

AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE ED ARTISTICHE												
REFERENTE D'AREA : PROF. DONATO DE NICHILIO												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curriculari	Numero ore extra-curriculari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
BROMO GILDA	IL QUOTIDIANO IN CLASSE	Acquisire competenze di lettura e analisi di un testo informativo e di commento; potenziare le conoscenze e competenze linguistico-comunicative; cogliere le caratteristiche strutturali di un quotidiano e individuare i meccanismi selettivi delle informazioni; conoscere i codici del linguaggio giornalistico e le regole fondamentali un articolo; ampliare le conoscenze su problematiche sociali, politiche ed economiche; favorire il pensiero critico e la riflessione su contesti reali	ad adesione del CdC	TUTTE	novembre -maggio	n. 1 ora a settimana		Una volta alla settimana, sotto la guida del docente, tre diversi quotidiani offerti gratuitamente vengono letti e messi a confronto, nella versione digitale o cartacea, nel corso di una lezione di educazione civica, con l'obiettivo di stimolare una propria opinione e lo sviluppo dello spirito critico dei giovani.	Bromo; Pugnaghi; Ragusa; Pastore: Gazzitano; Conte; Corazziari; Falcone; Calzolari; Ferrari; Amoroso	Collaboratori scolastici	Osservatorio online permanent e giovani editori	prevede spese per l'Istituto
de Nichilo Donato	GIURIA PREMIO STREGA	Avvicinare i giovani alla lettura della moderna narrativa italiana	ad adesione individuale	SOLO TRIENNIO	MARZO - GIUGNO	3 ore del Referente per organizzare		L'attività consiste nella lettura di uno o più libri della dodicina di finalisti del premio, che il referente e gli studenti possono scaricare in formato elettronico, nella successiva votazione sul sito del Premio e nella eventuale recensione del/dei titolo/i scelto/i.	de Nichilo Donato			è a costo zero per l'Istituto
de Nichilo Donato	TEATRO IN CLASSE	Confrontarsi con il testo teatrale e coglierne la struttura, le tematiche principali e le dinamiche recitative - Attualizzare le tematiche - Comunicare efficacemente gli aspetti principali dell'opera	ad adesione individuale	SOLO TRIENNIO	le date degli spettacoli scelti dal docente	3		Il docente sceglie lo spettacolo da visionare dall'elenco degli eventi dell'ERT. Una volta Prende contatti con il Teatro per l'acquisto dei biglietti per con una parte degli studenti della sua classe o con tutta la stessa. La rappresentazione si tiene di Giovedì, il giorno dopo si redige la recensione e la rubrica di attualità che vanno spedite al Resto del Carlino, per poter essere pubblicate nella pagina degli Spettacoli, di Sabato. Quest'ultima attività partecipa ad un concorso a premi provinciale.	de Nichilo Donato			è a costo zero per l'Istituto
de Nichilo Donato	CONCORSO LETTERARIO AMMI	*favorire il pensiero creativo delle giovani generazioni, attraverso percorsi di esplorazione e sperimentazione delle proprie capacità espressive; *promuovere e valorizzare la scrittura come strumento di conoscenza di sé e del reale	ad adesione individuale	SOLO TRIENNIO	15 gennaio 2022	3		La partecipazione a detto Concorso avverrà con l'invio alla mail indicata nel bando di un tema sviluppato sull'argomento proposto nella traccia del bando	de Nichilo			è a costo zero per l'Istituto

AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE ED ARTISTICHE												
REFERENTE D'AREA : PROF. DONATO DE NICHILLO												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
de Nichilo Donato	Concorso letterario "LetteriAMO"	- Favorire il rapporto con la scrittura anche creativa - Utilizzare la scrittura per indagare su se stessi e sulla realtà che ci circonda - Avvicinarsi alle tecniche narrative e alle soluzioni stilistico espressive poetiche - Dare spazio alla creatività e all'espressività personale	ad adesione individuale	TUTTE	Da Novembre a Marzo		10	Si tratta di un Concorso letterario aperto a tutte le classi del nostro istituto. Si potrà concorrere per due sezioni: Prosa e Poesia. Gli elaborati andranno inviati esclusivamente via email e saranno valutati da una giuria di docenti interni che provvederà a designare i primi tre classificati per ogni sezione. I premi saranno buoni per l'acquisto di libri	de Nichilo Donato, Leo Giuseppina e giuria di docenti da individuare			prevede spese per l'Istituto
Ragusa Francesco Paolo	readER - Biblioteca Online	Il progetto costituisce occasione di arricchimento culturale per gli studenti e le studentesse dell'Emilia-Romagna e intende promuovere la lettura digitale, favorendo la conoscenza dei servizi offerti dalle biblioteche del territorio.	ad adesione individuale	tutte	a.s. 21/22			piattaforma di biblioteca digitale che consente a studenti e insegnanti di accedere gratuitamente senza limiti di tempo per tutta la durata del progetto a una importante collezione di circa 70.000 ebook ampliabile) dei più importanti editori italiani e a una corposa selezione di quotidiani (oltre 7.000) da tutto il mondo. L'offerta include, inoltre, la possibilità di accesso a oltre 2 milioni di Open Educational Resources gratuite e liberamente accessibili.	Ragusa Francesco Paolo			
Bevilacqua Giulia	Poeti non si nasce: Farmacia Poetica	Promuovere la lettura, la conoscenza e la rielaborazione personale di testi della tradizione poetica nazionale e internazionale; Stimolare la riflessione sul potere terapeutico del linguaggio poetico; Stimolare la condivisione degli studenti con la cittadinanza sul tema della poesia; Promuovere l'incontro degli studenti con le istituzioni politico-economico-culturali del territorio; Favorire la socializzazione e la collaborazione tra gli alunni	ad adesione del CdC	SECONDE, TERZE	Maggio-Settembre 2022	A Maggio: 6; a settembre: 30; totale 36	A giugno: 15; a settembre: 55; totale 70	L'attività inizierà a maggio, durante le ore curricolari, con alcune lezioni stimolo dedicate ai due temi: - La malattia nella trasfigurazione della lirica. - La funzione terapeutica della poesia. A giugno, terminate le lezioni, seguirà un laboratorio durante il quale i ragazzi saranno impegnati a leggere poesie e a selezionare versi "terapeutici" intesi come "cura dell'anima" rispetto a disagi esistenziali e psicologici precedentemente individuati. L'attività riprenderà poi a settembre con il laboratorio d'impaginazione grafico-digitale, finalizzato alla realizzazione di migliaia di "bugiardini poetici" e delle scatole apposite destinate a contenerli. Tutto il materiale realizzato sarà utilizzato per allestire due farmacie poetiche gestite dai ragazzi nei giorni del Poesia Festival, nei luoghi dell'evento. Durante la manifestazione saranno infatti gli stessi studenti a distribuire i bugiardini poetici a quanti si rivolgeranno loro, lamentando qualche "malanno dell'anima"	Bevilacqua Giulia, Carlo Poggi, Eugenia Solignani		Roberto Alperoli direttore del Poesia Festival; ufficio cultura dei comuni del Poesia Festival	prevede spese per l'Istituto

AREA 2 - COMPETENZE MATEMATICHE E SCIENTIFICHE												
REFERENTE D'AREA : PROF. SALVATORE CONTE												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE

AREA 3 - COMPETENZE DIGITALI												
REFERENTE D'AREA : PROF. GIOVANNI DE IACO												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
DE IACO GIOVANNI	CO.PROF: DATA SCIENCE e MACHINE LEARNING	CITTADINANZA & COMPETENZE DIGITALI: DATA SCIENCE e MACHINE LEARNING	ad adesione del CdC	TERZE, QUARTE, QUINTE	NOVEMBRE - MAGGIO: nel momento in cui saranno attivati i moduli organizzati da soggetti esterni.	Da definire in itinere cioè nel momento in cui saranno proposti i progetti.	Da definire in itinere cioè nel momento in cui saranno proposti i progetti.	S4S: Le tecnologie ICT per l'analisi dei dati nei fenomeni finanziari e di marketing (classi 5 SIA) TINK DIGITAL: Ragazze digitali, per facilitare agevolare l'accesso alle professioni nel digitale nelle giovani studentesse (classi 4 SIA). DA.SI: Data Science e Machine Learning per sviluppare la "Data Literacy" cioè le competenze nel raccogliere, gestire, valutare e manipolare criticamente i dati (classi 3 SIA).	GIOVANNI DE IACO		JEMORE ; EWMD; FEM.	prevede spese per l'Istituto
SOLIGNANI EUGENIA	ECDL - Certificazione delle competenze digitali di uso del computer.	Obiettivi generali. •Diffondere e potenziare le abilità di utilizzo di un personal Computer nelle attività informatiche di base. •Conseguire la certificazione NUOVA ECDL – Patente Europea del Computer, livello BASE e/o STANDARD. Obiettivi specifici. Consolidare e potenziare le conoscenze e abilità relative all'utilizzo di un personal computer e agli applicativi più diffusi nei diversi ambiti lavorativi. In particolare: 1. COMPUTER ESSENTIALS 2. ONLINE ESSENTIALS 3. WORD PROCESSING 4. SPREDSHEET 5. PRESENTATION 6. ONLINE COLLABORATION 7. IT SECURITY	ad adesione individuale - Destinato solo agli studenti che desiderano parteciparvi	SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE	Da novembre a maggio			Commissione ECDL: •preparazione, gestione, revisione attività di formazione degli studenti □ rapporti con gli studenti □ rapporti con la segreteria •Contatti con altre scuole e/o enti e predisposizione materiale Gestione iniziative ministeriali •Potenziamento preparazione alunni con corsi di formazione al fine di consolidare le conoscenze e abilità acquisite, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi sopra citati •Gestione procedure Aica per erogazione esami ECDL - installazione ed aggiornamenti Software - simulazioni di sessioni ECDL (Demo) •Predisposizione documento rinnovo accreditamento Aica •Preparazione sessioni esami ECDL •Sessioni esami ECDL •Preparazione e stampa materiale informativo per scuole interessate al progetto e utenti.	Solignani Eugenia, Panini Nicoletta, De Iaco Giovanni			prevede spese per l'Istituto

AREA 4 - COMPETENZE LINGUISTICHE ED INTERNAZIONALIZZAZIONE												
REFERENTE D'AREA : PROF.SSA GIUSEPPA ALESSI												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Bonfà Sandra	Progetto madrelingua inglese	Potenziare le abilità di comprensione e produzione orale tramite confronto e comunicazione con docente madrelingua; stimolare interesse verso l'apprendimento della lingua straniera .	d'Istituto	TUTTE	Gennaio-Marzo	6		Biennio: conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà facenti parte della programmazione curricolare. Triennio: discussioni su argomenti specifici, relativi a questioni sociali, economiche e culturali.	tutti i docenti di lingua inglese		docenti madrelingua inglese	prevede spese per l'Istituto
ALESSI GIUSEPPA	CLIL	Favorire l'acquisizione di contenuti disciplinari veicolati in lingua Inglese. In particolare: Individuare funzioni e strumenti della contabilità gestionale; saper applicare allo studio dei casi le diverse metodiche e la break-even analysis allo scopo di elaborare soluzioni ai problemi di scelta nel breve periodo; saper confrontare e scegliere le soluzioni che meglio si adattano alla situazione operativa analizzata; saper utilizzare la lingua inglese per leggere testi, scrivere relazioni, discutere e presentare soluzioni di casi inerenti ai contenuti disciplinari utilizzando il lessico specifico e il registro linguistico adeguato delle materie di indirizzo quali economia aziendale e Diritto/Economia Politica	d'Istituto	QUINTE	FEBBRAIO-APRILE 2022	5 per ogni classe quinta		I docenti somministratori saranno i docenti delle classi che si renderanno disponibili e hanno le competenze linguistiche; docenti di Inglese in ore di potenziamento o docenti madrelingua: in entrambi i casi le ore saranno svolte in compresenza con i docenti delle materie di indirizzo.	Docenti di discipline di indirizzo		Docenti madrelingua	prevede spese per l'Istituto
ALESSI GIUSEPPA	EDUCARE ALL'EUROPA	Avvicinare gli studenti ai temi della cittadinanza europea e a ciò che questo significa per loro in termini di opportunità, diritti riconosciuti e libera circolazione	ad adesione del CdC	TERZE	da gennaio ad aprile 2022	06	organizzazione festa dell'Europa : 20 ore	Visite didattiche (percorso MEMO) presso Europe Direct Creazione di un info point sul Parlamento Europeo, organizzazione della Festa dell'Europa da parte dei ragazzi delle classi terze	Alessi Giuseppa		Europe direct	è a costo zero per l'Istituto
ALESSI GIUSEPPA	CONVERSAZIONI MADRELINGUA L2	Riprodurre in modo foneticamente corretto suoni e parole. - Migliorare le abilità di ricezione e produzione orale. - Incrementare il patrimonio lessicale di uso quotidiano. - Promuovere una maggiore ducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.	ad adesione del CdC	TUTTE	da novembre 2021 a maggio 2022	100 per Francese e spagnolo, 80 per tedesco		Ogni insegnante curricolare proporrà, in accordo con il docente madrelingua un'attività consona al livello della classe coinvolta, da effettuare in orario curricolare in compresenza. Sono previste 100 ore per le lingue Francese e Spagnolo, 80 per Tedesco tutte tenute da insegnanti madrelingua in compresenza con il docente curricolare	docenti di Francese , Spagnolo e Tedesco		DOCENTI MADRELINGUA	prevede spese per l'Istituto

AREA 4 - COMPETENZE LINGUISTICHE ED INTERNAZIONALIZZAZIONE												
REFERENTE D'AREA : PROF.SSA GIUSEPPA ALESSI												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curriculari	Numero ore extra-curriculari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
ALESSI GIUSEPPA	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	Il progetto ha come obiettivo la preparazione alle seguenti certificazioni: FIRST (B2) e CAE (C1) PER LA LINGUA INGLESE Per il CAE si propongono 30 ore distribuite su due anni. D.E.L.F. B1 e B2 per la lingua francese Il Zertifikat DEUTSCH B1/B2 per la lingua Tedesca D.E.L.E. B1/B2 (Diploma de Español como Lengua Extranjera) per la lingua Spagnola Per la preparazione al B2 per Francese e Tedesco si propongono 30 ore distribuite su due anni.	ad adesione individuale	SOLO TRIENNIO	Da Gennaio ad Aprile per il First e il B1 per ogni lingua. Fino a novembre 2022 per il CAE e il B2 di francese e spagnolo		20 First e B1. 30 CAE e B2 (Francese e Spagnolo)	Il progetto è destinato agli alunni del triennio. Potrà accedere chi ne farà esplicita richiesta. Si prevede un numero minimo di adesioni per il livello B2 E C1 per tutte le lingue pari a 10 alunni per corso e un numero massimo pari a 15 alunni per corso. Per il livello B1 il numero minimo è fissato a 15 alunni per ogni corso ad eccezione delle lingue tedesca e spagnola dove il minimo è fissato a 10 alunni. Corsi a partire da novembre, esami nelle sessioni scelte dai docenti della lingua straniera interessata.	Alessi Giuseppa		DOCENTI MADRELINGUA INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO-TEDESCO	prevede spese per l'Istituto
CALOGERA MARINO	JUGENDPREIS 2022	Favorire tra giovani un confronto dal punto di vista culturale in modo creativo e bilingue. Fare riflettere i giovani sull'importanza dell'apprendimento. Potenziare le competenze comunicative e linguistiche in lingua tedesca	ad adesione del CdC	SECONDE, TERZE, QUARTE	Dicembre / Febbraio	Da definire	Da definire	Gli studenti devono produrre un elaborato in italiano e tedesco, video, presentazioni in Power point, fumetti, disegni, podcast, raccolte fotografiche su CD o DVD o altre forme di rappresentazione sul tema assegnato "Imparare apre tutte le porte". L'attività si svolgerà a classi intere o a gruppi di studenti.	Marino C., Cesarini C., Vecchi O.			prevede spese per l'Istituto

AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO												
REFERENTE D'AREA : PROF.SSA ANTONELLA FERRARI												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
TOSTI TALIA	"CANTIERI GIOVANI: TRA IL DIRE E IL FARE"	-valorizzare la propensione dei giovani ad impegnarsi a favore della comunità; -favorire esperienze pratiche di cittadinanza solidale che accompagnino i giovani a vivere l'età della ricerca di senso e dello sviluppo personale e relazionale nel contesto di una più ampia comunità educante; -promuovere la partecipazione delle nuove generazioni nelle associazioni di volontariato e no profit; -offrire agli studenti informazioni aggiornate sui temi, valori e dinamiche del volontariato.	d'Istituto	TERZE	le date degli incontri in aula saranno indicate dal referente del CSV, presumibilmente a partire da dicembre 2021	2 ore per classe	20-25 ore di stage di volontariato presso una delle associazioni aderenti e iscriversi ad uno stage di e iscriversi ad uno stage di volontariato di 20-25 ore presso e iscriversi ad uno stage di volontariato di 20-25 ore presso una	1° incontro di sensibilizzazione: l'attività è svolta in orario curricolare ed è coordinata dagli operatori del CSV in accordo con gli insegnanti referenti. Il coordinatore del progetto, se presente, o l'insegnante referente, prepara gli studenti al tema della solidarietà e cittadinanza partecipata con modalità dinamiche e interattive; 2° incontro: presenza in aula di alcuni volontari che daranno la propria testimonianza insieme all'eventuale supporto di "peer educators", ossia studenti dell'Istituto che negli anni passati hanno fatto esperienza di volontariato e che sono stati formati dal CSV a raccontare l'esperienza ai propri pari;	docenti di Religione		CSV TERRE ESTENSI odv Centro di Servizio per il Volontariato di Ferrara e Modena, referente: dott.ssa Giorgia Rossi, Comune di Modena, MEMO multicentro educativo Modena Sergio Neri.	è a costo zero per l'Istituto
BRANCATISANO VINCENZO	I mutui nell'era dei tassi sotto zero.	Favorire l'acquisizione di competenze di base in materia di finanziamenti	ad adesione del CdC	SOLO TRIENNIO	Pentamestre	Due per ogni classe coinvolta		L'attività consiste in una lezione di due ore, svolta anche su due giorni, con la quale si tratteranno gli aspetti tecnici dell'accesso al credito, con alcune simulazioni coadiuvate dagli strumenti offerti dal web. Euribor, Irs, spread bancario, tasso finito, costruzione di un piano di ammortamento, percezione reale dell'incidenza del costo del denaro nell'accensione di un mutuo, costi nascosti, surroga: sono alcuni degli argomenti che alla fine del corso gli studenti, che saranno coinvolti in esercitazioni pratiche, sapranno padroneggiare con maggiore consapevolezza.	Brancaisano Vincenzo			è a costo zero per l'Istituto
Chiurchiù Giuseppina - Sassatelli Flavio	EDUCAZIONE FINANZIARIA	Fornire agli studenti competenze per assumere scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Formare i giovani partendo da un percorso storico sull'utilizzo della moneta, del risparmio, del credito e dei fenomeni monetari. Moneta e strumenti di pagamento; pagamenti e strumenti di tutela. L' Euro e il ruolo della BCE.	ad adesione del CdC	QUARTE	Pentamestre	10		Gli alunni prendono parte a lezioni propedeutiche somministrate dai docenti della classe, che termineranno con una lezione formativa svolta da un funzionario della Banca d'Italia con relativo test di comprensione.	Chiurchiù G., Sassatelli F., Palmieri E.	Tecnici	Funzionario della Banca d'Italia	è a costo zero per l'Istituto
FERRARI ANTONELLA	Gli studenti incontrano le Istituzioni	Avvicinare gli studenti alle Istituzioni partendo da quelle locali	ad adesione del CdC	TUTTE	pentamestre	3		Visita in Consiglio Comunale a Modena e incontro col Presidente Fabio Poggi	referente Ferrari Antonella		Il Presidente del Consiglio Comunale	è a costo zero per l'Istituto

AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO												
REFERENTE D'AREA : PROF.SSA ANTONELLA FERRARI												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
FERRARI ANTONELLA	GLI STUDENTI INCONTRANO GLI AVVOCATI DELLE CAMERE PENALI	affrontare temi quali il giusto processo, il principio di non colpevolezza, la funzione della pena e la sua esecuzione, il diritto di difesa, l'imputabilità, e tutti i principi costituzionali in materia	ad adesione del CdC	TUTTE	trimestre per il biennio, se necessario, nell'ottica della prevenzione nelle classi a rischio illegalità. Pentamestre per il triennio	Modulo N° 1 - 2/3 ore; Modulo N° 2- 3 ore; Modulo N°3- 1/2 ore		Sono previsti i seguenti moduli, fra i quali la scelta è libera: 1)"Il Giusto Processo" (triennio); 2)"il processo penale minorile" (biennio); 3)il processo penale simulato (biennio)	Referente prof.ssa Antonella Ferrari		Avvocati associati alla Camera Penale Carl'Alberto Perroux di Modena	è a costo zero per l'Istituto
FERRARI ANTONELLA	Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata mafiosa: IL RICICLAGGIO DI DENARO	Educare gli studenti alla legalità e alle scelte etiche, declinando il contrasto alla criminalità organizzata in termini di "RICICLAGGIO DI DENARO DI PROVENIENZA ILLECITA"	ad adesione del CdC	TUTTE	Trimestre e pentamestre	Modulo 1) - 2 ore in presenza; moduli 2) e 3) - 1 ora (in caso di attività a distanza) oppure ore 1,30 circa in caso di attività in presenza presso La Tenda		Attività modulare, fra i quali la scelta è libera:1)CLASSI PRIME (soprattutto quelle a rischio illegalità e dispersione): incontro con Alessandro Gallo e introduzione al tema del contrasto alle mafie per la promozione di stili di vita sani e responsabili; 2)TRIENNIO: incontro con Mario Turla, autore di "IL GIRO DEI SOLDI – STORIE DI RICICLAGGIO. Da Milano al Delaware: dove finiscono i capitali sporchi di evasori e criminali" ed. Altreconomia; acquisto lettura del testo; 3)TRIENNIO: (solo se effettivamente realizzabile, considerati gli innumerevoli impegni dell'autore) incontro con Elia Minari, autore di "Guardare la mafia negli occhi" ed. Rizzoli; acquisto e lettura del testo	referente prof.ssa Antonella Ferrari		Assessorato alla Cultura del Comune di Modena tramite L'Associazione "l'Asino che vola"; associazione "Caracò"	prevede spese per l'Istituto
Ferrari Antonella	Educare alle differenze per promuovere la cittadinanza di genere a.s. 2021/22	Non discriminare, integrare, Promuovere la cittadinanza di genere,	ad adesione del CdC	triennio	trimestre e pentamestre	da minimo 4 a massimo 22			Referente Ferrari Antonella		Comune di Modena, Regione Emilia Romagna, CPO (Commissione Pari Opportunità), CUP (Comitato Unitario Permanente delle Professioni)	è a costo zero per l'Istituto

AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO												
REFERENTE D'AREA : PROF.SSA ANTONELLA FERRARI												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
DRUSIANI ROSALBA	JARDINIAMOBAZZI: riqualifica degli spazi esterni all'Istituto	-coinvolgere e responsabilizzare i giovani sui problemi che riguardano l'ambiente, con attenzione particolare alla cura del verde e degli ambienti scolastici. -sviluppare una coscienza civile che porti al rispetto dei luoghi e in particolare quelli dell'Istituto. -favorire negli studenti un maggior senso di appartenenza alla scuola. -saper progettare e cooperare in una squadra	ad adesione individuale	SOLO TRIENNIO	1° fase: novembre. 2° fase: febbraio-maggio		1° fase: 10 ore (circa) 2° fase: 20 ore (circa)	1° FASE: progettazione e realizzazione del giardino adiacente all'ala nuova dell'istituto (ex CIR) con piantumazione siepe e semina del prato (forse in collaborazione con studenti e docenti dell'Istituto Spallanzani) 2° FASE: cura e arredo del giardino con realizzazione di panchine, aiuole e complementi d'arredo vari utilizzando materiali di riciclo	DRUSIANI FALCONE GUAZZI		ESPERTI ESTERNI (forse collaborazione con ISTITUTO SPALLANZANI) Il progetto è rivolto anche a tutti i docenti che desiderano parteciparvi	prevede spese per l'Istituto

AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA												
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA SIMONA FALCONE												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
FALCONE SIMONA	LIBERI DA.. LIBERI DI (prevenzione alle dipendenze)	Formazione/prevenzione sui rischi correlati ad un uso cronico e occasionale dell'utilizzo di sostanze.	d'Istituto	BIENNIO	Trimestre	Due ore in ogni classe prima e seconda		Intervento in presenza di un esperto esterno della durata di due ore per classe col fine di sensibilizzare i ragazzi sulla prevenzione alle dipendenze.	Falcone Simona		Esperto esterno	prevede spese per l'Istituto
Falcone Simona	La salute vien mangiando! (Educazione alimentare)	Formazione sui disturbi alimentari	d'Istituto	SOLO BIENNIO	Trimestre	Due ore in presenza in ogni classe		Intervento in presenza di un esperto esterno della durata di due ore per classe col fine di sensibilizzare i ragazzi sui disturbi alimentari.	Falcone Simona		Esperto esterno	prevede spese per l'Istituto
Falcone Simona	AVIS "Donazione del Sangue"	Sensibilizzare gli studenti alla solidarietà tra uomini in quanto, attraverso il gesto della donazione del sangue, è possibile l'aiuto concreto a persone ammalate o in pericolo di vita.	d'Istituto	QUINTE	trimestre / inizio pentamestre	1 ora in ogni classe quinta		incontro in presenza tenuto da un volontario dell'associazione AVIS	Falcone Simona		Esperto esterno	prevede spese per l'Istituto
Corradini Francesca	Educazione tra pari in tema di affettività, sessualità e salute riproduttiva	1) Far acquisire ai ragazzi conoscenze e competenze sui temi legati alla salute riproduttiva e all'educazione sentimentale e affettiva: il corpo, l'identità sessuale, la relazione di coppia, la violenza di genere, la preservazione della fertilità, la contraccezione e le malattie sessualmente trasmissibili. 2) Facilitare nei ragazzi la riflessione su tali tematiche all'interno di un confronto di gruppo, per promuovere un pensiero critico e scelte consapevoli e responsabili per la promozione della salute e sani stili di vita. 3) Potenziare nei peer educator risorse personali ed autostima e sviluppare le loro competenze comunicative e socio-relazionali. 4) Fornire ai peer educator strumenti e supervisione per facilitare la progettazione e la realizzazione dell'intervento in classe, in integrazione con le attività di educazione alla salute svolte dagli insegnanti. 5) Promuovere la conoscenza e l'uso dei servizi sanitari dedicati agli adolescenti.	d'Istituto	SECONDE QUARTE (adesione individuale)	Tra Gennaio e Marzo 2022	2 (classi seconde e peer educator delle classi quarte per l'attività in classe)	8 (peer educator delle classi quarte per la loro formazione)	Il progetto nello specifico è articolato come segue: 1) Individuazione di un gruppo di 2-3 o più studenti (peer) delle classi quarte, tramite autocandidatura. 2) Attuazione di 4 incontri di formazione dei peer (2 ore ciascuno) condotti da una psicologa dell'AUSL con l'intervento dei professionisti dello Spazio Giovani del Consultorio familiare (ostetrica, ginecologo, psicologo). L'obiettivo è metterli in grado di: stimolare discussioni, informare e favorire un confronto su comportamenti, atteggiamenti ed opinioni dei coetanei sui temi proposti. 3) Intervento da parte degli studenti formati (peer) rivolto alle classi seconde, con la presenza in classe del docente di Scienze 4) Incontro di restituzione degli interventi svolti dai peer ad operatori ed insegnanti coinvolti con l'obiettivo di comprendere sia la ricaduta formativa nel gruppo dei peer, sia quella sulla classe, raccogliendo punti di forza e punti di debolezza dell'esperienza. E' finalizzato anche a conoscere gli argomenti che hanno suscitato nei ragazzi maggiore interesse, a raccogliere perplessità e dubbi ancora aperti sui temi trattati.	docenti di Scienze		AUSL: psicologa dedicata e i professionisti dello Spazio Giovani del Consultorio familiare (ostetrica, ginecologo, psicologo)	è a costo zero per l'Istituto
FALCONE SIMONA	EDUCAZIONE STRADALE	formazione con esperto sul codice stradale e responsabilità civile	d'Istituto	TERZE	trimestre	2 ore in presenza in ogni classe terza		incontro di formazione tenuto dalla polizia stradale per promuovere comportamenti corretti e civili	FALCONE SIMONA		ESPERTO ESTERNO (a costo zero per l'istituto)	è a costo zero per l'Istituto

AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA												
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA SIMONA FALCONE												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curriculari	Numero ore extra-curriculari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Corradini Francesca	Prevenzione dell'AIDS	1) Sensibilizzare gli studenti circa la diffusione, la pericolosità della malattia e la facilità di contagio soprattutto per via sessuale. Fornire una corretta informazione sulle modalità di contagio, sui comportamenti a rischio, sull'evoluzione della malattia, la diagnosi, le terapie e gli strumenti di prevenzione. 3) Prevenire la diffusione della malattia.	d'Istituto	QUARTE	Gennaio	2		A Gennaio la prof.ssa Mussini gratuitamente interverrà a distanza, in contemporanea per tutte le classi seconde, con un seminario di due ore sul tema dell'HIV: descrizione della malattia, modalità di contagio, terapie e prevenzione. L'incontro sarà preparato in ciascuna classe con una lezione tenuta dai docenti di scienze.	Corradini Francesca e docente in orario per assistenza		AUSL: Prof.ssa Cristina Mussini, Primario del reparto di malattie infettive del Policlinico di Modena	è a costo zero per l'Istituto
FALCONE SIMONA	ANT "PREVENZIONI E DEL MELANOMA"	informare e sensibilizzare gli studenti sul problema del melanoma alla pelle	d'Istituto	QUARTE	PENTAMES TRE (gennaio / febbraio)	1 ora per classe in VIDEOLEZIONE (2 classi alla volta)		incontro di formazione con un Esperto sul tema della prevenzione ai tumori attraverso corretti stili di vita	FALCONE SIMONA		ESPERTO ESTERNO a costo zero per l'istituto	prevede spese per l'Istituto
FALCONE SIMONA	ADMO " DONAZIONE DEL MIDOLLO OSSEO"	Educazione alla solidarietà	d'Istituto	QUINTE	PENTAMES TRE (gennaio/ febbraio)	1 ora per classe in VIDEOLEZIONE 2 classi alla volta		Incontro di formazione con un volontario dell'associazione ADMO	FALCONE SIMONA		ESPERTO ESTERNO a costo zero per l'istituto	prevede spese per l'Istituto
FALCONE SIMONA	BLS " SAI SALVARE UNA VITA ?" manovre di primo soccorso	Informazione di base sulle manovre primo soccorso	d'Istituto	QUARTE	trimestre/pentamestre (liberamente fissate dai docenti di Scienze motorie)	2 ore		incontro di formazione sulle manovre di primo soccorso tenuto dai docenti di Scienze Motorie durante le rispettive ore curriculari	I DOCENTI DI SCIENZE MOTORIE			è a costo zero per l'Istituto
Gibertini Maria	I VACCINI	Fornire agli studenti informazioni corrette sui meccanismi con cui agiscono i vaccini, sulla loro capacità di proteggerci da virus e batteri patogeni e sul loro ruolo nelle pandemie	d'Istituto	SECONDE	febbraio / marzo	2		Incontro con il prof. Cossarizza sul tema dei vaccini: storia dei vaccini, il sistema immunitario e i vaccini, il ruolo dei vaccini nelle pandemie			Esperto esterno: prof. Cossarizza, professore ordinario di patologia e immunologia del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche dell'Università di Modena e Reggio Emilia	è a costo zero per l'Istituto
Bagatti Chiara	Tutti integrati nel rugby	Promuovere e diffondere la pratica del rugby Integrato, tendere all'uguaglianza e all'equità attraverso il senso di appartenenza e la coesione, rispettare gli altri e le regole, migliorando l'autocontrollo.	d'Istituto	PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE	Trimestre per il primo gruppo di classi, da febbraio ad aprile per il secondo gruppo	sei ore circa per ogni classe		Attività di avviamento al rugby integrato, implementando l'aspetto ludico e sociale del gioco	docenti di Scienze Motorie		Tecnici specializzati dell'Associazione "All Bluff Rugby Mutina	è a costo zero per l'Istituto

AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA												
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA SIMONA FALCONE												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curriculari	Numero ore extra-curriculari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Savazzi Roberta	Liberi di esprimersi	Consentire ai giovani di ritrovare fiducia in sè stessi; imparare a relazionarsi col gruppo dei pari; riprendere a praticare sport per riacquisire un equilibrio psico-fisico, riprendendo contatto con il proprio corpo e le proprie emozioni	ad adesione del cdc	PRIME, SECONDE in cui siano emersi casi di alunni ritirati sociali, vittime di bullismo, anoressici o bulimici, con reazioni aggressive.	Da febbraio	8 per ogni classe		L'attività si svolgerà in palestra partendo da proposte inerenti il problema da risolvere con il supporto di professionisti	I docenti di Scienze Motorie delle classi individuate			è a costo zero per l'Istituto
Setti Maria Cecilia	Un pugno all'indifferenza	Migliorare la conoscenza di sé stessi ,favorire la maturazione di una sicurezza e di un carattere personale, trasmettere valori quali l'auto disciplina, la sfida dei limiti personali, la solidarietà, la sana competizione, il rispetto dell'avversario, il rispetto delle regole, la lotta contro ogni tipo di discriminazione, lo spirito di sacrificio, la tolleranza e la lealtà.	ad adesione del cdc	TUTTE	Pentamestre	Due/Quattro per ogni classe		Attività pratiche e teoriche	Docenti di Scienze Motorie delle classi coinvolte		Tecnici A.S.D. RING-ADORA BOXE; Lanci Emiliano security &safety Istria training; Perrone Domenico Istruttore Federale Coni5Dandi Karatè,Fulkam, Pankration	prevede spese per l'Istituto
Savazzi Roberta	A ritmo di Zumba	Zumba sportiva con l'obiettivo di conciliare lo sviluppo motorio con quello espressivo e comunicativo. Conoscere il proprio corpo. Usare il movimento come strumento di comunicazione con gli altri. Sviluppare consapevolezza dello spazio e degli altri intorno a sé. Sviluppare consapevolezza delle proprie emozioni. Conoscere le caratteristiche della musica e del ritmo in funzione del movimento e delle sue possibilità di utilizzo.	ad adesione del cdc	SECONDE, TERZE, QUARTE	Pentamestre	4		Primo approccio alla Zumba	I docenti di Scienze Motorie delle classi coinvolte		Silingardi Chiara Arci-Uisp Soliera, Polivalente Sorbara	prevede spese per l'Istituto
Bagatti Chiara	Centro sportivo scolastico	Promuovere la partecipazione degli alunni alla pratica delle seguenti attività sportive: ATLETICA LEGGERA , BASKET, CORSA CAMPESTRE, CALCETTO, CALCIO, PALLAVOLO, BADMINTON, TENNIS TAVOLO, BEACH VOLLEY.	ad adesione individuale	tutte	a.s.21/22		da definirsi		Docenti di Scienze Motorie	collaboratori scolastici		

AREA 7 - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE, DEGLI INSUCCESSI, DEI TRASFERIMENTI E DEGLI ABBANDONI												
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA GILDA BROMO												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curriculari	Numero ore extra-curriculari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Boldi Maria Vittoria	Internet sicuro/Cyberbullismo	Parte in collaborazione con Memo/Civibox (tutte le prime, sette seconde: Conoscere Internet e i suoi servizi per stimolare un uso consapevole e critico (e quindi sicuro) di questi sistemi di comunicazione, insistendo sulle regole e i comportamenti corretti e di autotutela da mettere in atto usando il Web. In particolare, tra gli argomenti trattati ci sono: social network, profilazione, reputazione online, adescamenti e legalità, servizi di condivisione dei contenuti, videogiochi, applicazioni di messaggistica e chat. Parte in collaborazione con Camere Penali Modena (2A, 2L, 2I, 2E): bullismo, cyberbullismo, revenge porn	d'Istituto	SOLO BIENNIO	Novembre-aprile		2 solo docenti (da confermare)	Progetto con civibox/memo: Incontro di 2 ore in presenza con esperti del settore; dialogo attivo con la classe, presentazione di esperienze personali e di situazioni vissute/subite per creare consapevolezza e capire come agire per aiutare se stessi e i compagni di classe. La novità di quest'anno è che sono state inserite 2 ore di incontro obbligatorio con i docenti referenti del progetto. Dato l'alto numero di docenti coinvolti, proporrei di seguire io l'incontro e creare una breve sintesi dei contenuti trattati da sottoporre agli insegnanti coinvolti Progetto con Camere Penali: incontro di 2 ore in presenza con esperti del settore; i temi verranno affrontati dal punto di vista giuridico, pratico, con slides e casi concreti	1 o 2 docenti per ogni classe del biennio. Al momento non è possibile definire quali perché dipenderà dalle disponibilità dei formatori	Tecnici	Memo; Civibox; Camere Penali	prevede spese per l'Istituto
TIRELLI PAOLA	CONTINUITA' E RECUPERO	Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" perdano di fatto ore di lezione e creino situazioni di per sé e/o per gli altri	d'Istituto	TUTTE	Sino al termine dell'anno scolastico	In base alle necessità		Copertura delle classi con i docenti a disposizione per supplenze oppure in banca ore	Docenti che aderiscono			prevede spese per l'Istituto
BROMO GILDA	Azione 1- OPPORTUNITÀ ORIENTATIVE DI PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO	-rafforzare il senso di autoefficacia -gestire l'ansia decisionale -favorire la raccolta e l'analisi critica di informazioni -aumentare la capacità di prendere decisioni -aumentare la capacità di pianificare e monitorare l'azione rivolta alla realizzazione dei propri obiettivi	ad adesione individuale	SOLO BIENNIO	Novembre-Dicembre	3 ore (per ciascuno studente coinvolto)		3 ore di colloquio frontale + 1 ora predisposizione feedback da parte dell'esperto per supportare il processo di scelta in studenti che mostrano particolare indecisione o un percorso scolastico non lineare	Bromo Gilda (si chiederà la collaborazione dei coordinatori)		psicologo CEIS	è a costo zero per l'Istituto
Chiurchiù Giuseppina	Servizio psicologico - Sportello di ascolto	- Aiutare lo studente in difficoltà personale a vedersi come attore della propria realtà scolastica di apprendimento. - Migliorare la collaborazione con gli insegnanti, fornendo strumenti di sostegno orientati ai reali bisogni dei ragazzi, del gruppo classe e del docente. - Intervenire tempestivamente su situazioni di disagio o crisi evolutiva. - Offrire un supporto utile per accogliere e gestire il disagio. - Sostenere docenti e genitori nel fronteggiare situazioni critiche durante il percorso evolutivo dei ragazzi. - Facilitare i processi di comunicazione e lo sviluppo di adeguate modalità di relazione tra lo studente, i suoi genitori e gli insegnanti, e tra scuola e famiglia. - Rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza covid e post-covid	ad adesione individuale	TUTTE	Novembre 2021- Giugno 2022	100		Sportello di ascolto con esperto esterno psicologo, a cadenza settimanale. Lo psicologo avrà il compito di svolgere: -funzione di accoglienza, orientamento informativo e sostegno alla crescita degli studenti; -funzione di gestione e risoluzione di problemi/conflicti; -funzione di collaborazione con i docenti e le famiglie per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, la dispersione scolastica e il disagio.	Chiurchiù Giuseppina	Tecnici, Collaboratori scolastici, Assistenti amministrativi	Esperto esterno	prevede spese per l'Istituto

AREA 8 - INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI DISABILI, CON DSA E BES

REFERENTE D'AREA: PROF.SSA ROSANNA AITA

DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Guazzi Rita	Con il corpo posso... giocare, comunicare, imparare	Creare occasioni di incontro tra l'alunna ed il gruppo classe in un contesto favorevole alla conoscenza reciproca, favorire il coordinamento generale, esercitare la psicomotricità fine e grossolana con la supervisione di un esperto. Il progetto è rivolto esclusivamente alla 4 C afm	ad adesione del CdC -	4CAFM	Novembre - Gennaio	2 ore settimanali di scienze motorie per 7 settimane (14 ore di scienze motorie)		Attività di psicomotricità e socializzazione in piccolo gruppo con la supervisione di un esperto.	Busà Giorgio (docente di sostegno dell'alunna), Manzini Debora (educatrice dell'alunna)		Palestra Panaro	prevede spese per l'Istituto
Guazzi Rita	Dopo la scuola: il mondo del lavoro	Potenziare la capacità comunicativa a seconda dei contesti; imparare a lavorare in gruppo anche in contesto extra scolastico, rispettare consegne e tempistiche, migliorare le autonomie.	ad adesione individuale	SOLO TRIENNIO	Da Novembre a Maggio con cadenza ogni dieci - quindici giorni (alternando attività di preparazione alle uscite)	35-40		Il progetto è rivolto esclusivamente agli alunni certificati e prevede uscite sul territorio per visitare alcune realtà ritenute significative: Camera di Commercio, biblioteca Delfini, Euronics , Area Job , Banca Unicredit, Porte Aperte. Presso Porta Aperta è prevista la collaborazione con il progetto Rigenera in cui i ragazzi saranno coinvolti nell'attività di restauro di vecchi mobili, servizio mensa, preparazione sala e distribuzione pasti. E' prevista anche un'attività di selezione e vendita abiti usati al mercatino.	Docenti di sostegno del triennio			prevede spese per l'Istituto
VESCOVINI M. TERESA - STEFANIA CHIODI	DOPOSCUOLA DSA-BES E STRANIERI	Lavorare insieme ad altri compagni, sotto la guida di un tutor, per agevolare l'apprendimento e promuovere l'autonomia nel metodo di studio.	ad adesione individuale	TUTTE	Dal 25/10/21 al 31 maggio	12 settimanali	8	Affiancamento di tutor neo diplomati presso il nostro istituto per lo svolgimento di compiti, per la realizzazione di mappe concettuali e schemi, per lo studio con possibilità di ripetere a voce alta. Inserimento di tutor in alcune ore di lezione per aiutare a prendere appunti	Vescovini M. Teresa - Chiodi Stefania		Comune di Modena - Domus assistenza	è a costo zero per l'Istituto

AREA 9 - ALFABETIZZAZIONE E SOSTEGNO ALLA SCOLARIZZAZIONE DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI												
REFERENTE D'AREA: PROF. DONATO DE NICHILLO												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
de Nichilo Donato	ALFABETIZZAZIONE ALUNNI NON ITALOFONI	Guidare gli alunni verso il raggiungimento di un lessico di base che possa permettergli una sufficiente interrelazione nella loro realtà con i propri coetanei e progressivamente con le materie di studio.	d'Istituto	TUTTE	tutto l'anno	260 di lezione + 30 organizzative = 290		1) Alfabetizzazione di I livello: per alunni che hanno bisogno di una prima conoscenza della lingua italiana, per comprendere meglio e orientarsi correttamente nella realtà in cui vivono, per una giusta relazione con i coetanei e con l'ambiente scolastico. 2) Alfabetizzazione di II livello: per alunni che hanno bisogno di strumenti linguistici più specifici ed approfonditi in modo da avere un corretto approccio nei confronti dello studio.	de Nichilo D., Donà M., Gennaro V., Serradimigni C., Marfia L., Ragusa F.P.			è a costo zero per l'Istituto

AREA 10 - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO E SICUREZZA SUL LAVORO												
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA ANTONELLA PRANDINI												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Calzolari Francesca	Formazione sulla sicurezza	1) Far conoscere il problema grave degli incidenti e delle morti sul lavoro 2) far assumere consapevolezza del fatto che anche gli ambienti scolastici sono ambienti di lavoro e presentano pericoli e situazioni di rischio 3) far conoscere il ruolo delle Istituzioni preposte alla prevenzione degli infortuni e alla erogazione della previdenza 4) far conoscere il ruolo delle figure incaricate della prevenzione di eventi dannosi e della protezione della salute dei lavoratori 5) educare a comportarsi correttamente nelle normali attività di lavoro per prevenire i danni alla salute 6) educare a comportarsi correttamente in situazioni di emergenza	d'Istituto	PRIME	Trimestre per le classi prime del diurno. Pentamesse per le classi prime del serale e per i recuperi delle lezioni non svolte da alcuni studenti	12		Lezioni frontali o in DAD con utilizzo di slides fornite prevalentemente da Inail ; visita ai locali svolta dall'ASPP.	Per Diritto: Calzolari, Corazzari, Chiurchiù, Fontana, Ghini, Palmieri, Scarpa, Vescovini Per Informatica: Borrelli, D'Ascoli, Fregni, Frisullo, Solignani, Zuccarini Per Scienze: Baldassarri, Corradini, Gibertini Per Fisica: Falcone, Finetti	Reddavide, Erricchiello, Colistra		è a costo zero per l'Istituto
PRANDINI ANTONELLA	AUTOIMPREDITORIALITA'	Analizzare il tema della consapevolezza di sé e delle proprie competenze distintive. Favorire, anche attraverso l'analisi degli stili imprenditoriali e delle attitudini lavorative, la riflessione personale e l'auto-orientamento continui in merito al futuro ambito professionale e lavorativo	d'Istituto	TERZE	NOV 2021 GIUGNO 2022	10	2	PROJECT WORK + STUDIO INDIVIDUALE	PRANDINI A., MEDICI D., DELLA RAGIONE G., CORAZZIARI C., GHINI P., FERRARI P., CURSIO M., LODI L., ABATI C., VERZANI V.	Assistenti amministrativi	CAMERA DI COMMERCIO	è a costo zero per l'Istituto
PRANDINI ANTONELLA	ALPHA TEST	SIMULAZIONE TEST UNIVERSITARI	d'Istituto	QUINTE	11 GENNAIO 2022 ORE 11-13	2	5	INCONTRO CON ESPERTI ALPHA TEST	PRANDINI ANTONELLA	Tecnici	ALPHA TEST	prevede spese per l'Istituto
PRANDINI ANTONELLA	P.C.T.O.	Acquisizione di capacità e competenze utili a cogliere le opportunità che si presentano in previsione dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro di domani	d'Istituto	TERZE, QUARTE, QUINTE	a.s.21/22 stage 5^ 6-25/09/21 stage 4^ 23 maggio - 18 giugno 2022	16+41+25	152+120	INCONTRI CON AGENZIE PER IL LAVORO, INGLESE MADRELINGUA, ISPETTORATO DEL LAVORO, AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE, ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO	PRANDINI ANTONELLA MEDICI DANIELA + 20 TUTORS	Assistenti amministrativi	AGENZIE PER IL LAVORO, UNIVERSITA', TUTOR ANPAL, AZIENDE	prevede spese per l'Istituto
PRANDINI ANTONELLA	ALMA DIPLOMA	ORIENTARE GLI STUDENTI DOPO LA SCUOLA	d'Istituto	QUARTE, QUINTE	GENNAIO / MAGGIO 2022	1 ORA PER CLASSE		DISTRIBUIRE LE PASSWORD, SPIEGARE AI RAGAZZI L'IMPORTANZA DI UNA COMPILAZIONE CORRETTA DEI QUESTIONARI, AIUTARE A COMPILARLI	PRANDINI ANTONELLA + DOCENTI DELLA CLASSE		ALMA DIPLOMA	prevede spese per l'Istituto

PRANDINI ANTONELLA	LA SCELTA UNIVERSITARIA E PROFESSIONALE	AIUTARE GLI STUDENTIA COMPRENDERE MEGLIO COME SCEGLIERE IL PERCORSO PROFESSIONALEE DI STUDIO PIU' AFFINE ALLE PROPRIE CAPACITA' E INTERESSI	ad adesione del CdC	almeno 2 classi 5 ^A	NOVEMBRE -GIUGNO	8	2	PRESENTAZIONE PROGETTO/QUESTIONARIO EX- ANTE/GIOCO DA TAVOLO/PROIEZIONE CORTOMETRAGGI/MODELLO DI RUOLO/QUESTIONARIO EX- POST/ORIENTAMENTO UNIMORE	MEDICI DANIELA+ ALTRI DOCENTI		UNIMORE	è a costo zero per l'Istituto
PRANDINI ANTONELLA	CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI	VALUTARE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI/COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI/PROTEGGERE I DATI PERSONALI E LA PRIVACY	ad adesione individuale	4Asia	NOVEMBRE -MAGGIO	6	2	VIDEO TUTORIAL MATERIALI DI APPROFONDIMENTO SITOGRAFIA PROVE UFFICIALI ONLINE SULLA PIATTAFORMA UNIONCAMERE	PRANDINI ANTONELLA	Tecnici	CAMERA DI COMMERCIO	è a costo zero per l'Istituto

AREA 11 - VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE												
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA VALERIA VERZANI												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Verzani Valeria	Olimpiadi dell'economia e della finanza	<p>Le olimpiadi dell'economia e della Finanza si propongono di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere nelle studentesse e negli studenti la conoscenza e la comprensione di fenomeni economici e sociali complessi; • rafforzare la capacità di sapersi orientare in modo autonomo e responsabile rispetto ai cambiamenti nella società e nelle economie del futuro; • sollecitare l'interesse e la motivazione a interrogarsi sulle questioni economiche, finanziarie e sociali che riguardano la contemporaneità; • favorire interpretazioni e/o spiegazioni della realtà fondate su evidenze; • sollecitare negli studenti l'uso dei metodi, delle tecniche e degli strumenti della ricerca per la comprensione di temi economici, finanziari e sociali attuali; • sviluppare tra i giovani il pensiero critico, la capacità d'innovazione e creatività, le competenze trasversali e comunicative; • promuovere la partecipazione attiva e l'iniziativa degli studenti, la motivazione e l'interesse, la rielaborazione delle conoscenze. • promuovere e valorizzare il merito nell'ambito delle competenze economiche, finanziarie e di cittadinanza attiva. 	ad adesione individuale	PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE	Marzo-ottobre 2022	2 ore per ogni prova	Per gli studenti ore di studio e preparazione, per i docenti 4 ore predidpo sizione e correzio ne prova di istituto	Fase di selezione di istituto per l'individuazione di un candidato per la categoria Junior (biennio) e uno per la categoria Senior (triennio) che parteciperanno alla fase regionale e, se vincitori, alla fase nazionale	Verzani Valeria, Ferrari Antonella	Tecnici		prevede spese per l'Istituto
Alessi Giuseppa	Campionato interno Lingue Straniere	<p>Valorizzare l'importanza dello studio delle lingue straniere in una società globale, interculturale, multietnica;</p> <p>Promuovere l'eccellenza nelle lingue straniere</p> <p>Richiamare l'attenzione sul ruolo formativo delle lingue straniere per la crescita personale e l'integrazione interculturale e sull'importanza delle lingue straniere in qualsiasi settore lavorativo e a livello europeo</p>	ad adesione individuale	QUARTE	aprile/settembre e 2022		10	<p>Saranno selezionati 6 alunni (maggiorrenni alla data della partenza) delle classi quarte . La selezione terrà conto del livello della lingua scelta attraverso un test scritto, un colloquio orale e una lettera di motivazione (in lingua straniera).</p> <p>Ai "vincitori" sarà assegnata una borsa pari a 1500 euro da utilizzare durante i mesi estivi per lo svolgimento di uno stage lavorativo e/o formativo nel Paese scelto dal candidato stesso. L'organizzazione e lo svolgimento dell'attività così come il viaggio saranno effettuati dal candidato in piena autonomia e durante il periodo estivo. L'avvenuta formazione o periodo di stage dovrà essere certificato al rientro a scuola o comunque non oltre l'inizio delle attività scolastiche dell'anno scolastico successivo.</p>	Docenti di lingue			prevede spese per l'Istituto

AREA 11 - VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE												
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA VALERIA VERZANI												
DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Giusti Fulvia	Matematica senza frontiere	Valorizzare non solo le potenzialità del singolo, ma anche e in misura determinante per il successo della competizione, la capacità del gruppo di interagire e valorizzare le doti dei singoli nel lavoro comune	ad adesione del CdC -	PRIME, SECONDE, TERZE	Prova di accoglienza entro il 15 febbraio, competizione il 10 marzo	44	350	E' una gara nazionale interclasse promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia. Le competizioni rivolte alla scuola superiore sono riconosciute dal MIUR nell'albo delle iniziative di valorizzazione delle eccellenze. Propone 10 esercizi per le classi 1^ e 2^ e 13 esercizi per la classe 3^ da risolvere in un'ora e mezza. Il primo esercizio è proposto in lingua straniera.	Giusti Fulvia, evtdocenti di Matematica delle classi aderenti	tecnici		prevede spese per l'Istituto

AREA 12 - RELAZIONI CON IL TERRITORIO E ORIENTAMENTO IN INGRESSO

REFERENTI D'AREA: PROFF. VINCENZO BRANCATISANO e BARBARA FORESTI

DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSONALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
LODI LUCIANA	IL BAROZZI INCONTRA LA CCIAA	Conoscere il tessuto economico del territorio e le funzioni della CCIAA	D'ISTITUTO	SECONDE	aprile	2h		un incontro da remoto con funzionari della CCIAA	Docenti di Ec. Aziendale classi 2 ^a		funzionari CCIAA	è a costo zero
FORESTI BARBARA	ORIENTAMENTO IN INGRESSO	Dare corretta informazione e supporto agli studenti di terza media che devono scegliere la scuola superiore	ad adesione individuale - Destinato a ALUNNI e DOCENTI che desiderano parteciparvi	QUARTE, QUINTE, DOCENTI	Ottobre, novembre, dicembre e gennaio		da definirsi	Salone dell'Orientamento, Open Day, pubblicità sul sito e con altre modalità	De Iaco, Corazziari, Foresti, Medici, Prandini, Zanfi	Collaboratori scolastici, Assistenti amministrativi		prevede spese per l'Istituto

AREA 13 - FORMAZIONE DEL PERSONALE
REFERENTE D'AREA: PROF.SSA MARIA VITTORIA BOLDI

DOCENTE PROPONENTE	TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	PERIODO E FASI	Numero ore curricolari	Numero ore extra-curricolari	DESCRIZIONE SINTETICA	DOCENTI COINVOLTI	PERSO NALE ATA	PARTNER ESTERNI	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
ALESSI GIUSEPPA	AGGIORNAMENTO LINGUISTICO DOCENTI E ATA	Potenziamento di competenze di base all'orale e allo scritto per docenti DNL e personale ATA nella lingua straniera scelta Acquisizione di strategie per l'insegnamento di argomenti di altre discipline nella lingua straniera scelta (CLIL) Conseguimento delle certificazioni linguistiche B2 e C1	ad adesione individuale - Destinato ai DOCENTI che desiderano parteciparvi	DOCENTI	da gennaio ad aprile 2022		25	Ogni corso prevede 10 incontri di 2 ore e 30 minuti per un totale di 25 ore annuali. Saranno svolti in presenza se ci saranno le condizioni, in caso di impossibilità si garantiranno le lezioni da remoto. I corsi saranno attivati se ci saranno almeno 10 iscrizioni per corso. Le lezioni saranno tenute da docenti madrelingua.	Alessi Giuseppa		Docenti madrelingua	prevede spese per l'Istituto
Boldi Maria Vittoria	Il riciclaggio del denaro: come riconoscerlo e contrastarlo	Acquisire conoscenze e strumenti per trasmettere agli studenti competenze civiche di contrasto all'illegalità	ad adesione individuale - Destinato ai DOCENTI che desiderano parteciparvi	DOCENTI	Entro dicembre (da confermare)		4 o 6	Il progetto, sponsorizzato dal Comune di Modena in collaborazione con associazione L'asino che vola e Spazio etico, si articolerà con incontri pomeridiani con esperti provenienti da Roma e Milano secondo un approccio sperimentale e laboratoriale, che parta da "dilemmi etici" per poi arrivare ai casi concreti.			Associazione Asino che vola, Associazione Spazio etico, Comune di Modena	è a costo zero per l'Istituto