AREA 1 - COMPETENZE UMANISTICHE ED ARTISTICHE					
TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
QUOTIDIANO IN CLASSE	Acquisire competenze di lettura e analisi di un testo informativo e di commento; ampliare le conoscenze su problematiche sociali, politiche ed economiche; favorire la relazione fra attività scolastica di studio e realtà, lo sviluppo del pensiero critico.	ad adesione del CdC	tutte	lettura articoli e loro commento orale o scritto con eventuali approfondimenti	è a costo zero per l'Istituto
GIURIA DEL PREMIO STREGA	- Confrontarsi con il testo letterario e coglierne la struttura, le tematiche principali - Conoscere le nuove tendenze narrative - Comunicare efficacemente gli aspetti principali dell'opera	ad adesione individuale dello studente/studentessa	SOLO TRIENNIO	I 10 giurati scelti per l'iniziativa, dovranno leggere un libro a scelta della rosa dei finalisti del PREMIO STREGA, votare lo stesso e/o elaborare la sua recensione	prevede spese per l'Istituto
TEATRO DI CLASSE	-Confrontarsi con il testo teatrale e coglierne la struttura, le tematiche principali e le dinamiche recitative - Attualizzare le tematiche narrative - Comunicare efficacemente gli aspetti principali dell'opera	ad adesione individuale dello studente/studentessa	SOLO TRIENNIO	I docenti interessati a proporre uno spettacolo del cartellone ERT alle proprie classi, previa approvazione del proprio CDC, procederanno alla prenotazione, alla raccolta della quota relativa ai biglietti e al ritiro degli stessi, presso le biglietterie ERT.	è a costo zero per l'Istituto
CONCORSO LETTERARIO "LETTERIAMO"	Il Concorso letterario "Letteriamo" è un concorso di poesia e narrativa aperto a tutti gli studenti del Barozzi e si propone di promuovere la fantasia, valorizzare la creatività letteraria, promuovere il piacere della scrittura.	ad adesione individuale dello studente/studentessa	TUTTE	Tutti gli studenti del Barozzi potranno partecipare al concorso, inviando un loro scritto inedito alla email indicata nel bando. I vincitori individuati da una giuria di insegnanti di Lettere della scuola, riceveranno premio in buoni libro.	prevede spese per l'Istituto
XVII CONCORSO LETTERARIO NAZIONALE "AMMI"	Promuovere la fantasia, valorizzare la creatività letteraria, promuovere il piacere della scrittura.	ad adesione individuale dello studente/studentessa	SOLO TRIENNIO	Gli studenti sono invitati a partecipare in forma individuale utilizzando la modalità espressiva ritenuta più consona; l'elaborato dovrà pervenire entro e non oltre le ore 24:00 del 15 gennaio 2024 ed essere trasmesso unicamente per e-mail a: ammi.concorsi@gmail.com, unitamente alla scheda dati personali, allegata al presente bando, debitamente compilata, e disponibile insieme al bando sul sito nazionale AMMI www.ammiitalia.it contenente i dati personali e quelli dell'Istituto di appartenenza. A tutti i partecipanti sarà inviato un attestato che potrà valere come credito formativo, inviato alla Scuola di appartenenza, in formato digitale, entro il 30 aprile 2024.	è a costo zero per l'Istituto

AREA 3 - COMPETENZE DIGITALI					
TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
CO.PROF: PROGETTI DATA SCIENCE & PYTHON	INNOVAZIONE CONTENUTI DIDATTICI E METODOLOGICA	ad adesione individuale dello studente / studentessa	Quarte e Quinte SIA	Big Data & Analytics Casi studio; Sentiment Analysis; Approfondimenti e prospettive.	prevede spese per l'Istituto
CO.PROF: COMUNICAZIONE & MARKETING	INNOVAZIONE CONTENUTI DIDATTICI E METODOLOGICA	ad adesione individuale dello studente / studentessa	terze e quarte	Corso di fotografia per l'E-commerce - Imparare a fare foto con lo smartphone per vendere online Corso di Video Making per l'E-commerce - Imparare a fare video con lo smartphone per vendere online Corso di E-commerce Management - Imparare a creare e gestire un sito di E-COMMERCE	prevede spese per l'Istituto
AREA 4 - COMPETENZE LINGUISTICHE ED INTERNAZIONALIZZAZIONE					
TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Progetto madrelingua inglese	Migliorare le abilità di ricezione e produzione orale, incrementare la conoscenza lessicale, promuovere una maggior fiducia nelle capacità comunicative in lingua straniera.	d'Istituto	TUTTE	Conversazione su argomenti di vita quotidiana (biennio) ed elementi di civiltà, attualità e business (triennio)	prevede spese per l'Istituto
CLIL	Favorire l'acquisizione di contenuti disciplinari veicolati in lingua Inglese. In particolare: Individuare funzioni e strumenti della contabilità gestionale; saper applicare allo studio dei casi le diverse metodiche e la break-even analysis allo scopo di elaborare soluzioni ai problemi di scelta nel breve periodo; saper confrontare e scegliere le soluzioni che meglio si adattano alla situazione operativa analizzata; saper utilizzare la lingua inglese per leggere testi, scrivere relazioni, discutere e presentare soluzioni di casi inerenti ai contenuti disciplinari utilizzando il lessico specifico e il registro linguistico adeguato delle materie di indirizzo quali economia aziendale e Diritto/Economia Politica	d'Istituto	QUINTE	I docenti somministratori saranno i docenti delle classi che si renderanno disponibili e hanno le competenze linguistiche in Inglese; docenti di Inglese in ore di potenziamento o docenti madrelingua: Negli ultimi due casi le ore saranno svolte in compresenza con i docenti delle materie di indirizzo	prevede spese per l'Istituto
Conversazione con madrelingua L2	Motivare gli alunni alla produzione orale con esercizi di interazione con docenti stranieri. L'obiettivo principale è quello di far riprodurre in modo foneticamente corretto suoni e parole ascoltando un madrelingua migliorando le abilità di ricezione e produzione orale.	ad adesione del CdC	TUTTE	Ogni insegnante curricolare proporrà, in accordo con il docente madrelingua un'attività consona al livello della classe coinvolta, da effettuare in orario curricolare in compresenza.	prevede spese per l'Istituto
SPETTACOLI TEATRALI LINGUA	Conoscere e apprezzare il teatro in lingua come espressione artistica e culturale.	ad adesione del CdC	TUTTE	I docenti di lingue proporranno gli spettacoli ai quali assistere e accompagneranno le classi.	è a costo zero per l'Istituto
Educare all'Europa	Avvicinare gli studenti ai temi della cittadinanza europea e a ciò che questo significa per loro in termini di opportunità, diritti riconosciuti e libera circolazione.	ad adesione del CdC	TERZE	Visite didattiche (percorso MEMO) presso Europe Direct Creazione di un info point sul Parlamento Europeo, Visita al Parlamento Europeo di Strasbourg	prevede spese per l'Istituto
Jugendpreis/ Premio della Gioventù	rafforzare il senso di appartenenza all'Unione Europea incoraggiare l'impegno per una società inclusiva, solidale e tollerante favorire la riflessione sul concetto di "Libertà" migliorare le competenze linguistiche nella lingua tedesca	ad adesione del CdC	Tutte le classi di Tedesco	Gli alunni partecipano ad un concorso a premi indetto dalla Fondazione Assiana "Jugendpreisstiftung" che è rivolto ai giovani delle regioni europee partner dell'Assia (Emilia Romagna, Nouvelle-Aquitaine e Wielkopolska). Gli alunni dovranno riflettere sul concetto di Libertà e realizzare degli elaborati sotto forma di filmati, presentazioni power point, fumetti o altre forme di rappresentazione.	è a costo zero per l'Istituto
Talk ohne Grenzen	- abbattere le inibizioni e promuovere la comunicazione in lingua tedesca - imparare ad esprimere le proprie opinioni in un dibattito rispettando i ruoli assegnati - dare una dimensione pratica e concreta alla lezione di tedesco, incentivando la motivazione e la creatività degli alunni	ad adesione del CdC	SOLO TRIENNIO (classi di Tedesco)	Utilizzando il formato di un talk show, gli alunni discutono di argomenti da loro scelti. Possono esprimere le proprie opinioni o ricoprire i ruoli che desiderano, trasformando la conversazione in un divertente talk o in un controverso dibattito con i pro e i contro. Il prodotto finale sarà un video realizzato dagli alunni che verrà valutato da una giuria esterna.	prevede spese per l'Istituto

Berufsvisionäre (Visionari del lavoro)	<ul style="list-style-type: none"> - imparare ad orientarsi nel mondo del lavoro utilizzando la lingua tedesca - saper sostenere un colloquio di lavoro in tedesco - stimolare una riflessione sui propri punti di forza, interessi e obiettivi in funzione del proprio futuro professionale - dare una dimensione pratica e concreta alla lezione di tedesco, incentivando la motivazione e la creatività degli alunni 	ad adesione del CdC	QUINTE di Tedesco	<p>Il progetto #Berufsvisionäre – #Visionari del lavoro, concorso promosso dal Goethe Institut Milano, intende supportare gli studenti nell'orientamento lavorativo e approfondirne le conoscenze e competenze linguistiche in merito, incentivando la motivazione e stimolando la creatività. Gli studenti riflettono sulle prospettive future e in lingua tedesca sperimentano come orientarsi in ambito professionale, attraverso attività didattiche in aula con la docente, un workshop con trainer dalla Germania e seminari informativi con esperti del mondo professionale attuale. Il prodotto finale sarà un video in cui i ragazzi simulano un colloquio di lavoro in lingua tedesca. Tale video sarà valutato da una giuria esterna nel mese di maggio.</p>	prevede spese per l'Istituto
STAGE ESTIVO ALL'ESTERO	<p>Valorizzare l'importanza dello studio delle lingue straniere in una società globale, interculturale, multietnica; Promuovere l'eccellenza nelle lingue straniere</p> <p>Richiamare l'attenzione sul ruolo formativo delle lingue straniere per la crescita personale e l'integrazione interculturale e sull'importanza delle lingue straniere in qualsiasi settore lavorativo e a livello europeo</p>	ad adesione individuale dello studente/studentessa	QUARTE	<p>Saranno selezionati 4 alunni delle classi quarte . La selezione terrà conto del livello della lingua scelta attraverso un test scritto, un colloquio orale e una lettera di motivazione (in lingua straniera).</p> <p>Ai "vincitori" sarà assegnata una borsa pari a 2000 euro da utilizzare durante i mesi estivi per lo svolgimento di uno stage lavorativo nel Paese scelto dal candidato stesso. L'organizzazione e lo svolgimento dell'attività così come il viaggio saranno effettuati dal candidato in piena autonomia e durante il periodo estivo.</p> <p>L'avvenuto periodo di stage dovrà essere certificato al rientro a scuola o comunque non oltre l'inizio delle attività scolastiche dell'anno scolastico successivo</p>	prevede spese per l'Istituto

AREA 5 - CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA, LEGALITA', INTERCULTURA E CONTRASTO AL BULLISMO					
TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Formazione sulla sicurezza per gli studenti	<p>1) Educare a comportarsi correttamente nelle normali attività scolastiche per prevenire i danni alla salute</p> <p>2) far assumere consapevolezza del fatto che anche gli ambienti scolastici sono ambienti di lavoro e presentano pericoli e situazioni di rischio</p> <p>3) educare a comportarsi correttamente in situazioni di emergenza</p> <p>4) far conoscere il ruolo delle Istituzioni preposte alla prevenzione degli infortuni e alla erogazione della previdenza</p> <p>5) far conoscere il ruolo delle figure incaricate della prevenzione di eventi dannosi e della protezione della salute dei lavoratori</p> <p>6) Far conoscere il problema grave degli incidenti e delle morti sul lavoro</p>	d'Istituto	PRIME, studenti di altre classi che devono recuperare ore della formazione	<p>Per la formazione generale sulla sicurezza gli studenti utilizzeranno autonomamente i corsi online in orario extracurricolare.</p> <p>La visita ai locali della scuola sarà svolta dall'ASPP e consisterà in una parte iniziale di spiegazione del progetto e delle modalità per lo svolgimento del corso online e in un percorso per l'Istituto con indicazione dei comportamenti da tenere per la propria e altrui sicurezza.</p> <p>Per la formazione specifica i docenti delle materie coinvolte terranno lezioni frontali con utilizzo di slides fornite prevalentemente dall'INAIL.</p>	è a costo zero per l'Istituto
INTERNET SICURO	<p>Conoscere Internet e i suoi servizi per educare ad un uso consapevole e critico, quindi sicuro, della rete.</p> <p>Approfondire le regole e i comportamenti corretti da mettere in atto usando il web.</p>	d'Istituto	solo BIENNIO	<p>Dialogo con i ragazzi per informare delle possibilità di autotutela dai rischi di cyberbullismo e delle responsabilità derivanti dai comportamenti scorretti sul web.</p>	prevede spese per l'Istituto
"Cantieri Giovani, percorso: "tra il dire e il fare", progetto di sensibilizzazione al Volontariato e alla cittadinanza attiva	<p>promuovere la cultura del civismo e della solidarietà; far conoscere ai discenti le molteplici aree di intervento delle associazioni di volontariato; offrire agli studenti e alle studentesse informazioni aggiornate sulle realtà attive nel nostro territorio.</p>	d'Istituto	TERZE	<p>incontro in aula di due ore consecutive in orario curricolare, la prima ora è condotta dal referente esterno del progetto che introduce la natura e le finalità del volontariato mediante attività interattive; la seconda ora è dedicata alla testimonianza diretta di alcuni volontari, se possibile, affiancati da studenti dell'Istituto che negli anni passati hanno fatto esperienze solidali.</p> <p>La fase extra-curricolare prevede l'adesione individuale e facoltativa al percorso di stage di volontariato presso una delle associazioni partner del progetto a scelta dei discenti e secondo un calendario concordato tra l'associazione e lo studente.</p>	è a costo zero per l'Istituto
Educare alle differenze per promuovere una cittadinanza di genere	<p>Educare al rispetto per promuovere le pari opportunità anche fra i sessi, prevenire e contrastare la violenza di genere e le discriminazioni</p>	ad adesione del CdC	TUTTE	<p>Tre aree tematiche di 2-4 ore ciascuno: 1) area giuridica (costituzionale, penale, giuslavoristica); 2) area psicologica; 3) area medica.</p>	è a costo zero per l'Istituto
Il Giusto processo, carcere e pena, il diritto penale minorile, il processo simulato	<p>Il perimetro Costituzionale del diritto penale, la pena e le sue funzioni, la responsabilità penale minorile</p>	ad adesione del CdC	TUTTE	<p>Incontri modulari di 2-3 ore ciascuno con avvocati penalisti. Il processo penale simulato è rivolto di preferenza agli studenti del triennio</p>	è a costo zero per l'Istituto

BIOGRAFILM GENERAZIONI DIGITAL: racconti di vita per una comunità inclusiva	L'obiettivo è quello di integrare azioni di media literacy ed educazione civica per aiutare studenti/tesse e docenti ad: - analizzare criticamente prodotti cinematografici e individuarne il messaggio; - rafforzare la capacità di pensiero critico di fronte a fenomeni sociali complessi; - incentivare la partecipazione attiva di giovani under 18 nel processo di narrazione e documentazione delle proprie storie in relazione alle evoluzioni storiche e socio-economiche del territorio; - potenziare competenze digitali, personali e sociali, di cittadinanza, di consapevolezza ed espressione culturale, di comunicazione alfabetica funzionale; - fornire strumenti per rafforzare l'autonomia dei docenti nell'ambito dell'educazione all'immagine, utilizzandola in modo trasversale a supporto dei tradizionali curricula; - realizzare eventi ed attività educative per coinvolgere PA e comunità educante nel percorso formativo ed educativo che vede protagonisti giovani emiliano-romagnoli/e under 18; - favorire il lavoro di squadra all'interno del gruppo classe attraverso tecniche di ascolto empatico e sviluppo del consenso.	ad adesione del CdC - OBBLIGATORIO solo per le classi che lo integrano nella Programmazione iniziale	TUTTE	Al termine del progetto i/le docenti saranno in grado di: - utilizzare il linguaggio audiovisivo per favorire l'accesso ai saperi e come strumento trasversale di supporto all'educazione civica; - condurre una riflessione critica sul linguaggio audiovisivo e sui nuovi media, finalizzata ad un uso consapevole di questi; - identificare tutte le fasi della filiera cinematografica e ogni tipologia di opera. Alunni/e saranno in grado di: - comprendere gli elementi grammaticali di base del linguaggio audiovisivo e creare contenuti audiovisivi semplici; - identificare tutte le fasi della filiera cinematografica e ogni tipologia di opera; - condurre una riflessione critica sul linguaggio audiovisivo e sui nuovi media, finalizzata ad un uso consapevole di questi; - identificare le caratteristiche di un uso etico delle immagini, così da acquisire consapevolezza dell'impatto sociale delle proprie narrazioni e produzione audiovisive sugli altri e sulla comunità; - comprendere come i mezzi di comunicazione e il linguaggio audiovisivo possano concorrere a generare o combattere fenomeni discriminatori; - realizzare un contenuto audiovisivo, biografico o autobiografico, collaborando con compagne/i anche attraverso la condivisione di storie e punti di vista diversi, in ottica inclusiva.	è a costo zero per l'Istituto
BINARIO UNO. "In viaggio contro la violenza"	- Superare stereotipi e discriminazioni alla base della violenza sulle donne. - Costruire relazioni interpersonali basate sull'attenzione per il prossimo e non sulla sopraffazione. - Gli studenti saranno guidati nell'acquisizione di una maggiore consapevolezza sul fenomeno della violenza nelle sue molteplici manifestazioni, inclusa quella che si realizza online. - Obiettivo del progetto è contribuire alla costruzione di una cultura del rispetto e della parità di genere, gettando un seme che possa germogliare sotto forma di una generazione che ripudia ogni forma di violenza. - Un viaggio in treno come simbolo del percorso che porterà ragazze e ragazzi ad acquisire la consapevolezza che soltanto la cultura del rispetto per l'altro può arginare la violenza.	ad adesione del CdC	TUTTE	Un viaggio in treno come simbolo del percorso che porterà ragazze e ragazzi ad acquisire la consapevolezza che soltanto la cultura del rispetto per l'altro può arginare la violenza. 1 treno, 5 città (Bologna, Modena, Reggio Emilia, Parma, Piacenza), 5 classi, 5 gruppi di lavoro, 24 mesi di progetto, 2 città da raggiungere. Durante questo viaggio, gli studenti porteranno con loro valigie piene di storie di coraggio e riscatto, ma anche di strumenti per riconoscere la violenza e di desiderio di cambiamento. Queste valigie saranno state preparate in aula con l'ausilio di docenti e professionisti qualificati. "Piazzale Ovest" sarà il primo viaggio, in partenza da Bologna nel marzo del 2024, con destinazione Genova. "Piazzale Est" sarà il secondo viaggio, in partenza da Bologna nel marzo del 2025, con destinazione una città del sud Italia. Durante il percorso di preparazione in classe e il viaggio finale in treno, le ragazze e i ragazzi cresceranno condividendo questi valori anche grazie a iniziative di tipo artistico: teatro, musica e danza. Il progetto proseguirà nel prossimo A.S. 2023 – 2024 "PIAZZALE OVEST" TEMA: VIOLENZA DI GENERE	è a costo zero per l'Istituto
Promozione della Legalità Fiscale	promuovere la cultura della legalità Fiscale attraverso la conoscenza del quadro normativo e l'incontro con le Istituzioni (Agenzia delle Entrate e Guardia di Finanza)	ad adesione del CdC	SOLO TRIENNIO	incontri di due ore ciascuno con Agenzia delle Entrate, Guardia di Finanza, Magistrati e/o avvocati tributaristi	è a costo zero per l'Istituto

CITTADINI ATTIVI INCONTRANO GLI SCRITTORI DI OGGI	<p>-Cultivare il valore della testimonianza di chi si è opposto e si oppone alla violenza mafiosa e/o di stampo razzista con azioni civili, scritti, mobilitazioni collettive, esperienze culturali.</p> <p>-Favorire nei giovani il passaggio dalla formazione personale all'impegno collettivo sui problemi della vita pubblica.</p> <p>-Approfondire il rapporto tra interesse personale e bene comune.</p> <p>-Invitare gli studenti alla riflessione sulla diversità come risorsa preziosa per la società.</p> <p>-Promuovere la lettura integrale di testi.</p> <p>-Saper leggere e commentare autonomamente un romanzo.</p> <p>-Saper utilizzare le tecniche di analisi del testo.</p>	ad adesione del CdC	CLASSE 3^CAFM	L'attività prevede l'incontro in presenza tra la classe 3^CAFM e l'autore Alessandro Gallo, per discutere delle tematiche che sono state affrontate in aula con la docente di lettere nelle ore di Educazione civica, all'interno di un percorso intitolato "L'amicizia in terra di camorra", il quale prevede la lettura integrale del romanzo "Tutta un'altra storia" dell'autore sopracitato.	è a costo zero per l'Istituto
EDUCAZIONE FINANZIARIA	Fornire agli studenti competenze per assumere scelte consapevoli in campo economico e finanziario. Formare i giovani partendo da un percorso storico sull'utilizzo della moneta, del risparmio, del credito e dei fenomeni monetari. Approfondimento della moneta, degli strumenti di tutela, criptovalute e speculazione. L'Euro, il ruolo della BCE e delle principali Banche centrali.	ad adesione del CdC	QUARTE, QUINTE	Gli alunni prendono parte a lezioni propedeutiche somministrate dai docenti della classe, che termineranno con una lezione formativa svolta da un funzionario della banca d'Italia con relativo test di comprensione.	prevede spese per l'Istituto
A COLLOQUIO CON LE ISTITUZIONI	Avvicinare gli studenti alle istituzioni, a partire dal Comune di Modena e in particolare dal Consiglio Comunale	ad adesione del CdC	QUINTE	Incontro nell'aula consiliare del Presidente del Consiglio comunale e dell'Assessore al bilancio per parlare delle funzioni del Comune e approfondire l'aspetto amministrativo. Infine breve visita del Palazzo Comunale.	è a costo zero per l'Istituto

AREA 6 - EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA PRATICA SPORTIVA					
TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
LIBERI DA... LIBERI DI (prevenzione alle dipendenze)	Formazione/prevenzione sui rischi correlati ad un uso cronico e occasionale dell'utilizzo di sostanze	d'Istituto	PRIME	Intervento in presenza di un esperto esterno (psicologo dello Sportello di Ascolto) della durata di due ore per classe, col Sne di sensibilizzare i ragazzi sulla prevenzione alle dipendenze	prevede spese per l'Istituto
La salute vien mangiando! (Educazione alimentare)	Formazione sui disturbi alimentari	d'Istituto	SECONDE	Intervento in presenza di un esperto esterno (psicologo dello Sportello D'Ascolto) della durata di due ore per classe col fine di sensibilizzare i ragazzi sui disturbi alimentari	prevede spese per l'Istituto
EDUCAZIONE TRA PARI IN TEMA DI AFFETTIVITA', SESSUALITA' E SALUTE RIPRODUTTIVA	Far acquisire ai ragazzi conoscenze e competenze sui temi legati alla salute riproduttiva e all'educazione sentimentale e affettiva	d'Istituto	SECONDE, progetto d' Istituto - QUARTE ad adesione volontaria per gli studenti	- Quattro incontri di formazione dei peer (da 2 ore ciascuno) -Intervento da parte dei peer nelle classi seconde con la presenza del docente in classe -Incontro di restituzione degli interventi svolti dai peer ad operatori ed insegnanti coinvolti -intervento in ogni classe seconda dello Psicologo	prevede spese per l'Istituto
Prevenzione all'abuso di droga e alcol in età scolare	Sensibilizzare gli adolescenti rispetto al tema dell'uso e abuso di alcol : Conoscere le conseguenze di comportamenti alterati e socialmente pericolosi a causa dell'alcol Prevenire attraverso stili di vita sani e comportamenti corretti	d'Istituto	SECONDE	Condivisione tramite lezione frontale, attraverso alcune slide, dei concetti attinenti all'uso di alcol e sostanze stupefacenti con esperto (Sig. Tardini, polizia municipale)	è a costo zero per l'Istituto
Sicurezza e legalità	Promuovere tra gli adolescenti la cultura della legalità, del rispetto delle regole e della responsabilità verso se stessi e come cittadini	d'Istituto	TERZE	Riflessioni ed approfondimenti sui comportamenti devianti e a rischio degli adolescenti	è a costo zero per l'Istituto
MINI-ANNE " SAI SALVARE UNA VITA"?	Conoscere le prime manovre salva vita con il protocollo Basic Life Support e le tecniche di rianimazione cardiopolmonare (RCP), oltre alle tecniche di disostruzione delle vie aeree	d'Istituto	QUARTE	Si prevede un ora di teoria in classe con slide degli operatori del 118 sulla RCP e un ora in palestra per l'esercitazione pratica con il mini-anne	è a costo zero per l'Istituto
AVIS-ADMO - AIDO " Educare alla salute e al dono volontario"	Sensibilizzare e conoscere l'importanza della donazione volontaria per salvare vite	d'Istituto	QUINTE	Incontro in presenza in tutte le classi quinde della durata di due ore, dove gli studenti hanno incontrato i volontari e sanitari dell' AVIS-AIDO-ADMO con il fine di sensibilizzare gli studenti alla solidarietà e a sani stili di vita	è a costo zero per l'Istituto
PADEL	Promozione di attività educative, culturali e a sostegno dei valori dello sport.	d'Istituto	TUTTE	Apprendimento del gioco del padel	prevede spese per l'Istituto
BOWLING	Miglioramento dei parametri fisiologici/benefici rilevanti per la salute	d'Istituto	TUTTE	Apprendimento delle tecniche del gioco presso il Bowling "Sotto sopra di Modena"	
BOCCE	Promozione di attività educative, culturali e a sostegno dei valori dello sport.	d'Istituto	TUTTE	Apprendimento delle regole del gioco delle bocce.	è a costo zero per l'Istituto
SELEZIONE CORSA CAMPESTRE	Promozione di attività educative, culturali e a sostegno dei valori dello sport.	d'Istituto	TUTTE	Gli studenti selezionati si misureranno nella corsa di resistenza.	è a costo zero per l'Istituto
A passo di zumba	Allenamento aerobico, quindi cardio circolatorio e polmonare, e di rinforzo muscolare a ritmo di musica latina	d'Istituto	TUTTE	Attività di gruppo con allenamenti divertenti, ma intensi per tonificare i muscoli, migliorando la salute psico-fisica a ritmo di musica latino-americana	prevede spese per l'Istituto
Selezione d'Istituto di Atletica leggera	Partecipazione ai CSS	d'Istituto	TUTTE	In base ai risultati ottenuti nelle varie prove , durante l'attività curricolare, verranno scelti alcuni alunni/e tra i quali saranno selezionati quelli/e che parteciperanno alle competizioni provinciali	è a costo zero per l'Istituto
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Promozione di attività educative, culturali e a sostegno dei valori dello sport.	d'Istituto	TUTTE	I docenti organizzeranno allenamenti specifici per le discipline in oggetto	prevede spese per l'Istituto
ACQUAGYM	Migliorare l'offerta formativa di Scienze Motorie appianando le differenze di capacità	d'Istituto	TUTTE	Praticare semplici attività in acqua	prevede spese per l'Istituto

AREA 7 - PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE, DEGLI INSUCCESSI, DEI TRASFERIMENTI E DEGLI ABBANDONI					
TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
CONTINUITA' E RECUPERO	Evitare che gli alunni delle classi temporaneamente "scoperte" perdano di fatto ore di lezione e creino situazioni di pericolo per sé e/o per gli altri.	d'Istituto	TUTTE	Copertura delle classi con i docenti a disposizione per supplenze	prevede spese per l'Istituto
Servizio psicologico - Sportello di ascolto	-Aiutare l'alunno in difficoltà personale a prendere coscienza della realtà scolastica di apprendimento; -Migliorare la collaborazione con gli insegnanti, fornendo strumenti di sostegno orientati ai reali bisogni dei ragazzi, del gruppo classe e dei docenti; -Intervenire tempestivamente su situazioni di disagio o crisi evolutiva; -Offrire un supporto utile per accogliere e gestire il disagio; -Sviluppare adeguate modalità di relazione tra scuola e famiglia	ad adesione individuale dello studente / studentessa	TUTTE	Lo sportello scolastico per la prevenzione dedicata e attiva si traduce nella presenza di almeno una volta alla settimana di un esperto che si coordina con i docenti per attivare interventi rivolti al singolo o al gruppo in risposta a situazioni problematiche specifiche che emergono, fa da tramite con i servizi del territorio.	prevede spese per l'Istituto
Doposcuola per dsa/bes/non italofofoni	Offrire ai ragazzi con bisogni educativi speciali un supporto nello studio e nell'organizzazione delle loro attività	ad adesione individuale dello studente / studentessa	TUTTE	Organizzazione di un doposcuola e di interventi individualizzati di tutor nelle ore di lezione	è a costo zero per l'Istituto
UTILIZZO POMERIDIANO DELLE AULE	Favorire l'apprendimento tramite il lavoro di gruppo all'interno del luogo abituale di studio, facilitare le occasioni di incontro per motivi di studio tra studenti della stessa classe che spesso risiedono in luoghi distanti tra di loro.	ad adesione individuale dello studente / studentessa	TUTTE	Utilizzo pomeridiano delle aule scolastiche da parte degli studenti	prevede spese per l'Istituto
Collaborazione con CSV per la realizzazione di stage alternativi alla sospensione scolastica	Dare la possibilità agli studenti di svolgere esperienze extrascolastiche che permettano di far emergere caratteristiche positive grazie ad esperienze di volontariato in alternativa alla sospensione scolastica	ad adesione individuale dello studente / studentessa	TUTTE	Creazione di percorsi alternativi alla sospensione scolastica presso associazioni di volontariato del territorio	prevede spese per l'Istituto
AREA 8 - INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI DISABILI, CON DSA E BES					
TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
La scuola "GIUSTA" per me	Rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione. Consentire agli studenti di soffermarsi sulla realtà che li circonda così da acquisire una maggiore consapevolezza delle loro capacità, interessi e desideri, fornendo metodologie percorribili al fine di ottenere incontri/esperienze che arricchiscano il proprio percorso personale.	ad adesione individuale dello studente / studentessa	classi 3 di scuola media e alunni certificati dell'Istituto	Sono previsti due incontri destinati alle classi terze delle scuole medie di Modena e provincia interessate ad orientare i loro alunni certificati verso il nostro Istituto. Gli alunni saranno accolti e verranno accompagnati ad esplorare i locali principali della scuola, in particolare l'aula inclusione e l'aula della legalità. Dopo il giro esplorativo effettueranno varie attività. Gli alunni certificati attualmente iscritti nella nostra scuola parteciperanno e faranno da tutor-ciceroni. Le attività sono previste nelle ore curricolari dei venerdì di dicembre.	prevede spese per l'Istituto
Il gioco del teatro	Sensibilizzare, attraverso la drammatizzazione, la comunicazione narrativa, l'espressività fisica, l'esplorazione e la gestione dell'emozione, ad una nuova esperienza che accompagni i partecipanti ad una diversa coscienza di sé e della relazione con l'altro Favorire la costruzione di legami di cooperazione tra i partecipanti esorcizzando competizioni e rivalità Inserirsi in una nuova disciplina, con regole proprie, nella quale ciascuno può esprimersi in libertà non trascurando l'aspetto ludico e ironico Esercizzare e affrontare problemi delicati, accompagnati da esperti in uno spazio protetto	ad adesione individuale dello studente / studentessa	Alunni certificati con Programmazione Differenziata e con O. M. (se ritenuto opportuno dal docente di sostegno)	I partecipanti saranno impegnati in un training psico-fisico al fine di agevolare la fisicità, la relazione, la concentrazione, l'attenzione e la consapevolezza del proprio corpo nello spazio Il contatto e lo scambio saranno facilitati da giochi interattivi, con regole precise, che porteranno il gruppo ad avere una propria identità, capace di sostenersi, aiutarsi e fidarsi. Successivamente i partecipanti saranno invitati, attraverso improvvisazioni e drammatizzazioni, a mettere in scena l'opera dal proprio punto di vista. Infine ci sarà uno spazio di discussione e di confronto, dedicato alla restituzione delle tematiche emerse.	prevede spese per l'Istituto

Laboratorio educativo "Palestra Digitale"	<p>Il percorso all'interno della Palestra Digitale è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valutare gli interessi legati al digitale, le competenze digitali e la consapevolezza di sé; • sperimentare sé stessi, le proprie abilità relazionali e digitali, la gestione del tempo, la responsabilità di eseguire le consegne assegnate, in un contesto pseudo lavorativo e aumentare la auto-consapevolezza al riguardo; • incrementare e acquisire competenze sia specifiche che trasversali spendibili nell'ambito lavorativo favorendo quindi l'occupabilità della persona; • personalizzare e potenziare il setting lavorativo attraverso l'utilizzo di ausili e tecnologie assistive. 	ad adesione individuale dello studente / studentessa	Alcuni alunni con disabilità del triennio in transizione scuola/lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • accesso base al tablet, smartphone e PC e conoscenza delle loro funzioni principali; • conoscenza e utilizzo della comunicazione e strumenti di lavoro presenti in un ufficio; • apprendimento dell'organizzazione del lavoro con strumenti digitali (es. calendari condivisi e app to-do-list); • creazione e modifica di file in vari formati (es .docx, .ppt, .png); • utilizzo degli strumenti di collaborazione (es. Suite Office e Google); • creazione di contenuti per le piattaforme social; • conoscenza della sicurezza informatica, inclusa la capacità di filtrare le risorse online e di proteggere la propria identità digitale; • esercitazioni sulle capacità di presentazione di sé legate al colloquio di lavoro. 	è a costo zero per l'Istituto
Creazione di Identità Visiva e Sito Web per una Startup	Il progetto mira a fornire agli studenti una comprensione completa della progettazione grafica e dello sviluppo web per scopi di promozione aziendale. Gli studenti impareranno a creare loghi, volantini e pagine web per una startup immaginaria.	ad adesione individuale dello studente / studentessa	alcuni studenti con disabilità del triennio	Utilizzo del computer in applicazioni di design grafico e sviluppo web, per acquisire competenze per la comunicazione aziendale la promozione d'impresa.	è a costo zero per l'Istituto
AREA 11 - VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE					
TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Olimpiadi della matematica	Valorizzare i ragazzi con talenti matematici logici	ad adesione individuale dello studente / studentessa	TUTTE	Proporre ai ragazzi i quesiti delle gare	è a costo zero per l'Istituto
Campionati Italiani della Geografia 2024	Approfondire e verificare la conoscenza geografica appreso durante il percorso scolastico.	ad adesione individuale dello studente / studentessa	TUTTE	Esercitazione sugli argomenti dei campionati: 1) Strumenti della geografia e geografia fisica 2) Demografia e geografia politica ed economica 3) Individuazione sulle carte mute di elementi geografici (montagne, fiumi, stretti, mari, stati, città) 4) Coordinate geografiche di città o località 5) Individuazione dei luoghi attraverso le foto 6) Ambiente 7) Geopolitica e Diritti umani 8) Bandiere	prevede spese per l'Istituto
Campionati dell'economia e della finanza	Approfondire le competenze economiche e finanziarie	ad adesione individuale dello studente / studentessa	PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE	Preparazione alle olimpiadi di economia e finanza	è a costo zero per l'Istituto
Matematica per l'università	Preparare gli studenti per i test d'ingresso all'università	ad adesione individuale dello studente / studentessa	QUARTE, QUINTE	Presentazione di argomenti non trattati nelle ore curricolari e presenti nei quiz	è a costo zero per l'Istituto
AREA 12 - RELAZIONI CON IL TERRITORIO E ORIENTAMENTO IN INGRESSO					
TITOLO PROGETTO AZIONI	OBIETTIVI	TIPOLOGIA	DESTINATARI	DESCRIZIONE SINTETICA	PROGETTO A COSTO ZERO O PREVEDE SPESE
Orientamento in ingresso	Informare gli studenti delle scuole medie e i loro genitori sul tipo di formazione che propone il nostro istituto e far loro conoscere la nostra scuola. Informare anche gli studenti di seconda del nostro istituto sulle diverse articolazioni per effettuare la scelta del triennio.	ad adesione individuale degli studenti	TUTTE	Presentazione del nostro istituto alle famiglie degli alunni delle scuole medie, lezioni di prova per gli alunni delle scuole medie, presentazione delle articolazioni del triennio agli studenti di seconda superiore del nostro istituto	prevede spese per l'Istituto