che consentono alle imprese di raggiungere un vantaggio competitivo. Il progetto è strettamente connesso con le azioni che la scuola realizza nella programmazione curricolare e ha consentito agli studenti di acquisire la certificazione informatica di livello base e di formarsi per il conseguimento della certificazione informatica di secondo livello.

Le attività sono state realizzate in orario extra curricolare a scuola e a seguito dell'emergenza sanitaria l'ultimo modulo realizzato nel 2020 è stato concluso in modalità didattica a distanza.

Il progetto si articola in tre moduli:

Modulo 1 - Eppur mi piace

Modulo 2 - Sottobraccio al p.c.

Modulo 3 - Le ICT per tutti

Modulo 1 - Eppur mi piace

Il modulo ha consentito agli studenti di consolidare e potenziare le abilità e le competenze digitali legate alla vita quotidiana e anche in ambiente di lavoro. In particolare sono state potenziate negli studenti le abilità di utilizzo di un personal

computer nelle attività informatiche di base, come richiesto dalla certificazione informatica di primo livello. Le attività didattiche sono state svolte in orario curricolare, in laboratorio di informatica. Le metodologie scelte dall'esperto con il supporto del docente tutor hanno visto l'utilizzo della lezione partecipata, del lavoro a gruppi per eseguire esercizi utilizzando il computer e lavori individuali per promuovere la riflessione e l'interiorizzazione dei concetti appresi.

Modulo 2 – Sottobraccio al p.c.

Il modulo ha consentito agli studenti di approfondire le conoscenze e le abilità relative all'utilizzo della rete. In particolare sono stati trattati i concetti fondamentali relativi alla collaborazione online e al cloud computing soffermandosi in particolare sulle modalità per un utilizzo sicuro delle ICT nelle attività quotidiane e per utilizzare tecniche e applicazioni che consentono di gestire una connessione di rete sicura e un utilizzo di internet senza rischi gestendo in modo adeguato dati e informazioni. Durante la realizzazione di questo modulo si è avuta l'emergenza sanitaria, che ha inizialmente causato una sospensione delle attività per poi riprenderle in modalità didattica a distanza e ciò ha consentito agli studenti di applicare i concetti e le competenze acquisite sull'utilizzo della rete.

Modulo 3 – Le ICT per tutti

Questo modulo ha consentito di approfondire il ruolo dei Servizi informativi aziendali in un contesto in cui la gestione dei flussi informativi aziendali sia interni che esterni al sistema aziendale è diventata cruciale come capacità di interazione e integrazione con i partner, siano essi fornitori, terzisti o clienti. Gli studenti partecipanti hanno approfondito le tematiche relative al passaggio dei Sistemi Informativi Aziendali da strumento passivo per la registrazione delle operazioni a fattore determinante per l'individuazione di elementi critici dell'organizzazione aziendale e di potenziali aree di business.